

Aktivitetsrapport 2013

Ansatte per 31.12.2013

ADMINISTRASJON OG FORMIDLING

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Terje Christiansen | Administrerende direktør |
| Astri Vannebo | Kommunikasjonsrådgiver (70 %) |
| Inger-Hege Kristiansen | Spesialkonsulent |
| Rukiye Tanatar Akturk | Sekretær |
| Thomas Åker-Furre | Kontorleder |

FORSKNINGSAVDELINGEN

| | |
|--------------------------|--|
| Terje Ogden | Forskningsdirektør |
| Agathe Backer-Grøndahl | Stipendiat |
| Ane Nærde | Forsker |
| Asgeir Røyarhus Olseth | Forskningskonsulent |
| Aud Thorhild Fjellså | Datainnsamler FFT (10 %) |
| Bjørn Arild Kristiansen | Dataansvarlig |
| Gunnar Bjørnebekk | Forsker |
| Görel Eriksson Bringedal | Forskningskonsulent BONDS |
| Harald Janson | Forsker (20 %) |
| Henrik Daae Zachrisson | Forsker |
| Imac Maria Zambrana | Post doc. |
| Ivar Frønes | Forsker (20 %) |
| John Kjøbli | Forsker |
| Jorunn Polsrød | Datainnsamler FFT (10 %) |
| Kristin Berg Nordahl | Stipendiat + ansvarlig for observasjonsdata og Logteam |
| Mari-Anne Sørli | Forsker |
| Martina Kaja Narayanan | Post doc. |
| Sigurd Løseth Hermansen | Datainnsamler FFT (10 %) |
| Silje Sommer Hukkelberg | Forsker (foreldrepermisjon) |
| Sivarajan Rajah | Datamedarbeider |
| Solveig Kjeserud | Koder og prosjektassistent BONDS (50 %) |
| Teresa Montero | Kodetrener og prosjektassistent BONDS (50 %) |
| Tone M. Dahler | Intervjuansvarlig BONDS (40 %) |
| Torbjørn Torsheim | Forsker (20 %) |
| Trine Staer | Stipendiat |
| Truls Tømmerås | Stipendiat |

UTVIKLINGSAVDELING BARN

| Elisabeth Askeland | Fagdirektør |
|---------------------------|--|
| Andreas Anker Hviid | Nasjonal koordinator for PMTO og TIBIR |
| Anett K. Apeland | Assisterende fagdirektør |
| Anette Arnesen Grønlie | Spesialkonsulent (foreldrepermisjon) |
| Anne Arnesen | Spesialrådgiver (20 %) |
| Dag Erik Kristiansen | Regionkoordinator Sør |
| Elin Thue Berg | Regionkoordinator Nord |
| Frode Heiestad | Spesialrådgiver |
| Hanne Laland | Spesialrådgiver |
| Ingrid Madslie | Spesialkonsulent PALS (50 %) |
| Ingunn Byrkjedal | Spesialrådgiver (20 %) |
| Jorid Bjørkås | Regionkoordinator Vest |
| Maria Begoña Gomez | Regionkoordinator Øst |
| Marit Reer | Spesialkonsulent |
| Roar Solholm | Spesialrådgiver (20 %) |
| Sissel Torsvik | Regionkoordinator Øst |
| Terje Sliper | Regionkoordinator Midt-Norge |
| Wilhelm Meek-Hansen | Spesialrådgiver (60 %) |

UTVIKLINGSAVDELING UNGDOM

| Bernadette Christensen | Fagdirektør |
|-------------------------------|--------------------------|
| Dagfinn Mørkrid Thøgersen | Spesialrådgiver |
| Ingrid Madslie | Spesialkonsulent (50 %) |
| Knut Taraldsen | Spesialrådgiver |
| Kyrre Lønnum | Spesialrådgiver |
| Nina Tollefsen | Assisterende fagdirektør |
| Sturla Bentzen | Spesialrådgiver (20 %) |

Publikasjoner

Publiserte artikler med fagfelleevaluering

Arnesen, A., Meek-Hansen, W., Ottem, O. & Frost, J. (2013). Barns vansker med språk, lesing og sosial atferd i læringsmiljøet. *Psykologi i kommunen*, 6, 69–83.

Hukkelberg, S. & Ogden, T. (2013). Working alliance and treatment fidelity as predictors of externalizing problem behaviors in parent management training. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 81(6), 1010–1020.

Kjøbli, J. & Bjørnebekk, G. (2013). A randomized effectiveness trial of Brief Parent Training: Six-month follow-up. *Research on Social Work Practice*, 23(6), 603–612.

Kjøbli, J., Hukkelberg, S. & Ogden, T. (2013). A randomized trial of Group Parent Training: Reducing child conduct problems in real-world settings. *Behaviour Research and Therapy*, 51, 113–121.

Kjøbli, J., Nærde, A., Bjørnebekk, G. & Askeland, E. (2013). Maternal mental distress influences child outcomes in Brief Parent Training. *Child and Adolescent Mental Health*, doi:10.1111/camh.12028.

McCart, M. R., Ogden, T. & Henggeler, S. W. (2013). Youth who have broken the law. In: A. Ben-Arieh, J. Cashmore, G. S. Goodman, J. Kampmann, & G. B. Melton (Eds.). *Handbook of Child Research*. London, England: Sage Publications.

Ogden, T. (2013). Fra forskningskunnskap til pedagogisk praksis. *Paideia*, 6, 7–17.

Solholm, R., Kjøbli, J. & Christiansen, T. (2013). Early Initiatives for Children at Risk – Development of a program for the prevention and treatment of behavior problems in primary services. *Prevention Science*, 14(6), 535–544.

Zachrisson, H. D., Dearing, E., Lekhal, R. & Toppelberg, C. O. (2013). Little evidence that time in child care causes externalizing problems during early childhood in Norway, *Child Development*, 84(4), 1152–1170.

Zachrisson, H. D., Nærde, A., & Janson, H. (2013). Predicting early center care utilization in a context of universal access. *Early Childhood Research Quarterly*, 28(1), 74–82.

Zambrana, I. M., Pons, F., Eadie, P. & Ystrøm, E. (2013). Trajectories of Language Delay from Age 3 to 5: Persistence, Recovery, and Late Onset. *International Journal of Language and Communication Disorders*. Early View versjon publisert 31.12.2013.

Publiserte bøker og bokkapitler med fagfelleevaluering

Ben-Arieh, A., Casas, F., Frønes, I., & Korbin, J. E. (Eds.) (2013). *Handbook of Child Well-Being*. Frankfurt: Springer Verlag.

Holte, A. (ed.), Barry, M. M., Bekkhus, M., Borge, A. I. H., Bowes, L., Casas, F., Friberg, O., & Zachrisson, H. D. (2013). The Psychology of Child Well-Being. In: A. Ben-Arieh, I. Frønes, F. Casas, & J. E. Korbin (Eds.), *Handbook of Child Well-Being. Vol. 1*. Frankfurt: Springer Verlag.

Ogden, T. (2013). The complex roots and branches of antisocial behavior. In: A. Ben-Arieh, I. Frønes, F. Casas, & J. E. Korbin (Eds.), *Handbook of Child Well-Being. Vol. 5*. Frankfurt: Springer Verlag. + *Business Media Dordrecht* (p. 1–15).

Publiserte artikler uten fagfelleevaluering

Kjøbli, J., Mauseth, T. & Slinning, K. (2013). Virksomme intervensjoner og effektive implementeringsstrategier øker sannsynligheten for gode resultater i praksisfeltet. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 10(3), 239–247.

Kjøbli, J. & Ogden, T. (2013). Fellesfaktorer: ingen kur for alt. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 50(3), 263–265.

Kjøbli, J. & Ogden, T. (2013). Fremdeles ingen kur for alt. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 50(6), 603–604.

Ogden, T. (2013). Voldsforebygging – er det viktigere å få unge til å slutte å røyke enn til å slutte å slå? Kronikk. *Tidsskrift for Norsk Legeforening*, 133(5), 600.

Ogden, T. (2013). Nivådeling løser ikke differensieringsproblemet. *Utdanning*, no 9.

Atferdssenterets konferanser

PALS-konferansen 2013

Over 900 deltok på Atferdssenterets PALS-konferanse 12. og 13. september i Oslo Kongressenter. Lærere, skoleledere, barnehagepedagoger og beslutningstakere fra hele landet – og Norden – kom til denne møteplassen for kunnskapsformidling og erfaringsdeling, med tema *Et positivt læringsmiljø for alle!*

Plenumsforelesninger ved Terje Ogden (Atferdssenteret), Terrance M. Scott (University of Louisville), Dorte Damm (Århus Universitet), Mari-Anne Sørliie (Atferdssenteret) og Arne Johan Vetlesen (Universitetet i Oslo).

Parallellforelesninger ved Henrik Daae Zachrisson (Atferdssenteret), Jørgen Frost (Universitetet i Oslo), Björn Kadesjö (Drottning Silvias barn- och ungdomssjukhus, Göteborg), Terry Scott (University of Louisville), Jan Erik Ruud (rektor ved Stig skole i Oslo) og Kristian Øen (Statped Vest).

Videre ble det avholdt nitten parallellsesjoner på temaet skole- og læringsmiljø i løpet av de to konferansedagene.

Nasjonal fagkonferanse 2013

Atferdssenterets årlige fagkonferanse ble avholdt 19. og 20. november. Tema for årets konferanse var tidlig innsats, med tittelen *Tidlig innsats – utsatte barn har dårlig tid!* Konferansens målgruppe var forskere, praktikere og andre fagpersoner, med mål å utveksle evidensbasert kunnskap om forebygging og behandling av atferdsproblemer hos barn og unge.

I tillegg til Atferdssenterets forskningsdirektør, Terje Ogden, bidro følgende fem som plenumsforelesere: Cynthia Cupit Swenson (University of South Carolina), Bo Vinnerljung (Socialstyrelsen og Stockholms universitet), Majbritt Skov (Rambøll Danmark), Ivar Frønes (Universitetet i Oslo og Atferdssenteret) og Fartein Ask Torvik (Nasjonalt folkehelseinstitutt).

I løpet av konferansen ble det avholdt sytten parallellseminarer, alle med temaet tidlig innsats for barn og ungdom.

Konferanse- og seminarbidrag – nasjonalt

Apeland, A. (juni 2013). *Atferdsvansker og omsorgssvikt*. Innlegg på fagseminar «Rett hjelp til rett tid – i rett hjem», arrangert av Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet og Helse- og omsorgsdepartementet. Oslo.

Arnesen, A., Sørliie, M-A., Ogden, T., Meek-Hansen, W. og Olseth, R. A. (september 2013). *High user satisfaction after 10 years with SW-PBIS (PALS) in Norway. Results from a user survey among school leaders*. Poster. PALS-konferansen 2013. Oslo.

Askeland, E. og Apeland, A. (november 2013). *Tidlig, tilpasset og tilgjengelig hjelp til barn i familier med atferdsvansker*. Seminarinnlegg. Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Backer-Grøndahl, A. (mars 2013). *Effortful control in childhood: Antecedents and relationship with social skills, behavior problems and academic functioning*. Prosjektpresentasjon på Norges forskningsråds konferanse for programmet for psykisk helse. Solstrand, Norge.

Backer-Grøndahl, A., Nærde, A., Gere, M. og Zachrisson, H. D. (mars 2013). *Selvregulering og fysisk aggresjon hos norske tre- og fireåringer*. Poster. Norges forskningsråds konferanse for programmet Velferd, Arbeidsliv og Migrasjon.

Bjørnebekk, G. (november 2013). *Tidlig utvikling av alvorlige atferdsproblemer og liten/manglende omtanke for andre*. Nasjonal fagkonferanse 2013, Oslo.

Christensen, B. og Lønnum, K. (mars 2013). *Evidensbaserte behandlingstiltak for ungdom med rusproblemer*. Ruskonferansen 2013. Trondheim.

Frønes, I. (februar 2013). *Annerledes-fylket i Annerledes-landet. Ungdom og marginaliseringsprosesser*. Strategikonferanse Telemark KS. Vrådal.

Frønes, I. (april 2013). *Sårbare unge: Kunnskapssamfunnets oppvekst og utfordringer for politikk og skole*. Hordaland fylkeskommune.

Frønes, I. (april 2013). *Sårbare unge: Kunnskapssamfunnets oppvekst og utfordringer for politikk og skole*. Oppegård kommune.

Frønes, I. (april 2013). *Kunnskapssamfunnet og oppvekst*. Ny Giv-samling. Vestfold fylkeskommune.

Frønes, I. (november 2013). *Oppvekst og sosialisering*. Plenumsforedrag Nasjonal fagkonferanse 2013, Oslo.

Gere, M., Nærde, A. og Backer-Grøndahl, A. (mars 2013). *Child behavior problems and social exclusion in child care*. Norges forskningsråds konferanse for programmet Velferd, Arbeidsliv og Migrasjon: «Barn – Familie – Arbeid: En velferdsstat sett fra barn og unges posisjon». Oslo.

Heiestad F. og Berge R. (september 2013). *SNAP – Hvordan SNAP kan brukes på indikert og selektert tiltaksnivå*, PALS-konferansen. Oslo. 1,5 timer.

Hviid, A. H., Richarsen, K. og Reer, M. (november 2013). *Hvordan sikre en bærekraftig implementering av evidensbaserte metoder?* Seminarinnlegg. Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Kjøbli, J. og Torsvik, S. (oktober 2013). *TIBIR: Når kort er godt: Tidlig innsats for barn i risiko*. Innlegg på fagseminar «Psykisk helse blant barn og unge», arrangert av Confex. Oslo.

Kjøbli, J. og Mauseth, T. (november 2013). *Samarbeid på tvers: Tidlig innsats og sammensatte vansker*. Seminarinnlegg. Nasjonal fagkonferanse 2013, Oslo.

Lønnum, K. og Lekhal, K. (november 2013). *Introduksjon til MTFC behandlingshjem*. Seminarinnlegg Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Meek-Hansen, W. og Arnesen, A. (september 2013). *I-PALS: Læringsmiljø – prososial atferd, språk og lesing*. PALS-konferansen, 2013. Oslo.

Meek-Hansen, W. & Arnesen, A. (november 2013). *Læringsmiljø – prososial atferd, språk og lesing. En prososial tilnærming til tidlig oppdaging*,

positiv læringsstøtte og oppfølging av elevenes læringsutbytte. Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Nærde, A. (juni 2013). *Fedre i forskning*. Foredrag på jubileumsseminar for Marit Bergum Hansen, RBUP. Oslo.

Nærde, A., Nordahl, K., Narayanan, M., Zambrana, I. og Zachrisson, H. D. (november 2013). *Sosial utvikling hos de minste og betydningen av familie og barnehage – resultater fra prosjektet Barns sosiale utvikling*. Seminarinnlegg, Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Ogden, T. (januar 2013). «Skolen er for alle». *Sosial kompetanse, klasseledelse og mestring*. Fagdag for lærere i kommunene Porsgrunn, Skien, Bamble og Tinn. Porsgrunn.

Ogden, T. (januar 2013). «Skolen er for alle». *Sosial kompetanse, klasseledelse og mestring*. Fagdag for lærere i Drammen kommune. Drammen.

Ogden, T. (mars 2013). *Sosial kompetanse og problematferd i skolen*. Forskning og praksis. Høgskolen på Stord.

Ogden, T. (mars 2013). *Atferdsvansker – forståelse og behandlingsmodeller*. LIS-legene i Oslo, Sogn. Oslo.

Ogden, T. (mars 2013). *Hvordan forebygge og redusere atferdsproblemer blant barn og unge? Forskning og praksis*. Seminar, Voksne for barn (VFB). Statens Park. Tønsberg.

Ogden, T. (mars 2013). *Samhandling til beste for barn og unge*. Sjumilsstegkonferansen, Fylkesmannen i Sogn og Fjordane, Hotel Alexandra. Loen.

Ogden, T. (mars 2013). *Hva betyr tidlige påvirkninger for barns sosiale utvikling?* VAM-seminar, Norges forskningsråd, Oslo Kongressenter.

Ogden, T. (april 2013). *Diagnoser i arbeidet med atferdsproblemer blant barn og unge; konsekvenser og alternativer*. «Normalitet, annerledeshet og diagnostisering». Konferanse – Utdanningsforbundet. Oslo.

Ogden, T. (april 2013). *Diagnoser i arbeidet med atferdsproblemer blant barn og unge, konsekvenser og alternativer, Utenforskap 2013, Normalitet, annerledeshet og diagnoser*. Utdanningsforbundet, Lærernes hus. Oslo.

Ogden, T. (april 2013). *Klasseledelse*, Lærerutdanningen, Høgskolen i Akershus og Oslo.

Ogden, T. (april 2013). *Klasseledelse – praksis, teori og forskning*. Utdanningsforbundet, Lærernes hus. Oslo.

Ogden, T. (april 2013). Kommentar. Nasjonalt forum for utdanningsforskning, Norges forskningsråd. Oslo.

Ogden, T. (april 2013). *Sosial kompetanse som utviklings- og mestringsfelt*. HINT, Levanger og DMMH.

Ogden, T. (april 2013). *Tidlig innsats for barn i risiko (TIBIR)*. Seminar: «Tidlig innsats for barn og familier», Nordens velferdsentrum, BUF-direktoratet. Oslo.

Ogden, T. (juni 2013). *Økologisk perspektiv på barndom*. Norsk Psykologforening. Fordypningsprogram i klinisk barne- og ungdomspsykologi. Oslo.

Ogden, T. (august 2013). *Barnevernsforskning*. (Symposium: Terje Ogden, Annika Melinder og Willy Lichtwarck). Den 10. norske psykologikongressen 2013. Oslo Kongressenter. Oslo.

Ogden, T. (august 2013). «*Hva er virksom forebygging for de yngste barna?*». Nasjonal konferanse om tidlig innsats for barn i alderen 0–6. år: «Du ser det ikke før du tror det». Arrangert av Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet, Radisson Blu Scandinavia hotell. Oslo.

Ogden, T. (september 2013). «*Skoleomfattende positiv læringsstøtte – et nyttig perspektiv på utvikling av skolens læringsmiljø?*». PALS-konferansen 2013. Oslo.

Ogden, T. (november 2013). *Nærhet, inkludering og tidlig intervensjon*. Plenumsforedrag. Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Richardsen, K., Hviid A. A. og Reer, M. (november 2013). *Hvordan sikre en bærekraftig implementering av evidensbaserte metoder?* Seminarinnlegg. Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Sørli, M-A. (september 2013). *Svarer PALS til forventingene? Effekter av PALS-modellen i kortversjon og fullversjon*. Plenumsforedrag. PALS-konferansen 2013. Oslo.

Sørli, M-A. (oktober 2013). *Problematferd og mestring i skolen – lærernes betydning. Fokus på kollektiv mestringskompetanse*. Plenumsforedrag. Nasjonalt fagseminar. Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning (Læringsmiljøsentret). Stavanger.

Sørli, M-A. (november 2013). *Mot en mer inkluderende og resultateffektiv skole. Idealer – virkelighet – nye veier*. Dagsseminar for PPT/Oppvekst og Utdanning i Lørenskog kommune. Lørenskog.

Sørli, M-A. (november 2013). *PALS – en skoleomfattende innsatsmodell for positiv atferds- og læringsstøtte*. Internasjonal skole-barnevern konferanse; «Hvordan bedre utdannings situasjonen for barn i barnevernet?». Plenumsforedrag. Arr. BFD/NOVA. Quality Hotel Gardermoen. Oslo.

Sørli, M-A., Torsheim, T. og Ogden, T. (november 2013). *Forebygging av problematferd i skolen med PALS. Effekter av PALS-modellen i fullformat og kortformat*. Seminarinnlegg. Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Thøgersen, D. M. og Ogden, T. (november 2013). *Hvor viktig er terapeutisk allianse og behandlingsintegritet for resultatene av familiebehandling av alvorlige atferdsproblemer*. Seminarinnlegg. Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Zachrisson, H. D. (mars 2013). *Gruppestørrelse, sosial kompetanse, og atferdsproblemer i barnehagen*. Årskonferanse for NFR-programmet UTDANNING2020. Oslo.

Zachrisson, H. D. (september 2013). *Barnehagens betydning for barns sosiale kompetanse*. Seminarinnlegg. PALS-konferansen 2013. Oslo.

Zambrana, I. M. (november 2013). *Tilgang på voksne vs. andre barn for sosiale og språklige ferdigheter*. Nasjonal fagkonferanse. Seminarinnlegg. Nasjonal fagkonferanse 2013. Oslo.

Zambrana, I. M. & Ystrøm, E. (november 2013). *The apple doesn't fall far from the tree. Explaining familiar transmission of level and type of education*. Psykoforum, Nasjonalt folkehelseinstitutt, Divisjon for Psykisk helse.

Konferanse- og seminarbidrag – internasjonalt

Apeland, A. og Christensen, B. (mars 2013). *Parent Management Training (PMT) – Theoretical Foundation, Method, Applications and Implementation Perspectives*. Presentasjon for en gruppe fra Romania. Atferdssenteret.

Askeland, E. og Christensen, B. (juni 2013). *Introduksjon til strategier for implementering og spredning av evidensbaserte behandlingsmetoder for barn og ungdom med alvorlige atferdsproblemer*. Presentasjon på fagseminar. Romania. 1 dag.

Backer-Grøndahl, A. og Nærde, A. (2013). *Child effortful control and physical aggression in a longitudinal study*. Presentation at European Conference on Developmental Psychology. Lausanne, Sveits.

Christensen, B. og Lønnum, K. (februar 2013). *Guiding principles for organizational support, developing an organizational manual*. Nordic Implementation Conference. Linköping, Sverige.

Christiansen, T. (mai 2013). *TIBIR og implementering av tidlig innsats*. Nordisk Velferdssenter. København, Danmark.

Christiansen, T., Mildon, R., Burke, K. og Barwick, M. (august 2013). *Advanced Implementation: Changing Human Service Systems through Implementation Teams*. Presentasjon på Global Implementation Conference. Washington DC, USA.

Christiansen, T., Reer, M. og Richardsen, K. (august 2013). *The Puzzle of Implementation Teams –the Role of Implementation Teams in Promoting Scale-Up*. Presentasjon på Global Implementation Conference. Washington DC, USA.

Christiansen, T. (august 2013). *Early Interventions for Children at Risk, case of Norway*. Nordisk Velferdssenter. Nuuk, Grønland.

Christiansen, T. (august 2013). *Early Interventions for Children at Risk, case of Norway*. Nordisk Velferdssenter. Reykjavik, Island.

Dinkgreve, M., Christensen, B., Thøgersen, D. M., Goense, P., Boendemaker, I. og Buschers, I. (februar 2013). *How to measure and facilitate treatment*

integrity in youth care organisations. Nordic Implementation Conference. Linköping, Sverige.

Flock, M. (september 2013). *Erfaringer og forskningsresultater fra Minoritetsprosjektet*. Innlegg på Socialchefsdagarna, Malmö, i samarbeid med Nordens Välfärdscenter. Sverige.

Frønes, I. (mars 2013). *Childhood in the knowledge society; risk assessment and the development and evaluation of preventive measures*. Presented at the conference: What works and what does not in intervention programs for children at risk? Hebrew University Mount Scopus. Jerusalem.

Janson, H. og Backer-Grøndahl, A. (mars 2013). Brief tasks for assessing Effortful Control in a large sample of 4-year-olds. Poster presented at the meeting of the Society for Personality Assessment, San Diego. CA. USA.

Nærde, A., Backer-Grøndahl, A., Zachrisson, H. D., Janson, H. og Ogden, T. (april 2013). *Physical aggression and social competence: Continuity and distinctiveness in early childhood*. Poster presented at the 2013 SRCD Biennial Meeting. Seattle, USA.

Nordahl, K. B. og DeGamo, D. S. (april 2013). *Fathers and Child Development. Interventions to National Policy*. Muntlig bidrag på OSLC's 2013 Biennial Professional Conference: The Brain meets the Blackboard. Eugene, OR, USA.

Ogden, T. (februar 2013). *Measurement of implementation components in empirically supported treatment programs*. Nordic Conference on Implementation of Evidence-Based Practice. Linköping, Sverige.

Ogden, T. (mai 2013). *Measurement of Implementation Components Ten Years after a Nationwide Introduction of Empirically Supported Programs*. Society for Prevention Research, 21st annual meeting, The science of prevention: Building a comprehensive National Strategy for Well-Being. Hyatt Regency San Francisco, USA.

Richardsen, K., Christiansen, T. og Reer, M. (august 2013). *The Puzzle of Implementation Teams – the Role of Implementation Teams in Promoting Scale-Up*. Presentasjon på Global Implementation Conference. Washington DC, USA.

Robbins, M. & Thøgersen, D. M. (mai 2013). *Is it time for a European network on FFT?* First European FFT-Congress, Uppsala, Sverige.

Sørli, M-A. (februar 2013). *Attaining optimal effects of school-wide interventions; The importance of implementation quality and continued feedback systems*. Foredrag, Nordic conference on implementation of evidence-based practice. Linköping, Sverige.

Sørli, M-A (september 2013). *Effectiveness of the Brief School-Wide Behavior Support Program (BSBS)*. Presentation, symposium. European Conference on Educational Research (ECER). Istanbul, Tyrkia.

Sørli, M-A (september 2013). *Can teacher collective efficacy deter problem behavior in school?* Interactive poster session. European Conference on Educational Research (ECER). Istanbul, Tyrkia.

Thøgersen, D. M. (februar 2013). *Delivering large-scale and long-lasting implementation of evidence-based treatment programs*. Nordic Implementation Conference. Linköping, Sverige.

Thøgersen, D. M. og Christensen, B. (mai 2013). *The Norwegian FFT experience: a journey towards a research-supported national implementation of FFT*. First European FFT-Congress. Uppsala, Sverige.

Zachrisson, H. D. (april 2013). *Outcomes of Child Care: Evidence from the UK, Australia, and Norway*. Rolle: Chair. Society for Research in Child Development Biennial Meeting. Seattle, WA, USA.

Zachrisson, H. D., Backer-Grøndahl, A., Moser, T., Narayanan, M. og Nærde, A. (september 2013). *Structural ECEC quality in Norway as related to children's social competence and externalizing behaviors*. 16th European Conference on Developmental Psychology. Lausanne, Sveits.

Zambrana, I. M., Dearing, E., Nordahl, K., Moser, T. og Zachrisson, H. D. (april 2013). *Childcare quality and peer groups: Associations with language and social skills*. Society for Research in Child Development. Paper. 2013 Biennial Meeting.

Zambrana, I. M. (april 2013). Faculty representative, HGSE Student Conference, Harvard University. USA.

Undervisning

Apeland, A. (august 2013). *Bruk av ros og individuelle oppmuntringssystemer i skole og barnehage*. Opplæring av deltakere i konsultasjonsstudien, PP-tjenesten i Bærum. 1 dag.

Apeland, A. (august 2013). *Innføring i TIBIR-programmet, teori og kunnskapsstatus i forhold til atferdsvansker*. Opplæring av deltakere i konsultasjonsstudien, PP-tjenesten i Bærum. 1 dag.

Apeland, A. og Laland, H. (mai 2013). *Risikovurdering ut fra kartleggingsverktøyene EARL-20B og EARL-21G*. Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i Region Midt-Norge. Ålesund. 1 dag.

Apeland, A. og Laland, H. (mai 2013). *Risikovurdering ut fra kartleggingsverktøyene EARL-20B og EARL-21G*. Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i Region Sør. Drammen. 1 dag.

Apeland, A. og Laland, H. (september 2013). *Risikovurdering ut fra kartleggingsverktøyene EARL-20B og EARL-21G*. Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i Region Vest. Haugesund. 1 dag.

Apeland, A. og Laland, H. (september 2013). *Risikovurdering ut fra kartleggingsverktøyene EARL-20B og EARL-21G*. Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i Region Øst. Asker. 1 dag.

Apeland, A. (september 2013). *Innføring i PMTO*. Spesialiseringskurs for psykologer, NPF. Oslo. 1 dag.

Apeland, A. (november 2013). *Innføring i behandlingsmetoden PMTO*. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo. Halv dag.

Arnesen, A. (mars 2013). *Mobbeforebyggende innsatser*. Foredrag. Furuset skole. Oslo.

Arnesen, A. (juni 2013). *Skoleomfattende tilnærminger til forebygging og avhjelping av barn og unges utviklings- og læringsvansker*. Foredrag. Kliniske pedagogers forening.

Arnesen, A. (november 2013). Oppvekstetaten i Nord-Trøndelag fylkeskommune: Tilrådinger til forebyggende innsatser i skolen. 1 dag.

Aschjem, S. (september 2013). *Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole*. Forskningsopplæring. Bærum. 2 dager.

Aschjem, S., Gomez, B. og Torsvik, S. (september 2013). *Implementering av TIBIR – implementeringsteori og forskningsresultater*. Inspirasjonsdag med Bufetat, Ski, Moss og Oppegård kommune. Jeløya. Halv dag.

Aschjem, S. og Torsvik, S. (november 2013). *TIBIR – et kommunalt forebyggingsprogram. Hva skal til for å implementere TIBIR?* Foredrag til kommuneledelsen i Vestby kommune. Vestby. Halv dag.

Askeland, E. (april 2013). *Innføring i behandlingsmetoden PMTO*. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo. Halv dag.

Askeland, E. (oktober 2013). *Innføring i behandlingsmodellen PMTO og forebyggingsprogrammet TIBIR*. Heldagsundervisning ved Høgskolen i Oslo og Akershus.

Berg, E. T. (januar 2013). *Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole*. Forskningsopplæring. Alta. 2 dager.

Berg, E. T. og Richardsen, K. (februar 2013). *Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole*. TIBIR-kommuner i Region Nord. Bodø. 3 dager.

Berg, E. T. og Richardsen, K. (februar, april, mai, september, november 2013). *PMTO terapeutopplæring*. G6 Region Nord. Bodø og Tromsø. 14 dager.

Berg, E. T. og Richardsen, K. (april 2013). *Status TIBIR*. Regionalt etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter. Tromsø. Halv dag.

Bjørkås, J. og Pettersen, B. S. (januar 2013) *Arbeidsseminar 3*. Region Vest. Haugesund. 3 dager.

Bjørkås, J. og Pettersen, B.S. (mars 2013). *Kurs for kursholdere foreldrerådgivning*. Bergen. 2 dager.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S. og Wathne, V. (april 2013). *Arbeidsseminar 4*, Region Vest. Bergen. 3 dager.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S. og Wathne, V. (juni 2013). *Arbeidsseminar 5*, Region Vest. Stavanger. 4 dager.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S. og Wathne, V. (september 2013). *Kurs for kursholdere ferdighetstrening*. Haugesund. 3 dager.

Bjørkås, J. og Wathne, V. (mai 2013). *Kurs for gruppeledere*. Stavanger. 2 dager.

Bjørnebekk, G. (januar 2013). *Motivasjon og læring* (PED 2110). 3 x 4 timer forelesning.

Bjørnebekk, G. (februar 2013). *Motivasjon og læring* (PED 2110). 2 x 4 timer forelesning + 2 x 4 timer seminarundervisning.

Bjørnebekk, G. (mars 2013). *Motivasjon og læring* (PED 2110). 3 x 4 timer seminarundervisning.

Bjørnebekk, G. (august 2013). *Psykososiale utviklingsforstyrrelser / Sosioemosjonelle vansker* (PED/PSYK 4100) à 4 timer. *Motivasjon og læring* (PED 2110) à 8 t forelesning. *Læring og utvikling* (PED4321) à 4 t forelesning.

Bjørnebekk, G. (september 2013). *Psykososiale utviklingsforstyrrelser / Sosioemosjonelle vansker* (PED/PSYK 4100) à 2 timer. *Motivasjon og læring* (PED 2110), 3 x 4 t forelesning + 4 timer seminarundervisning.

Bjørnebekk, G. (oktober 2013). *Motivasjon og læring* (PED 2110). 3 x 4 t seminarundervisning. *Læring og utvikling*. 2 x 2 timer forelesning.

Christensen, B. (april 2013). *Multisystemisk Terapi – behandling av ungdom med alvorlige atferdsproblemer*. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo. 3 timer for studenter i 9. semester.

Christensen, B. og Thøgersen, D. M. (2013). *Ungdom – kontekst – system: Økologisk og systemisk forståelse og intervensjoner i arbeid med ungdom og familier som har alvorlige atferdsproblemer*. 2 dagers spesialiseringkurs for psykologer, IAP.

Christensen, B. og Thøgersen, D. M. (våren og høsten 2013). *Psych 4401: Forberedelse til førstelinjepraksis*. Kurs 2 dager og 9 timer erfaringsseminarer på profesjonsstudiet i psykologi. Universitetet i Oslo.

Christiansen, T. (september). *Implementering av evidensbaserte behandlingsmetoder*. Heldagsundervisning for masterstudenter i psykisk helsearbeid. Institutt for Sykepleie, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Flock, M. (september, 2013). *Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole*. Forskningsopplæring. Bærum. 2 dager.

Gomez, B. og Torsvik, S. (februar 2013). *Samarbeidsutfordringer – arbeidsseminar 4*. Region Øst. Oslo. Halv dag.

Gomez, B. og Torsvik, S. (mars 2013). *Veilederopplæring*. Region Øst, Vest og Midt-Norge. Oslo. 2 dager.

Gomez, B. og Torsvik, S. (juni 2013). *FIMP – arbeidsseminar 6*. Region øst. Jeløya. Halv dag.

Gomez, B. og Torsvik, S. (august 2013). *Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole*. Forskningsopplæring. Bærum. 1 dag.

Gomez, B. og Torsvik, S. (september og oktober 2013). *Kartlegging og tidlig identifisering av barns atferdsproblemer*. Tibir-kommuner i Region Øst. Oslo. 3 dager.

Gomez, B. og Torsvik, S. (november 2013). *Fidelity og tilpasning av komponentene til familien*. Nettverkssamling. Søndre Nordstrand. Halv dag.

Havdal, A. (oktober 2013). *Rådgiveropplæring kursdag 1*. Haram og Ålesund kommune. 1 dag.

Havdal, A. (desember 2013). *Fagdager for TIBIR-rådgivere*. Levanger kommune.

Heiestad F. (juni 2013). *Veiledningsbooster PALS*. Atferdssenteret. 2 dager.

Heiestad F. (august 2013). *Modul 2 opplæring, kurs 2, PALS*. Atferdssenteret.

Heiestad F. (september 2013). *SWIS-opplæring*, Kirkeby skole. Nittedal. 3 timer.

Heiestad F. (september 2013). *Implementation of PALS in Norway*, for en gruppe fra Nederland. Atferdssenteret. 1 time.

Heiestad F. (oktober 2013). *Klasseledelse i PALS*, Vesterskauen skole. Sørum.

Heiestad F. (oktober – november 2013). *Modul 2 opplæring, kurs 1, PALS*, Fredrikstad. 2 dager.

Heiestad F. (november 2013). *Hvordan holde fokus og dra i samme retning i arbeidet med PALS?* Kirkeby skole. 2,5 timer.

Hviid, A. H. (april 2013). *Samfunnsøkonomiske konsekvenser av tidlig innsats*. Innlegg på etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter i Region Nord. Halv dag.

Hviid, A. H. (august 2013). *Presentasjon av Global Implementation Conference 2013*. Innlegg på Atferdssenterets internseminar 2013.

Hviid, A. H. (august 2013). *Presentasjon, implementeringsstatus og organisasjonsutvikling*. Innlegg på basisuke for PMTO-terapeuter i Region Sør. Halv dag.

Hviid, A. H. (mai–september 2013). *Presentasjon, implementeringsstatus og organisasjonsutvikling*. Innlegg på etterutdanningsseminarer for PMTO-terapeuter i Region Midt-Norge, Sør, Vest og Øst 2013. 2 dager.

Kjelsrud, S. (august, september og oktober 2013). *Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole*. Forskningsopplæring. Bærum. 7 dager.

Kjelsrud, S. og Laland, H. (september, 2013). *Kartlegging av barnets ressurser og problematferd*. Opplæring av deltakere i konsultasjonsstudien, PP-tjenesten. Bærum. 1 dag.

Kristiansen, D. E. og Mikalsen, L. K. (januar 2013). *Veilederopplæring for PMTO-terapeuter*. 2 dager.

Kristiansen, D. E. og Mikalsen, L. K. (mars 2013). *Veilederopplæring for PMTO-terapeuter*. 2 dager.

Kristiansen, D. E., Laland, H. og Mikalsen, L. K. (april 2013). *Kartleggingsmodulen i TIBIR*. 2 dager.

Kristiansen, D. E., Laland, H. , og Mikalsen, L. K. (mai 2013). *Kartleggingsmodulen i TIBIR*. 1 dag.

Kristiansen, D. E. og Mikalsen, L. K. (august 2013). *Basisuke, terapeutopplæringen*. 5 dager.

Kristiansen, D. E. og Mikalsen, L. K. (oktober 2013). *Veilederopplæring for PMTO-terapeuter*. 2 dager.

Kristiansen, D. E. og Mikalsen, L. K. (oktober 2013). *Arbeidsseminar 1, terapeutopplæringen*. 3 dager.

Kristiansen, D. E. og Mikalsen, L. K. (desember 2013). *Arbeidsseminar 2, terapeutopplæringen*. 3 dager.

Mason, K. & Thøgersen, D. M. (oktober 2013). 2-dagers vedlikeholdsopplæring i FFT. Atferdssenteret, Oslo.

Meek-Hansen, W. (oktober 2013). Modul 2 opplæring, kurs 1, PALS. Fredrikstad. 1 dag.

Mikalsen, L. K. (august 2013). *Konsultasjon – samarbeid og beskjeder*. Opplæring av deltakere i forskningsstudien, PP-tjenesten. Bærum. 1 dag.

Mikalsen, L. K. (oktober 2013). *Konsultasjonsmodulen i TIBIR, kursdag 1 og 2*. 2 dager.

Mikalsen, L. K. (november 2013). *Konsultasjonsmodulen i TIBIR, kursdag 3 og 4*. 2 dager.

Nordahl, K. B. (mai 2013). *Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter: Systematisk observasjon av samhandling mellom foreldre og barn*. Region Midt-Norge og Sør. Én dag i hver region.

Richardsen, K. (2013). *TIBIR – et kommunalt forebyggingsprogram*. Barnevernpedagogutdanningen, Høgskolen i Harstad. 1 dag.

Richardsen, K. (januar, mars, og oktober 2013). *Veilederopplæring for PMTO-terapeuter*. Region Nord og Sør. Oslo. 4 dager.

Sliper, T. (mai 2013). *Rådgiveropplæring kursdag 1–3*. Malvik kommune. 3 dager.

Sliper, T. (august 2013). *Rådgiveropplæring kursdag 4–5*. Malvik kommune. 2 dager.

Sliper, T. (oktober 2013). *Rådgiveropplæring kursdag 6–7*. Malvik kommune. 2 dager.

Sliper, T. (november 2013). *Rådgiveropplæringen dag 9*. Malvik kommune. 1 dag.

Sliper, T. og Havdal, A. (november 2013). *Innføring i TIBIR for skoler og barnehager*. Fagdag for Malvik, Selbu, Tydal og Klæbu kommune. 1 dag.

Sliper, T. og Havdal, A. (november 2013). *Innføring i TIBIR*, presentasjon for oppvekstsektoren i Selbu og Tydal kommune. 1 dag.

Sliper, T. og Jørgensen E. (januar 2013). *Arbeidsseminar 6, terapeutopplæringen*. Molde. 2 dager.

Solholm, R. (2013). *Antisosial atferd og grensesetting*. Forelesning. Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen. Tre timer.

Solholm, R. (2013). *Atferdsterapi med barn*. Forelesning. Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen. Fem timer.

Thøgersen, D. M. (mars 2013). 1-dags vedlikeholdsseminar for FFT-veiledere. Atferdssenteret, Oslo.

Thøgersen, D. M. (oktober 2013). 3-dagers grunnopplæring i FFT for nye terapeuter. Atferdssenteret, Oslo.

Twijnstra, J. C. og Thøgersen, D. M. (november 2013). 2-dagers oppfølgingsopplæring i FFT. Bufetat Region Vest.

Wist, H. V. og Thøgersen, D. M. (november 2013). 2-dagers oppfølgingsopplæring i FFT. Bærum kommune.

Zachrisson, H. D. (januar 2013). *Aggresjon og sosial kompetanse*, RMU. Nøtterøy. 3 timer.

Zachrisson, H. D. (januar 2013). *Tilknytning og spiseforstyrrelser*, på kurset *Kropp og selvfølelse* i regi av OUS, RASP. 3 timer.

Zachrisson, H. D. (februar 2013). *BONDS og barnehageforskning*. Utdanningsdirektoratet, avdelingsmøte barnehageavdelingen. 1 time.

Zachrisson, H. D. (april 2013). *Samfunnspsykologiske perspektiver på barns psykiske helse*. Psykologisk fakultet, Universitetet i Bergen. 3 timer.

Zambrana, I. M. (høst 2013). *Prerequisites for and development of language abilities, PSY2206: Cognition, Emotion and Language*. Psykologisk institutt, Universitet i Oslo. 3 timer.

Veiledning og konsultasjoner

Aschjem, S. (høsten 2013). Opplæringsveiledning, G6. Moss. 5 dager.

Aschjem, S. (høsten 2013). Vedlikeholdsveiledning. Oslo. 3 ganger.

Aschjem, S. (oktober 2013). Individuell veiledning til PMTO-terapeut. Ski. 2 halve dager.

Berg, E. T. (november og desember 2013). Konsultasjon til vedlikeholdsveilederne vedrørende resertifisering. Telefonmøter. 10 timer (tilsvarer 1 ½ dag).

Berg, E. T. og Richardsen, K. (januar, april, september og november 2013). Veiledning gitt til opplæringsveilederne PMTO terapeutopplæring. Tromsø. 5 dager.

Berg, E. T. og Richardsen, K. (februar, mars, mai 2013). Individuell konsultasjon til opplæringsveiledere G6 kullet. Telefonmøter. 4 halve dager.

Berg, E. T. og Richardsen, K. (juni, august, september 2013). Konsultasjon til opplæringsveilederne i forbindelse med midtevaluering og tilbakemelding til kandidatene på G6 kullet. Telefonmøter. 20 timer (tilsvarer 3 hele dager).

Berg, E. T. og Richardsen, K. (oktober 2013). Veiledning av vedlikeholdsveilederne i Region Nord. Tromsø. 1 dag.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S. og Wathne, V. (2013) Vedlikeholdsveiledning, 4 grupper. 10 dager.

Bjørnebekk, G. (januar 2013). Veiledet en masterstudent PED/PSYK + masterkommisjon med muntlig eksaminering.

Bjørnebekk, G. (mai 2013). Veiledet to masterstudenter: én PED/PSYK + én allmenmester.

Gomez, B. (våren og høsten 2013). Vedlikeholdsveiledning. Oslo. 3 dager.

Gomez, B. og Torsvik, S. (januar 2013). Konsultasjon til opplæringsveilederne i forbindelse med midtevaluering og tilbakemelding til kandidatene på G6-kullet. Son. 2 dager.

Gomez, B. og Torsvik, S. (januar 2013). Konsultasjon til Østensjø bydel i forbindelse med oppstart av minoritetsgruppe. Østensjø. Halv dag.

Gomez, B. og Torsvik, S. (november 2013). Konsultasjon til to nye veiledere i Bufetat i forbindelse med oppdrag som vedlikeholdsveiledere. Asker. Halv dag.

Heiestad, F. (januar 2013). Vedlikeholdsveiledning PALS. Atferdssenteret. 1 dag.

Heiestad, F. (mars 2013). Vedlikeholdsveiledning PALS. Atferdssenteret. 1 dag.

Heiestad, F. (oktober 2013). Vedlikeholdsveiledning. Atferdssenteret. 1 dag.

Heiestad, F. (oktober 2013). Vedlikeholdsveiledning. Atferdssenteret. 1 dag.

Heiestad, F. (november 2013). Nettverk PALS. Sarpsborg. Halv dag.

Heiestad, F. (desember 2013). Nettverk for ungdomskoler. Atferdssenteret. Halv dag.

Heiestad, F. og Bjørnes, H. (august 2013). Nettverk PALS. Sørumsand. Halv dag.

Heiestad, F. og Bjørnes, H. (august 2013). SFO – Nettverk PALS. Sørumsand. Halv dag.

Heiestad, F. og Byrkjedal, I. (oktober 2013). Vedlikeholdsveiledning. Bergen. 1 dag.

Heiestad, F. og Byrkjedal, I. (desember 2013). Nettverk PALS. Bergen. Halv dag.

Heiestad, F. og Torjussen, U. S. (november 2013). Nettverk PALS. Ås kommune. Halv dag.

Heiestad, F. og Meek-Hansen, W. (november 2013). Nettverk PALS. Nittedal kommune. Halv dag.

Heiestad, F. og Byrkjedal, I. (november 2013). Mentorsamling og veiledning. Atferdssenteret. 1 dag.

Janson, H. (2005 – juni 2013). Avsluttet veiledning av doktorgrad, delt hovedveilederskap, kandidat Anne Kjeldsen (Nasjonalt folkehelseinstitutt), utdanningsinstitusjon UiO (Psykologisk institutt), doktorgraden forsvart ved offentlig disputas 18. juni 2013.

Kjelsrud, S. (høsten 2013). Gruppeveiledning i forbindelse med modulen *Konsultasjon for ansatte i barnehage og skole*. Forskningsopplæring. 3 dager (Oslo, Alta, Bærum).

Kjelsrud, S. (høsten 2013). Gruppeveiledning i PALS. Oslo. 3 dager.

Kjelsrud, S. (høsten 2013). Opplæringsveiledning, G6. Otta. 6 dager.

Kjelsrud, S. (oktober 2013). Veiledning til ansatte ved Jessheim BUP i *PMTO-terapeutens arbeid med barnehage og skole*. Jessheim. 2 dager.

Kjelsrud, S. og Torsvik, S. (september, 2013). Konsultasjon til Bufetatansatte. Samling med alle opplæringsveilederne for G6-kullet. Oslo. 1 dag.

Meek-Hansen, W. og Heiestad, F. (november 2013). Nettverk PALS, Nittedal kommune. Halv dag.

Pettersen, B. S. og Wathne, V. (2013). Opplæringsveileder G6, 2 grupper. 18 dager.

Richardsen, K. (september 2013). Konsultasjon til implementeringsansvarlige i Harstad kommune. Harstad. 5 timer (tilsvarer 1 dag).

Torsvik, S. (våren og høsten 2013). Vedlikeholdsveiledning. Oslo. 4 dager.

Komitéarbeid, review og sensor- virksomhet

Torsvik, S. (våren 2013). Veiledning på veiledning. Samling med alle veilederne i regionen. Oslo. 1 dag.

Sørli, M-A. (august – november 2013). Veiledet bachelorstudent, Læringspsykologi og anvendt atferdsanalyse. Tittel: *Norske læreres bruk av atferdsstøttende praksis. Forskjeller mellom PALS- og BAU-skoler*. Høgskolen i Akershus. Oslo/Kjeller.

Komiteer og utvalg

Arnesen, A. (november 2013). Atferdssenterets representant i arbeidsgruppen for Helsedirektoratets og Utdanningsdirektoratets dialogkonferanse om psykisk helse i skolen. Gardermoen. 2 dager.

Sørli, M-A. (januar–oktober). Representant i BFDs konferanseråd for planlegging av internasjonal fagkonferanse om skole og barnevern.

Review

Bjørnebekk, G. (januar 2013). Review. *Scandinavian Journal of Educational Research*.

Bjørnebekk, G. (mai 2013). Review. *Association for Child and Adolescent Mental Health. Scandinavian Journal of Educational Research*.

Bjørnebekk, G. (juni 2013). Review. *Zeitschrift für Psychologie*.

Bjørnebekk, G. (oktober 2013). Review. *Personality and Individual Differences*.

Bjørnebekk, G. (desember 2013). Review. *Educational Psychology*.

Janson, H. (mars 2013). Review. *Early Human Development*.

Zambrana, I. M. (november 2013). Review. *Early Childhood Research Quarterly*.

Sensorvirksomhet

Bjørnebekk, G. (juni 2013). En masterkommisjon idrettshøgskolen + to masterkommisjoner på PED/PSYK.

Nærde, A. (mai 2013). Sensor for masteroppgave i spesialpedagogikk ved Universitetet i Stavanger. Tittel: «Aggresjon i barnehagen. En kvalitativ undersøkelse av pedagogiske leders opplevelse av aggressiv atferd i barnehagen, og en representant fra PPT sin opplevelse av barns aggressive atferd.».

Zachrisson, H. D. (mai 2013). Andreopponent i ph.d.-komité for Elisabeth Solheim, NTNU.

Zambrana, I. M. (høst 2013). Sensor i klagekomiteen, PSYC2402: Psykologisk testkurs. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.