



**ATFERDSSENTERETS
ÅRSMELDING 2006**

1. Innledning	3
2. Organisering	4
3. Atferdssenterets oppgave	4
3.1. Atferdssenterets oppdrag 2006	5
4. Resultatoppnåelse i 2006	5
4.1. Implementeringsavdeling barn	5
4.2. Implementeringsavdeling ungdom	8
4.3. Forskningsavdelingen	11
4.4. MultifunC	14
4.5. Administrasjon/kommunikasjon	15
6. Personale per 31.12.06	17
7. HMS	18
8. Finansiering	18
 Vedlegg 1	 19
<i>Publikasjoner, samarbeid med andre fagmiljøer og undervisning fra Forskningsavdelingen</i>	
 Vedlegg 2	 26
<i>Publikasjoner, samarbeid med andre fagmiljøer og undervisning, implementeringsavdeling barn</i>	
 Vedlegg 3	 30
<i>Publikasjoner, samarbeid med andre fagmiljøer og undervisning fra implementeringsavdeling ungdom</i>	
 Vedlegg 4	 33
<i>Oppsummert medieomtale/offentlig omtale/mediedebatt 2006</i>	

1. Innledning

Atferdssenterets mål er å sørge for best mulig behandling av barn og ungdom med alvorlige atferdsvansker gjennom evidensbasert praksis. Derfor er det viktig for Atferdssenteret å utføre og å stimulere til tverrfaglig forskning knyttet til atferdsvansker, og å styrke forbindelsen mellom forskning og praksis. Evidensbasert praksis bruker både evalueringsforskning og forskning om barns atferd og utvikling på en forpliktende måte. Tanken bak er at barn med atferdsproblemer skal kunne få en omsorg som ivaretar deres behov, og som bygger på den best mulige tilgjengelige forskningskunnskap.

I 2006 har Atferdssenteret utvidet sin landsomfattende virksomhet. Multisystemisk terapi (MST) og Parent Management Training Oregon-modellen (PMTO) har team og terapeuter over hele landet. I tillegg ble ”Tidlig innsats for barn i risiko - et kommunalt program for forebygging og behandling av atferdsvansker hos barn”, implementert i 26 kommuner. Programmet består i tillegg til PMTOs behandlingsmodell av fire korttidsintervensjoner; foreldrerådgivning, foreldregruppetilbud, sosial ferdighetstrening til det enkelte barn og konsultasjon til ansatte i barnehage og skole. Videre har 54 nye skoler kommet med i Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling i skolen (PALS), og 18 PALS-veiledere fra hele landet er i gang med opplæring.

Arbeid med barn og ungdom i minoritetsfamilier:

I 2006 gjennomførte Atferdssenteret pilotprosjektet ”Lavterskel tilbud for foreldre med barn med minoritetsbakgrunn bygget på PMTO prinsipper” i samarbeid med bydel Grorud i Oslo. Prosjektet har hatt som mål å prøve ut ulike rekrutteringsstrategier for å kunne tilby PMTO gruppeintervensjonsmodell overfor ulike etniske minoritetsgrupper.

Evalueringen av de fire skolene som var med i pilotstudien til Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling i skolen (PALS) viste at PALS hadde positiv effekt på fremmedspråkelevers sosiale kompetanse.

Arbeid med barn med rusproblemer:

Ungdom med atferdsproblemer som også har rusproblemer får behandling med MST. Enkelte MST team har dessuten forsterket sin terapi med Multisystemisk terapi med ’contingency management’ (CM), som innebærer kognitive- og atferdsterapeutiske intervensjoner rettet mot ungdommens rusmisbruk. Programmet medfører intensiv kvalitetssikring for å opprettholde behandlingsintegritet. Prosjektet representerer en forsterket innsats i hjemmebasert behandling av ungdom med rusproblemer og gjennomføres i samarbeid med Family Services Research Center.

Behandlingsmodellen MultifunC i institusjoner

Atferdssenterets har tidligere fokusert på arbeid med hjemmebaserte metoder. I 2006 har Atferdssenteret startet arbeidet med kvalitetskontroll, opplæring og forskning av institusjonsprosjektet MultifunC for ungdom med alvorlige atferdsvansker. Behandlingsmodellen blir nå utprøvd i alle fem norske barnevernregionene i regi av Bufetat og i Oslo kommune.

Forskning

Det har i 2006 blitt publisert flere artikler fra Multisystemisk behandling, behandlingseffektstudien. Foreløpige resultater fra pilotstudien om PALS har blitt offentliggjort gjennom foredrag og artikler, og det er blitt gitt ut en bok om PALS.

Den longitudinelle studien Barns sosiale utvikling (BONDS) arrangerte i 2006 en åpningskonferanse for sine 40 samarbeidspartnere. Konferansen markerte at pilotperioden i prosjektet er over, og at hovedprosjektet nå er i gang.

2. Organisering

Atferdssenteret – Norsk senter for studier av problematferd og innovativ praksis as er et aksjeselskap heleid av Universitetet i Oslo. Senteret er organisert som et datterselskap i UniRand AS. Styret har syv medlemmer med personlige vararepresentanter. Tre av medlemmene oppnevnes av Universitetet i Oslo.

Styreleder Tore Hansen, professor, Det samfunnsvitenskaplige fakultet.

Fanny Duckert, professor Det samfunnsvitenskaplige fakultet. Er

Erik Gulbrandsen, daglig leder UniRand AS

Haktor Helland, ekspedisjonssjef Barne- og likestillingsdepartementet.

Freia Kärki, seniorrådgiver, Sosial- og helsedirektoratet.

Jørgen Nicolaysen, avdelingsdirektør, Utdanningsdirektoratet, avløst i perioden av

Bjørn Staff Halvorsen, avdelingsdirektør, Utdanningsdirektoratet.

Tori Mauseth, spesialrådgiver, Atferdssenteret. Ansattes representant.

Vararepresentanter:

Gunn Elisabeth Birkeland, professor Det samfunnsvitenskaplige fakultet

Odd Arne Tjersland, førsteamanuensis Det Samfunnsvitenskaplige fakultet

Wenche Hanneborg, rådgiver UniRand AS

Harald Siem, seniorrådgiver Sosial- og helsedirektoratet

Eli Grut, avdelingsdirektør Barne og likestillingsdepartementet

Peder Stokke, seniorrådgiver Utdanningsdirektoratet

Harald Janson, forsker, Atferdssenteret. Ansattes representant.

Styret hadde 5 styremøter i 2006.

3. Atferdssenterets oppgave

Atferdssenterets hovedoppgave er å øke kunnskapen og styrke kompetansen blant alle som arbeider med atferdsproblemer blant barn og unge. Senterets oppgaver er todelt: På den ene siden driver Atferdssenteret implementering, opplæring og videre utvikling av etablerte metoder i arbeidet med alvorlige atferdsproblemer. På den andre siden driver Atferdssenteret tiltaksforskning knyttet til evaluering og utvikling av nye metoder, samt forskning om utbredelse og utvikling av atferdsproblemer.

Atferdssenteret har tre avdelinger; implementeringsavdelingen for barn, implementeringsavdelingen for ungdom og forskningsavdelingen. Senteret har nasjonalt nettverksansvar for forskere og miljøer som arbeider med forskning og kompetanseutvikling i arbeidet med atferdsvansker hos barn og unge.

Atferdssenterets arbeidsoppgaver tar utgangspunkt i senterets mål og oppdrag:

- Forskningsvirksomhet
- Utviklingsarbeid
- Formidlingsvirksomhet
- Implementering av evidensbaserte metoder
- Undervisning, opplæring og veiledning
- Utvikle tiltak for å sikre rekruttering til stillinger ved senteret
- Etablere nasjonalt fagmiljø om utbredelse og utvikling av problematferd
- Koordinere kunnskapsutvikling og bygge nettverk for metodeutvikling

- Kvalitetssikringsvirksomhet
- Støtte utvikling av en kjede av hjelpetiltak som er lett tilgjengelige og nøye tilpasset den enkelte families behov
- Kvalitetssikre og utvikle kvalitetssikringssystemer knyttet til MultifunC institusjonene.

3.1. Atferdssenterets oppdrag 2006

Senterets oppdrag er formulert i vedtektenes § 4 og tildelingsbrevet fra Barne- og likestillingsdepartementet for 2006. For å nå målene skal Atferdssenteret:

- Studere årsaker til atferdsproblemer og omfanget av atferdsproblemer i familier med barn og unge.
- Utvikle metoder for forebygging og behandling.
- Utvikle metoder for forskningsbasert evaluering av tiltak og metoder.
- Styrke forbindelsen mellom forskning og praksis.
- Inkludere rusperspektivet i studier av problematferd.

4. Resultatoppnåelse i 2006

4.1. Implementeringsavdeling barn

Sammen med Atferdssenterets sentralt ansatte i avdelingen, forestår regionskoordinatorene i PMTO implementeringsaktivitetene i kommunene, helseforetakene og BUF-etat. I 2006 ble implementeringsressursene styrket ved at det ble ansatt 6 regionskonsulenter knyttet til BUF-etat. Videre ble det i forbindelse med beslutningen om videreføring og spredning av skolemodellen PALS ansatt 5 regionale koordinatører knyttet til de statlige kompetansesentrene (Statsped).

Hovedfokus for virksomheten innen det nasjonale implementeringsteamet rettet mot barn har i 2006 vært:

- **PMTO-behandling**

Det er ikke gjort registreringer for hvor mange barn som mottok et PMTO behandlingstilbud i 2006. PMTO behandlingen er nå tilgjengelig i det regionale, statlige barnevernet – BUF etat og i svært mange klinikker i psykisk helsevern for barn og unge (BUP). Det var ved utgangen av året utdannet 120 sertifiserte terapeuter fra spesialisttjenestene, og i tillegg ble 65 nye terapeuter fra kommunene sertifisert.

Opplæringsprogrammet for fjerde kull (G4) PMTO-terapeuter i region midt-Norge med 25 kandidater ble avsluttet høsten-06. Det er startet nye opplæringer (G4) organisert av Buf-etat i regionene sør og øst med 22 kandidater i hver region. I øst deltar 4 fra MultiFunc's familieteam. I region nord er det startet G4 opplæring for 9 kandidater. G4 kandidatene fra alle regionene vil bli sertifisert i løpet av 2007.

- **Videreføring av en helhetlig forebyggende modell for atferdsvansker hos barn**

Det kommunale pilotprosjektet "Lokalt samarbeid om barns utvikling og tilpasning" er i 2006 videreført til 26 nye kommuner og bydeler. Programmet har fått navnet "Tidlig innsats for barn i risiko - et kommunalt program for forebygging og behandling av atferdsvansker hos barn". I tillegg til PMTO behandlingsmodell består kommuneprogrammet av fire korttidsintervensjoner;

1) foreldrerådgivning, 2) foreldre-gruppetilbud 3) sosial ferdighetstrening til det enkelte barn og 4) konsultasjon til ansatte i barnehage og skole.

Regionale oppstartseminarer høsten 2005 ga grunnlaget for kommunale planer innenfor de ulike forebyggingsintervensjonene. Fokus i 2006 har vært på opplæringen til foreldrerådgivere, der til sammen 297 har deltatt. Kommunenes planer legger opp til en videre innføring med opplæring i de øvrige intervensjonene fra 2007. I tillegg har 23 andre kommuner i Oppland, Sogn og Fjordane og Finmark hatt opplæring for 50 foreldrerådgivere. Det er kommunenes egne PMTO terapeuter som har forestått opplæringen i samarbeid med de regionale PMTO konsulentene og koordinatorene.

Avdelingen har samarbeidet med forskningsavdelingen i planlegging og utvikling av en studie der de enkelte intervensjonene skal prøves ut og evalueres.

Det er i 2006 utarbeidet håndbøker og materiell for de ulike intervensjonene. Håndbøkene for rådgivere, foreldregruppetilbudet og sosial ferdighetstrening er ferdigtrykket. I tillegg er det utarbeidet eget materiell for foreldre som deltar foreldrerådgivningen.

▪ **Videreføring og implementering av skolemodellen PALS**

Det er gjennomført stedlige tilretteleggingsmøter for videreføring og implementering av PALS i kommuner i regionene øst, vest og nord. Videreføringen vil skje i to trinn. I trinn I er 48 nye skoler invitert med i samarbeid med Fylkesmannen i involverte fylker, og kommunenes skoleeiere. I dette trinnet vil også opplæringen av det første kull med 14 PALS-veiledere rekruttert fra lokal PPT og 5 regionale PALS-koordinatorer fra Statped, gjennomføres. Det er gjennomført 3 arbeidsseminarer à 3 dager og månedlig individuell veiledning.

Det er tilrettelagt for videreføring av PALS trinn II til alle landets kommuner i samarbeid med Utdanningsdirektoratet. Samtidig er det tilrettelagt for effekt- og evalueringsstudien PALS II i samarbeid med forskningsenheten.

Det er ferdigstilt *Håndbok for PALS-skoler*, *Håndbok for PALS-veiledere*, og *Presentasjon av PALS* (DVD).

Det skoleomfattende kartleggingsverktøyet SWIS er tilpasset til norsk i samarbeid med USIT, Universitetet i Oslo og Universitetet i Oregon.

Det er også startet en utvikling av hvordan man skal sikre metodeintegritet i utøvelsen av modellen for PALS-veiledere, og en planlegging av evaluering av opplæring.

▪ **Gjennomføring av minoritetsprosjektet i Grorud Bydel**

Det er i samarbeid med bydel Grorud i Oslo gjennomført et pilotprosjekt for rekruttering av familier med pakistansk, somalisk og tamilsk minoritetsbakgrunn til et PMTO- gruppetilbud for foreldre.

Informasjonsmateriell ble oversatt til foreldrenes morsmål og spredd gjennom hjelpeapparatet, på foreldremøter og ved direkte kontakt med foreldrene. Prosjektet knyttet til seg ressurspersoner, ”linkarbeidere”, fra de tre minoritetsgruppene. Linkarbeiderne deltok som konsulenter, oversettere og “assistenter” i foreldregruppene.

Informasjons- og rekrutteringsstrategiene ga gode resultater. Målet var å rekruttere 15 familier (foreldre), 5 fra hver etniske gruppe. Resultatet ble 26; hvorav 9 pakistanske, 11 somaliske og 6 tamilske foreldre. Bruker evalueringene av prosjektet var gode.

▪ **Kvalitetssikring av igangsatte aktiviteter**

- Sertifisering av 69 G3 terapeuter våren 2006. 58 fra 26 kommuner og bydeler i Norge, BUP (5), familievernet (2) og 4 terapeuter fra Danmark. Sertifiseringsteamet besto av 4 fra Norge (2 sentralt ansatte, 2 regionskoordinatorer) og 2 fra OSLC.
- Vedlikeholdsveiledning for alle sertifiserte PMTO terapeuter over åtte dager i de fem helseregionene (til sammen er det 24 grupper, 7 i øst, 5 i sør, 3 i nord og midt og 6 i vest).
- Kurs for alle PMTO-vedlikeholdsveiledere sentralt over to dager. I tillegg har vedlikeholdsveilederne hatt regionale samlinger med regionskoordinatorene.
- Regionssamlinger over to dager for PMTO-terapeuter i alle regioner. I noen regioner har det vært to dager hvert halvår.
- Gjennomgang av hvilke terapeuter fra generasjon 1 og 2 som oppfyller kriteriene for fortsatt sertifisering som PMTO-terapeut. Det er til sammen ca. 10 terapeuter som ikke har oppfylt kriteriene for vedlikehold av kompetansen.
- Videreført PALS gjennom nettverkssamlinger og vedlikeholdsveiledning for PALS-team i seks skoler
- Det er etablert oppfølgingsveiledningssystemer for kommunemodellens intervensjoner.
- Utstrakt samarbeid med Oregon Social Learning Center for å opprettholde reliabiliteten som FIMP-kodere (som skal sikre grad av metodeintegritet). FIMP anvendes både i NIDA-studien og i sertifiseringen av PMTO-terapeuter.

▪ **Opplæring av PMTO-terapeuter i Danmark**

Avtalen med Service Styrelsen i Danmark om opplæring av et kull på 18 terapeuter iverksatt. Opplæringen gjennomføres som et samarbeid mellom Nasjonalt Implementeringsteam for Barn og kull 1 med fire danske terapeuter. Det er avholdt en basisuke og 3 arbeidsseminarer (totalt 8 kursdager pluss 4 forberedelsesdager).

I tillegg har de fire danske terapeutene fått 8 dagers vedlikeholds- og implementeringsveiledning sentralt.

Det er utarbeidet en avtale for videre bistand, der Kolding Seminarium skal stå ansvarlig for opplæringen, som vil starte opp i januar 2008.

▪ **Annet**

Implementeringsavdelingen for barn gjennomførte i september 2006 en samling sammen med PMTO konsulentene og de nyansatte PALS koordinatorene. Tema for samlingen var i tillegg til at hele teamet ble samlet, felles planlegging og introduksjon til forskningsmetodologi.

▪ **Samarbeid med andre fagmiljøer**

- Samarbeid og veiledning fra Universitetet i Oregon ved Jeff Sprague og Rob Horner, samt Oregon Social Learning Centre ved Nancy Knutson Bank for videreutvikling av PALS.
- Samarbeid med Oregon Social Learning Centre ved Marion Forgatch og Laura Rains i forhold til sertifisering av G3-terapeutene og i forhold til opprettholdelse av reliabilitet i FIMP-koding.

- Samarbeid med Webster-Stratton-programmet "De utrolige årene" ledet av professor Willy-Tore Mørch ved Det medisinske fakultetet i Tromsø. Arbeidet med å utvikle en felles informasjonsbrosjyre for PMTO og Webster-Stratton-programmet er ferdigstilt i desember 2006.

- **Annet**

Deltakelse i intern arbeidsgruppe for utarbeidelse av ny visuell profil for Atferdssentret.

4.2. Implementeringsavdeling ungdom

Hovedfokus for virksomheten til det nasjonale implementeringsteamet for ungdom har gjennom 2006 vært å ivareta driften av MST i Norge gjennom:

- **Opplæring og kvalitetssikring av MST teamene**

Det er p.t. 22 MST-team i drift i Norge med til sammen ca. 120 ansatte. Driften av MST-teamene innebærer ansvar for teoretisk og metodisk opplæring og kvalitetssikring av alle som er involvert i MST arbeidet. Driften innebærer også konsultasjon til Bufetats ledelse om organisatoriske forhold som er viktige for MST. MSTs organisasjonsmanual gir anvisninger for gjennomføring av MST i praksis.

Opplæring og kvalitetssikring av MST-teamene innebærer:

- Ukentlig telefonkonsultasjon i alle MST saker.
- Individuell opplæring og oppfølging av veiledere.
- 5- dagers grunnopplæring av nyansatt MST personale.
- 4 vedlikeholdsseminarer (2-dagers seminarer) for alle terapeuter og veiledere.
- Innhenting av månedsrapporteringer for alle MST saker.
- Utarbeiding av Programevaluering (PEV) for alle team 2 ganger i året.
- Konsultasjon på organisasjonsnivå til Bufetat/Bufdir som har ansvaret for MST teamene i Norge.

Kvalitetssikring av igangsatte aktiviteter

Implementeringsavdelingen ungdom innhenter månedlig data om alle MST saker. Disse dataene har blitt analysert, og resultatene for hvert enkelt team har blitt tilbakeformidlet til nøkkelinstanser (MST team, barneverndirektører, internasjonalt ansvarlige for kvalitetssikring av MST ved MST Services, USA) i form av halvårslige programevalueringer.

Videreutvikling og styrking av kvalitetssikringen

- Arbeid med utvikling av webbasert registrering og rapportering av saksdata i MST. Dette involverer forhandlinger med MST Institute, USA om kjøp av en eksisterende database, og samarbeid med Bufdir om fysisk og administrativ lokalisering av denne databasen. Dette arbeidet videreføres i 2007.
- Utvikling av standardiserte prosedyrer for innhenting av TAM (Therapist Adherence Measure), og samarbeid om etablering av kvalitetssikringsavdeling i Bufdir for sentralisert innhenting av TAM.

- Oversettelse av kvalitetssikringsinstrumenter til norsk.
- Oppfølging av MST-teamene for styrking av rutiner for innhenting av SAM (Supervisor Adherence Measure)

- **Opplæring av MST konsulenter**

MST konsulentene som er ansatt ved Atferdssenteret får toårig opplæring fra MST Services, i samarbeid med leder for MST ved Atferdssenteret. Opplæring av regionale konsulenter og kvalitetssikring av konsulentene ivaretas ved Atferdssenteret i samarbeid med MST Services. De regionale konsulentene er ansatt i Bufetat, men er under faglig administrasjon av leder for implementeringsavdeling ungdom ved Atferdssenteret.

- **Samarbeid med Bufetat og Bufdir for å sikre vellykket implementering av MST**

Arbeidet med å implementere MST har i 2006 fortsatt vært preget av konsolidering innenfor den nye organiseringen av barnevernet. Det har vært et tett samarbeid med Bufetat, blant annet for å innarbeide den norske modellen for ledelse av MST enhetene i alle regionene, og for å drøfte tiltak for å øke sakstilfanget til MST. Et tiltak som har kommet ut av dette samarbeidet er invitasjon til alle fagteamansatte om å delta på MST opplæring.

Det er gjennomført individuelle møter med regionsledelsen i alle regioner, vi har deltatt på flere møter i Bufdir., og det er gjennomført stedsevaluering i Midt-Norge. Det gjenstår stedsevalueringer i regionene Oslo, Sør og Øst. Grunnen til at disse gjenstår, er at det har vært omorganiseringer i regionsledelsen. Vi avventer denne omorganiseringen, og har vært i nær dialog med regionsledelsen i de tre aktuelle regionene angående dette.

Som siste ledd i implementeringen av MST i Norge er det igangsatt dialog om en MST enhet i Bufdir som kan ivareta driften av MST teamene i samarbeid med Atferdssenteret.

- **Utvidet MST behandling for ungdom med rusproblemer – CM studien**

I september 2006 ble forskningsprosjektet med utvidet MST for ungdom med rusproblemer avsluttet. Contingency Management innebærer kognitive- og atferdsterapeutiske intervensjoner rettet mot ungdommens rusmisbruk, er en evidensbasert behandling av ungdoms rusmisbruk i kombinasjon med MST. Prosjektet innebærer bruk av intensive kvalitetssikringsprotokoller for å opprettholde behandlingsintegritet.

Vi har i løpet av perioden gitt ukentlig telefonkonsultasjon i alle CM-saker i eksperimentteamene, og avholdt vedlikeholdsseminarer til de fire eksperimentteamene. Det er skrevet et kort erfaringsnotat fra arbeidet, og forskningsavdelingen er i samarbeid med FSRC i gang med analyser av data.

Alle de norske MST konsulentene har fått en innføring i CM modellen fra Phillippe Cunningham ved FSRC. I tråd med signaler fra MST Services har vi imidlertid valgt å avvente videre implementering av CM i MST, da de amerikanske resultatene ikke indikerer økt behandlingseffekt over tid i forhold til vanlig MST.

- **MST geografisk**

Det er en overordnet målsetning at MST-tilbudet til kommunene skal opprettholdes og bygges ut. I samarbeid med forskningsavdelingen utarbeidet implementeringsavdeling ungdom i 2006 pilotstudien "MST geografisk". Det innebærer at også områder som ligger utenfor MSTs

geografiske rekkevidde blir tilbudt MST-behandling. Dette er et forsøksprosjekt, og på grunn av lite tilgang på saker, vil evaluering utsettes til 2007.

▪ **Andre utviklingsoppgaver**

Implementeringsavdeling ungdom driver kontinuerlig utvikling av norsk materiell knyttet til opplæring og konsultasjon.

Leder for implementeringsavdeling ungdom har sittet i referansegruppe for MultifunC-prosjektet, og har sammen med en av MST-konsulentene deltatt i planleggingen av MST-opplæringen i MultifunC. Alle ansatte ved MultifunC institusjonene har fått en dags undervisning i MST's analysemodell. Alle ansatte i institusjonenes familieteam og flere av de ansatte i utredningsteamene har i tillegg deltatt på opplæringsuken i MST.

Det ble i 2005 etablert dialog med PMTO-teamet vedrørende skolemodellen Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling i skolen (PALS) knyttet til skoleprogrammer for ungdom. Denne dialogen har fortsatt i 2006. Inntil videre avventes erfaringene med PALS på ungdomstrinnet, før det vurderes videre utvidelse av skoletiltak for MST's målgruppe. Vi ser klart behovet for styrking av skolerettede tiltak for ungdom med atferdsvansker.

Implementeringsavdeling ungdom har i 2006 startet arbeidet med å finne supplerende behandlingsmetoder for ungdom med alvorlige atferdsvansker, som ikke fyller inklusjonskriteriene for MST. Leder for implementeringsavdelingen har hatt kontakt med utviklerne av Functional Family Therapy, FFT, samt steder som benytter FFT i Nederland. FFT er også et evidensbasert program som retter seg mot ungdom med alvorlige atferdsvansker, og er et av programmene som er anbefalt av Blueprints for prevention of Violence. Det er i dialog med BLD og Bufdir igangsatt arbeid for å vurdere implementering av metoden i Norge. Det er blitt ansatt en ny person på avdelingen som skal bistå i arbeidet med FFT. En av utviklerne av FFT, Tom Sexton, ble invitert som hovedforeleser til Nasjonal Fagkongress 2006.

For en fullstendig oversikt over publikasjoner, samarbeid med andre fagmiljøer og undervisning, se vedlegg 3.

▪ **Samarbeid med andre fagmiljøer:**

- Samarbeid med MST Services.
- Samarbeid med FSRC (Family Services Research Center), ved Scott Henggeler, Phillippe Cunningham og Ashli Sheidow i forbindelse med forskningsprosjektet MST/CM.
- Samarbeid med Tom Sexton, Professor and Director ved Center for Adolescent and Family Studies, Counseling Psychology Program, Indiana University, i forbindelse med planer om å implementere FFT i Norge.
- Samarbeid med MST i Sverige og Danmark..
- Samarbeid med MultifunC i Norge og Sverige.
- Samarbeid med andre instanser om juridiske forhold ved MST. Det har vært samarbeid med BLD, Bufdir og Datatilsynet for å sikre at prosedyrene ved saksbehandlingen i MST har vært i overensstemmelse med gjeldende lover og forskrifter, og for å sikre at personvernet har vært tilbørlig ivaretatt. I tilknytning til dette har det blitt arbeidet med krypteringsprosedyrer for oversendelse av lyd- og tekstfiler, og det har blitt utarbeidet standardiserte samtykkeerklæringer for MST terapeuter og veiledere for innhenting og registrering av personopplysninger.

▪ **Annet**

- Konsultasjon til Norsk Psykologforening i forbindelse med utarbeidelse av høringsuttalelse om endring av Barnevernlovens § 4-4.
- Deltakelse i intern arbeidsgruppe for utarbeidelse av ny visuell profil for Atferdssentret.
- Intervju av en familie som har mottatt MST som skal brukes som informasjonsmaterieil for MST.

4.3. Forskningsavdelingen

▪ **Bemanning**

Ved inngangen til 2006 hadde forskningsavdelingen følgende bemanning: Terje Ogden, forskningssjef; John Kjøbli, forskningskonsulent; Christine Bergerud, forskningskonsulent; Kristine Amlund Hagen, forsker; Per Holth, forsker; Harald Janson, forsker; Ane Nærde, forsker; Mari-Anne Sørli, forsker; Heidi Aase, forsker

I februar gikk John Kjøbli over i forskerstilling mens Bjørn Arild Kristiansen ble ansatt som data ansvarlig (data manager) og fra høsten 2006 har Kristine Amlund Hagen fungert som assisterende forskningssjef. I løpet av året sluttet Heidi Aase for å begynne i forskerstilling ved Folkehelseinstituttet. Per Holth ble høsten 2006 ansatt som professor ved Høgskolen i Akershus, men har fortsatt en bistilling (20%) ved Atferdssentret.

Christine Bergerud har hatt fødselspermisjon deler av året og Ragnhild Bjørknes har i denne perioden overtatt flere av hennes arbeidsoppgaver. Øvrige prosjektmedarbeidere gjennom året har vært Asgeir Olseth og Ingrid Madslie. Videre har Kristin Nordahl, Eyvind Elgesem og Carl Ivar Holmen arbeidet med PMTO implementeringsprosjektet, med prosjektmidler fra National Institute of Drug Abuse (NIDA)

I november ble Gunnar Bjørnebekk ansatt som intervensjonsforsker og han begynner 1. februar, 2007. Fra samme dato begynner Sihu Klest som er tatt opp som doktorgrads-stipendiat ved Psykologisk Institutt, Universitetet i Oslo.

▪ **Aktivitet**

Hovedaktiviteten i forskningsavdelingen har vært knyttet til planlegging og gjennomføring av Atferdssentrets forskningsprosjekter. Prosjektene kan deles inn i intervensjons- eller tiltaksprosjekter og i utviklingsprosjekter der hensikten er å beskrive og analysere barns læring og utvikling på områder som senteret har i fokus. Flere av forskningsprosjektene gjennomføres i samarbeid med avdelingene for barn og ungdom, samtidig som det er foretatt en klar arbeidsdeling og trukket skille mellom forsknings- og implementeringsaktiviteter. Samarbeidet mellom forsknings- og fagavdelingene for barn og ungdom gir gode muligheter til å prøve ut nye forskningsbaserte tiltak for barn og unge med alvorlige atferdsproblemer i etablerte praksismiljøer og samtidig gjennomføre kontrollerte evalueringsstudier.

Forskningsaktiviteten ved senteret er fremdeles preget av at mange prosjekter er i en planleggings- eller startfase, men i løpet av 2006 er også noen prosjekter avsluttet.

Ved siden av forskningsaktivitetene har forskningsavdelingens medarbeidere hatt en omfattende formidlingsvirksomhet og bidratt på kurs og konferanser nasjonalt og internasjonalt. En del av formidlingsaktiviteten har rettet seg mot universitet og høyskoler. Som i tidligere år hadde forskningsavdelingen flere bidrag på Atferdssentrets nasjonale fagkonferanse. Videre har forskerne veiledet mastergradstudenter og dr. grads-kandidater, og fungert som 'reviewers' for

norske og internasjonale tidsskrifter. Flere tiltak for å styrke og videreutvikle kompetansen i forskningsavdelingen har vært iverksatt, blant annet interne statistikk og metodeseminar, skriveseminar og deltakelse på relevante kurs og konferanser.

Forskningsavdelingen har et stort samarbeidsnettverk, der blant annet Oregon Social Learning Center i Eugene (PMTO), Family Services Research Center, Medical University of South Carolina (MST) og Universitetet i Oregon (PALS) inngår. Det er videre etablert et internasjonalt forskernettverk rundt studien 'Barns sosiale utvikling' med kontakter til USA, England og Sverige. I Norden er det etablert norsk-svensk samarbeid rundt MultifunC prosjektet og evalueringen av MST (Statens Institusjonsstyrelse og Institut for metoder i Socialt Arbeide, IMS).

▪ **Oversikt over igangsatte og planlagte forskningsprosjekter**

I 2006 har 9 forskningsprosjekter vært under arbeid. To av disse har blitt avrapportert i løpet av året. Det gjelder evalueringen av Multisystemisk behandling (MST) og Positiv Atferd og Støttende Læringsmiljø i skolen (PALS) (se publikasjons-listen). Videre er tre prosjekter i en avsluttende fase; data er samlet inn, og det arbeides med analyser og publisering av resultatene. Det første prosjektet er 'Lokalt samarbeid om barns sosiale læring og utvikling' (Lørenskogprosjektet), det andre er 'Intensiv kvalitetssikring av Multisystemisk behandling og Contingency Management i arbeidet med rusproblemer blant ungdom' og det tredje er behandlingseffektstudien 'Parent Management Training'.

Tre nye forskningsprosjekter ble påbegynt i 2006: Det første er knyttet til opplæring i Contingency Management (CM) for praktikere/klinikere som arbeider med rusproblemer blant ungdom, det andre er knyttet til utprøving og evaluering av PMTO tiltaksmoduler i kommunene ('Tidlig innsats for barn i risiko'), og det tredje er en ny evaluering av skoleprosjektet PALS; 'Positiv atferdsstøtte i skolen'. I løpet av året er det i samarbeid med fagavdelingen for barn gjennomført et forprosjekt med sikte på å etablere og evaluere et PMTO tilbud til innvandrerfamilier (Grorud prosjektet; Terje Lillehaug). Atferdssenteret har også deltatt i planlegging av forskningsprosjektet som skal evaluere implementering og behandlingsresultater i tilknytning til 'Multifunksjonell behandling av ungdom i institusjon og nærmiljø' (MultifunC).

Tre prosjekter er videreført i 2006. Det gjelder den longitudinelle studien 'Barns sosiale utvikling', oppfølgingsstudien av PMTO ett år etter avsluttet behandling og 'The Norwegian PMTO implementation study' i samarbeid med Oregon Social Learning Center (OSLC). Framdriften av disse prosjektene har gått som forutsatt og arbeidet fortsetter i henhold til prosjektplanene i 2007.

- **Parent Management Training, behandlingseffektstudien.** Dette er en pre-post randomisert kontrollert evalueringsundersøkelse med oppfølging etter 9 måneder. Inntaksdata er samlet for alle familiene og post-assessment samt oppfølging av barn og familier etter ett år er påbegynt i 2006 og vil bli sluttført i første halvdel av 2007. Rapporteringen av pre-post resultater vil skje i løpet av 2007 mens oppfølgingsundersøkelsen vil bli publisert i 2008. Ansvarlige forskere: Terje Ogden og Kristine Amlund Hagen.
- **Barns sosiale utvikling - en longitudinell studie.** Tre pilotstudier ble gjennomført i 2006. Datainnsamlingen for hovedprosjektet startet i august-oktober 2006 i fem kommuner (Drammen, Porsgrunn, Skien, Bamble og Tinn). Seks intervjuere er engasjert for datainnsamlingen, som finner sted lokalt i de utvalgte kommunene. PC-baserte forskningsadministrative systemer og PC-baserte intervjuer er spesielt utviklet for prosjektet. Ved utgangen av 2006 var 131 familier rekruttert og intervjuet til hovedprosjektet. Rekrutteringen av familier vil fortsette til 2008. Ansvarlige forskere: Harald Janson, Ane Nærde og Terje Ogden. Prosjektmedarbeidere: Christine Bergerud, Ragnhild Bjørknes og Bjørn Arild Kristiansen.

- Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling i skolen (PALS). Evalueringen av denne skoleomfattende intervensjonsmodellen er gjennomført ved 4 skoler med barnetrinn og deres naboskoler. Datainnsamlingen er avsluttet og en evalueringsartikkel er antatt for publisering. Ansvarlige forskere: Mari-Anne Sørli og Terje Ogden. I videreføringen er to forstudier (vår/høst) gjennomført ved 35 PALS-skoler; herunder utprøving og validering av en skolebasert screeningsprosedyre og instrumenter for måling av 'readiness' i skoler. En ny evaluering med et større utvalg (N=40) og et utvidet design er planlagt ('Positiv Atferdsstøtte i skolen' 2007-2011) og arbeidet med rekruttering av skoler er påbegynt.
Ansvarlig forsker: Mari-Anne Sørli, Prosjektmedarbeider: Asgeir Olseth.
- 'Tidlig innsats for barn i risiko' består av fem intervensjonsmoduler (Rådgivning til foreldre, Sosial ferdighetstrening, Konsultasjon til pedagogiske personale, PMTO foreldregruppe og PMTO behandling). Det gjennomføres randomiserte kontrollerte studier av hver enkelt intervensjonsmodul, unntatt PMTO der det allerede er gjennomført en kontrollert evalueringstudie. I løpet av våren 2007 vil evalueringen av rådgivning og sosial ferdighetstrening begynne. Studien av konsultasjon planlegges å begynne høsten 2007, mens PMTO foreldregruppe planlegges implementert fra våren 2008.
Ansvarlige forskere: John Kjøbli og Terje Ogden.
- The Norwegian Implementation Study of PMTO. Prosjektet gjennomføres i samarbeid med Marion Forgatch, Dave DeGarmo, Gerald Patterson (Oregon Social Learning Center, OSLC) og Rick Price (Univ. of Michigan) og er finansiert av National Institute of Drug Abuse (NIDA) og Barne- og likestillings-departementet. Datainnsamling har pågått i 2006 og avsluttes i første halvår 2007. Arbeidet med analyser og utskrivning vil pågå i 2007.
Ansvarlige forskere: Terje Ogden og Kristine Amlund Hagen. Prosjektmedarbeidere: Kristin Nordahl, Carl Ivar Holmen og Eyvind Elgesem.
- Multisystemisk terapi med 'contingency management' og intensiv kvalitetssikring. Prosjektet representerer en forsterket innsats i hjemmebasert behandling av ungdom med rusproblemer og gjennomføres i samarbeid med Family Services Research Center, v/Ashli Sheidow. NIDA delfinansierer denne studien og en parallell studie er under arbeid i Connecticut, USA. Data-innsamlingen er avsluttet, data fra prosjektet analyseres nå og vil bli publisert i løpet av 2007.
Ansvarlige forskere: Per Holth og Terje Ogden. Prosjektmedarbeider: Ingrid Madslie.
- Lokalt samarbeid om barns sosiale læring og utvikling – Lørenskog prosjektet Prosjektet omfatter implementering av Parent Management Training (PMTO), et rådgivningstilbud til foreldre og et konsultasjonstilbud til yrkesgrupper som arbeider med risikoutsatte barn. Evalueringresultatene er under vurdering for publisering og delvis under utskrivning.
- Multisystemisk behandling, behandlingseffektstudien. Dette er en randomisert kontrollert evalueringundersøkelse med oppfølging 2 år etter inntak. Prosjektet ble avsluttet i 2005, og oppfølgingsartikkelen ble publisert inneværende år. En tilleggsstudie av 50 saker med evaluering før og etter behandling er gjennomført ved to av utprøvningsstedene og vil bli publisert i 2007.
- MULTIFUNC – multifunksjonell behandling av ungdom med atferdsproblemer i institusjon og nærmiljø- evaluering av modellen for institusjonsbehandling av alvorlige atferdsproblemer gjennomføres i samarbeid med Barne- og familiedirektoratet og Statens Institusjonsstyrelse (SIS) i Sverige. Sturla Fossum ved Regionsenteret for Barne- og ungdomspsykiatri, Universitetet i Tromsø er engasjert som forsker på dette prosjektet. En forskningsprotokoll og budsjett er utarbeidet i samråd med Barne- og

likestillingsdepartementet og implementerings-evalueringen ble påbegynt i 2006. Forskningsprosjektet varer til 2009.

▪ **Logistikk teamet**

Logistikk teamet er en organisert rundt arbeidet med behandling og kvalitetssikring av forskningsdata. De er en del av forskningsavdelingen og samarbeider nært med forskerne. Logistikkteamet var opprinnelig bemannet av personer engasjert på PMTO implementeringsstudien, men etter hvert har forskningskonsulent(e) og data manager blitt innlemmet i teamet. Kjernegruppen i logistikk teamet består i dag av leder for NIDA-prosjektet Kristin Nordahl, dataansvarlig Bjørn Arild Kristiansen og forskningskonsulent Christine Hassel Bergerud. I tillegg inngår Carl Ivar Holmen og Eyvind Elgesem (begge på NIDA-prosjektet) samt senterets deltidsansatte assistenter.

Teamet har samordnet og kvalitetssikret innhenting, registrering og behandling av spørreskjemadata, samt drevet Atferdssenterets avdeling for observasjonskodning med 6 deltidsansatte kodere. Gjennom videoopptak av strukturerte samspillsoppgaver i familier legges grunnlaget for kvantitativ kodning av familieinteraksjon. Kodesystemet, som er laget spesielt for PMTO (Family and Peer Process Code – FPPC), blir nå videreutviklet til bruk i den longitudinelle studien 'Barns Sosiale Utvikling'. Logistikkteamet har også tilrettelagt for mikro-sosial kodning av behandlingsintegritet i terapitimer til bruk i forskning og kvalitetssikring av PMTO (Fidelity of Implementation Coding System – FIMP). Kodeavdelingen finansieres delvis over Atferdssenterets forskningsbudsjett og delvis over PMTO – NIDA prosjektets budsjett.

4.4. MultifunC

Multifunksjonell behandling i institusjon og nærmiljø (MultifunC) er en ny behandlingsmodell for ungdom med alvorlige atferdsvansker. Behandlingsmodellen er et resultat av Norsk-Svensk samarbeid omkring forskning og utvikling av tiltak for ungdom med alvorlige atferdsvansker.

Behandlingsmodellen blir nå utprøvd i seks institusjoner, en i hver av de fem barnevernregionene (Bufetat), og en i Oslo kommune. Modellen prøves også ut i to svenske institusjoner.

MultifunC består av et tidsbegrenset opphold i institusjon, fulgt av en integrert oppfølging i hjemmemiljøet. Total behandlingstid beregnes til ca. 10-12 måneder. Fokus for behandlingen er atferd, holdninger og ferdigheter hos ungdommene, men også relasjoner til jevnaldrende, foreldre/familiefungering samt fungering i skole eller arbeidssituasjon.

Prosjektet følges av en implementeringsstudie som skal undersøke i hvilken grad teori er overført til praksis. Implementeringsstudien vil bli etterfulgt av en effektstudie som skal undersøke om modellen fungerer for å forandre ungdommens atferd i positiv retning over tid ute i samfunnssituasjon.

De to første institusjonene i Norge (Bergen og Ås) tok inn sine første ungdommer i november 2005 og de to neste i februar 2006 (Stjørdal og Sandefjord). Bergen har hatt en restart og tok inn nye ungdommer igjen i november 2006. De to siste institusjonene har fått sine første ungdommer i oktober/november (Tromsø og Oslo).

▪ **Kvalitetssikringsteamet**

Kvalitetssikringsteamet i MultifunC består av prosjektleder (knyttet til HiBo) samt to medarbeidere knyttet til Atferdssenteret. Kvalitetssikringsteamet har i hele 2006 hatt ukentlige telefonkonsultasjoner (1 time) med samtlige MultifunC-institusjoner. Konsultasjonene skal først og fremst sikre at de ulike komponentene i modellen tas i bruk, slik at institusjonene ikke utvikler

seg i ulike retninger. I dette arbeidet ligger også utvikling av instrumenter for å kontrollere metodeintegritet. I tillegg gir kvalitetssikringsteamet mer generell veiledning av institusjonsledere og personale. Av praktiske grunner har kvalitetssikringsteamet delt institusjonene mellom seg. Medarbeiderne ved Atferdssenteret har konsultasjoner med Stjørdal, Sandefjord og Oslo.

Kvalitetssikringsteamet har hatt to konsultasjonsbesøk på hver institusjon av en dags varighet. På disse dagene går det detaljert gjennom status ved institusjonen, først med institusjonsleder og lederteamet, deretter med hvert enkelt team for seg (Utredningsteam, Miljøteam, Pedagogisk team og Familieteam).

Kvalitetssikringsteamet arrangerer også vedlikeholdsopplæring for hvert enkelt team på særlig sentrale områder ("boosters"). I 2006 har det vært fokusert på miljøteamene. De har mange ansatte og et særlig ansvar for det daglige arbeidet med ungdommene mens de er inne på institusjonene

Personalet ved MultifunC-institusjonene har gjennomgått en felles grunnopplæring som går over fem uker. Kvalitetssikringsteamet står for det meste av denne opplæringen. Tromsø og Oslo har fått denne grunnpakken i 2006. I tillegg er det i 2006 arrangert egne opplæringsdager for nyansatte og vikarer i Sandefjord, Stjørdal, Bergen og Ås.

Kvalitetssikringsteamet har bidratt på relevante faglige evenementer som Atferdssenterets Nasjonale konferanse 2006 og Campbell-konferansen i København.

Som ledd i utviklingen av MultifunC har Kvalitetssikringsteamet hatt tre møter med Barne- og likestillingsdepartementet og/eller Bufetat/Bufdir. Det er også gjennomført tre forberedende møter med Oslo kommune.

4.5. Administrasjon/kommunikasjon

Atferdssenteret har leiet 304 m² i tillegg til tidligere kontorareal, for å få plass til nyansatte, og få bedre møteareal.

Kommunikasjonsarbeid

Atferdssenterets kommunikasjonsarbeid gjennomføres i tråd med kommunikasjonsplan 2006-2007.

- Diskusjonen om navn er avsluttet, det er besluttet å beholde nåværende navn.
- Utvikling av helhetlig grafisk profil er i slutfasen. Arbeidet utføres av Gazette i samarbeid med en intern arbeidsgruppe med deltakere fra alle avdelinger, som også har lagt premisser for anbudsspesifikasjon, gjennomført anbudsrunde med seks designbyråer og jobbet tett med designerne i utarbeidelse av føringer for visuell identitet, konseptuelle rammer og tilbakemeldinger på skisser.
- Hjemmesidene til Atferdssenteret er utvidet i 2006 til å omfatte sider for spesielle grupper som PALS team, PMTO konsulenter, MST team m.m.. Videreutvikling av hjemmesidene fortsetter i 2007 med utgangspunkt i ny grafisk profil.
- Det er laget brosjyre om PMTO/De utrolige årene i samarbeid med DUÅ rettet mot kommuner og barnefaglige miljøer i samarbeid med Implementeringsavdeling Barn, samt brosjyren "Hvordan lærer barn å være sammen med andre?" i samarbeid med Forskningsavdelingen.
- Det er laget artikkel med MST-familie om Multisystemisk terapi i samarbeid med Implementeringsavdeling Ungdom
- Det er i samarbeid med Implementeringsavdeling Ungdom skrevet høringsuttalelse om

endring av barnevernloven 4-4 fjerde ledd, forslag om at foreldrestøttende tiltak for å redusere atferdsvansker hos ungdom kan gjennomføres uten barnets samtykke fra Atferdssenteret og konsulentuttalelse over samme tema til Norsk Psykologforening.

- Det er gjennomført møte med Barneombudet i samarbeid med forskningsavdelingen.
- Atferdssenterets mediearbeid er styrket med gjennomføring av to mediakurs med deltakere fra alle avdelinger ledet av kommunikasjonsrådgiver og psykolog Øyvind Tjøre.
- Det er utarbeidet retningslinjer for mediehåndtering for å sikre at Atferdssenteret har tilgjengelige talspersoner.
- Det er gjennomført orienteringer om Atferdssenterets virksomhet med journalister fra ulike medier, levert innspill til nyhetssendinger, nyhetsredaksjoner, featureredaksjoner og fagblader.
- Det har vært samarbeid med De utrolige årene, ved professor Willy Tore Mørch, om felles kronikk og debattinnlegg til flere medier.
- Det er laget arkiv over medieomtale av Atferdssenteret og metodene utviklet ved senteret.

▪ **Samarbeid med andre fagmiljø**

Atferdssenteret samarbeider med flere norske og internasjonale fagmiljøer. I Norge samarbeider senteret med Bufdir og Bufetat, RBUPene og skolesektoren.

Siden 2001 er det blitt gjennomført nasjonal fagkonferanse (tidligere kalt fagseminar).

Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse er en suksess: Nasjonal fagkonferanse i 2006

Forebyggende intervensjoner, fikk stor oppslutning med 575 påmeldte fra hele landet, samt Danmark, Sverige, Island og Russland. Hovedforelesere var:

- Tom Sexton, Professor, Indiana University : *From Proof to Promise: Functional Family Therapy*
- Håkan Stattin, Professor, Örebro universitet: *Förelldranas roll - i den normala vardagen och i det förebyggande arbetet*
- Jeff Sprague, Professor, University of Oregon : *Improving School Climate and Safety for All, Some and A Few: Building and Sustaining Effective Prevention Practices in Schools and Communities*
- Arne Holte, Professor, Nasjonalt folkehelseinstitutt: *Landsdekkende kommunal psykisk helsehjelp for barn og unge.*

Av nordiske miljøer for øvrig har vi i 2006 hatt samarbeid med:

- ”De utrolige årene” (Webster-Stratton-programmet) ledet av professor Willy-Tore Mørch ved Det medisinske fakultet ved Universitetet i Tromsø (se administrasjon/kommunikasjonsarbeid). De utrolige årene hadde 3 parallellsesjoner på årets Nasjonale fagkonferanse
- Implementeringsavdeling barn har bistått Danmark med opplæring av deres andre kull PMTO-terapeuter og har avsluttet opplæringen av Danmarks første kull terapeuter
- Samarbeid med FSRC - Medical University of South Carolina om implementering av CM studien og konsultasjon i CM spørsmål.
- Implementeringsavdeling ungdom deltar i europeisk samarbeid, gjennom samarbeidsmøter og bidrag på konferanser. Avdelingen bidrar i opplæring av MST-ansatte fra Sverige, og gir tilbud om opplæring til Danmark.

- Forskningsavdelingen har etablert samarbeid med en rekke internasjonale fagmiljøer, bl a Folkehälsainstituttet i Sverige, Institut för utveckling av Metoder i Socialt Arbete (IMS), Stockholm.

6. Personale per 31.12.06

Senteret har pr 31.12.06 totalt 42,8 årsverk fordelt på 60 ansatte. Disse stillingene fordeler seg på faste stillinger som tilsvarer 42,8 årsverk og midlertidige stillinger som tilsvarer 4,5 årsverk. Stillingene fordeler seg slik:

Fast og midlertidige stillinger ved Atferdssenteret pr 31.12.06:

Stillingskategorier	Stillinger
Administrative stillinger	3,75
Forskningssjef	1
Forsker II	3,2
Forsker III	2
Prosjektkoordinator NIDA	1
Leder implementeringsavdeling ungdom	1
Leder implementeringsavdeling barn	1
Spesialrådgivere	9,6
Kvalitetssikrere MultifunC	2
Regionskoordinatorer, konsulent	6,8
Forskningsmedarbeidere/logteam	6,9
Timebetalte forskningsmedarbeidere, Intervjuere, kodere etc. 18 pers. m. gj.sn. 25% jobb	4,5
SUM	42,75

Forskningsavdelingen besto pr 31.12.06 av forskningssjef Terje Ogden, 6 forskere og 2 forskningskonsulenter. I tillegg er 4,9 årsverk midlertidige stillinger som forskningsmedarbeidere/-konsulenter/-assistenter knyttet til avdelingen. Det er dessuten knyttet både timebetalte intervjuere, kodere og andre medarbeidere til på timebasis. Dette utgjør ca. 4,5 årsverk

Avdeling implementering barn hadde 13 personer ansatt. Nasjonal leder Elisabeth Askeland, 5,8 spesialrådgivere, 5,8 regionskoordinatorer og en konsulent. Avdelingen har dessuten faglig ansvar for 6 PMTOkonsulenter ansatt i landets fire BUFetater.

Avdeling implementering ungdom hadde 5,8 personer ansatt: Nasjonal leder Bernadette Christensen og 6 spesialrådgivere . Avdelingen har dessuten faglig ansvar for 4 MST terapeuter ansatt i BUF etat og MST team i alle fylker.

Administrasjonen består av leder: Irene Sørås sluttet i sin stilling som direktør og Helle Sandvik gikk over fra sin stilling som administrasjonssjef til midlertidig daglig leder 1.3.2006. I administrasjonen er det dessuten en konsulent, en sekretær og en kommunikasjonsrådgiver i 75 % stilling.

Det er to kvalitetssikrere i MultifunC-prosjektet ansatt på Atferdssenteret.

Forsker på implementeringsstudien for MultifunC er leid inn fra Universitetet i Tromsø.

7. HMS

Vi har i 2006 hatt sykefravær på ca. 3%. Sykefraværet har i hovedsak vært sykemeldinger på over 1 mnd.

Det er valgt HMS tillitsmann og vara. Vi har deltatt i en arbeidsgruppe i Unirand hvor det har blitt utarbeidet en HMS-håndbok for hele UNIRAND konsernet og en sjekkliste for vernerunder. Atferdssenteret har felles arbeidsmiljøutvalg utvalg med de andre konsernene i UNIRAND as

Ved senteret er fleksibel arbeidstid og et godt støtteapparat på jobben virkemidler for å få ned sykefraværet. Vi legger vekt på riktige kontormøbler. Det er foreløpig ikke innført individuelle planer for oppfølging av sykemeldte. Det har ikke vært noen arbeidsulykker.

8. Finansiering

Atferdssenteret blir fullfinansiert gjennom et felles tildelingsbrev fra Barne- og likestillingsdepartementet, Sosial- og helsedirektoratet og Utdanningsdirektoratet.

En forskningsstudie er hovedfinansiert fra NIDA og en har tilskudd fra NIDA.

Vedlegg 1

Publikasjoner, samarbeid med andre fagmiljøer og undervisning fra Forskningsavdelingen

Artikler

- Amlund-Hagen, K., & Ogden, T. (2006). Evaluering av multisystemisk behandling i Norge. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 83(2), 3-12.
- Arnesen, A., & Ogden, T. (2006). Skoleomfattende kartlegging av elevatferd. *Spesialpedagogikk*, 2006(2), 18-29.
- Holth, P. (2006). Operant analyse av felles oppmerksomhet. I S. von Tetzchner, E. Grindheim, J. Johannessen, D. Smørvik, & V. Ytterland (red.), *Biologiske forutsetninger for kulturalisering: Festskrift til Harald Martinsen på 60-årsdagen 6. juni 2006* (s. 113-131). Oslo: Universitetet i Oslo og Autismeforeningen i Norge.
- Janson, H., & Kjelsberg, E. (2006). Factor structure and individual patterns of DSM-IV Conduct Disorder criteria in adolescent psychiatric in-patients. *Nordic Journal of Psychiatry*, 60, 168-175.
- Kjøbli, J., Sørli, M., & Amlund-Hagen, K. (2006). *School outcomes of a community-wide intervention model aimed at preventing problem behavior*. Manuscript submitted for publication.
- Ogden, T. (2006). Mål og muligheter på ungdomstrinnet. *Bedre skole*, 2006(1), 32-36.
- Ogden, T., & Amlund-Hagen, K. (2006). Multisystemic treatment of serious behaviour problems in youth: Sustainability of effectiveness two years after intake. *Child and Adolescent Mental Health*, 11, 142-149.
- Ogden, T., & Amlund-Hagen, K. (2006). Virker MST? Kommentarer til en systematisk forskningsoversikt og meta-analyse av MST. *Nordisk sosialt arbeid*, 26, 223-233.
- Ogden, T., Christensen, B., Sheidow, A., & Holth, P. (in press). Bridging the gap between science and practice: The effective nationwide transport of MST programs in Norway. *Journal of Child and Adolescent Substance Abuse*.
- Ogden, T., Sørli, M., & Amlund-Hagen, K. (2006). *Building strength through enhancing social competence in immigrant students in primary school: A pilot study*. Manuscript submitted for publication.
- Sørli, M., Amlund-Hagen, K., & Ogden, T. (in press). Social competence and antisocial behavior: Continuity and distinctiveness across early adolescence. *Journal of Research on Adolescence*.
- Sørli, M., & Ogden, T. (in press). Immediate impacts of PALS; A school-wide multi-level program targeting behavior problems in elementary school. *Scandinavian Journal of Educational Research*.

Bøker og bokkapitler

- Arnesen, A., Ogden, T., & Sørli, M.-A. (2006). *Positiv elevatferd og støttende læringsmiljø i skolen*. Oslo, Universitetsforlaget.
- Ogden, T. (2006). Evidensbasert praksis i arbeidet med alvorlige atferdsproblemer blant barn og unge. I S. Ljunggren (red.), *Mellan Scylla och Charybdis, En skrift til Karin Tengvald* (s. 43-51), Stockholm: Institutet för utveckling av metoder i socialt arbete (IMS).

Konferansebidrag

Kristine Amlund Hagen

”Kjennetegn ved tiltak med effekt på atferdsproblemer hos barn og unge” Oppvekstetaten i Tromsø Rica hotell Oslo, Skoleforskning anno 2006”

”Multisystemisk Behandling i Norge: Hva sier forskningen?” Universitetet i Tromsø/BUP i Tromsø (21. April).

Harald Janson

Janson, H., & Mathiesen, K. S. (2006, July). *Temperament types from infancy to middle childhood: Development and associations with behavior problems*. Paper presented at the meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Melbourne, Victoria, Australia.

Janson, H., Nærde, A., Ogden, T., Bergerud, C. H., Bjørknes, R., & Nordahl, K. (2006, July). *BONDS (The Behavior Outlook Norwegian Developmental Study): A new prospective, longitudinal study of development of behavior problems and social competence*. Poster presented at the meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Melbourne, Victoria, Australia.

Per Holth

Implementation of Contingency Management for Substance Abusing Youths in Treatment Organizations that provide Multisystemic Therapy. Presented during the 32nd annual convention of the Association for Behavior Analysis, Atlanta.

The Role of Joint Attention in Verbal Operants. Paper presented in an invited symposium, Intersections between Joint Attention and Social Referencing in Children with Autism and Typically Developing Children, during the 32nd annual convention of the Association for Behavior Analysis, Atlanta.

“Imitation as a continuous repertoire”. Paper presented in a symposium, Imitation: It’s Sources, “Lines of Fracture,” and role in Expanding Behavioral Repertoires, during the 32nd annual convention of the Association for Behavior Analysis, Atlanta.

Evaluering av behandlingsprogram for ungdom med alvorlige vansker og med spesiell vekt på rusproblemer. Presentasjon ved kongressen ”Rus og psykisk helse – 2006” i Trondheim, 6.-8. februar.

Evidensbaserte tiltak i arbeid med ungdom. Innlegg ved Konferanse om rusmiddelproblematikk og ungdom med innvandrerbakgrunn. Sosial- og helsedirektoratet i samarbeid med Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, Oslo, 5. og 6. april 2006.

”Evidensbasert rusbehandling” Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse 2006, Oslo Kongressenter, Folkets Hus, Oslo (24-25. okt.)

John Kjøbli

Tidlig intervensjon for barn i risiko. Et kommunalt program for forebygging og behandling av atferdsvansker hos barn. Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse 2006, Oslo Kongressenter, Folkets Hus, Oslo (24-25. okt.)

Terje Ogden

Parent Management Training (PMT) Program implementation and research in Norway. Amsterdam, Nederland (January 12th)

Har skolen bruk for informasjon om elevenes læringsresultater? Fagseminar om nasjonale prøver, Kunnskapsdepartementet, Oslo. (6. februar)

Evidensbasert praksis i arbeidet med atferdsproblemer blant barn og unge. Kvalitetskonferanse, BUF-etat, region sør, Rica Hotell Sandefjord (20. mars)

Skolens mål og muligheter i møtet med utsatte barn og unge. Folkehelsekonferansen 2006, Barn og unges oppvekstvilkår, Quality Hotel Olavsgaard, Lillestrøm.(31. mars)

Når resultatene teller; kunnskapsbasert forebyggende arbeid blant barn og unge. Storbykonferansen, Barne- og likestillingsdepartementet. Oslo Radisson Plaza hotel (24. april).

Evidence based methods in social work with children and adolescents – where do we go from here? Conference on Evidence Based Methods, Styrelsen for Social Service, Helsingør, Danmark (23 mai)

Atferdsproblemer blant ungdom – hva er det og hva kan gjøres for å forebygge og redusere omfanget av slike vansker? Den norske kongress for barne- og ungdomspsykiatri NFBUI, Bolkesjø hotell, Notodden. (1. juli)

Multisystemisk behandling av ungdom med alvorlige atferdsproblemer: Behandlingseffekt ved avslutning av terapiene og to år etter inntak. Psykologikongressen, Norsk Psykologforening, Oslo kongressenter, Folkets Hus, Oslo (1, sept)

Skolans mål och möjligheter. Skolan som ressurser för effektivt lärande, social kompetens och hälsa. Rikskonferens för skolehälsovård, Malmö (12. sept).

Enhancing Resilience in a Nationwide System of Care for Children with Behavioral Disorders (with Marion Forgatch, OSLC). The Fourth World Conference on the Promotion of Mental Health and Prevention of Mental and Behavioral Disorders, *Enhancing resilience*, SAS Royal Hotel, Oslo (11-13 okt.)

Forebyggende innsatser. Atferdssenterets nasjonale fagkonferanse 2006, Oslo Kongressenter, Folkets Hus, Oslo (24-25. okt.)

Kvalitetsskolen. Rektorkollegiet for videregående opplæring i Hordaland, Solstrand Hotell, Bergen (1. nov.)

Sosial kompetanse i skolen – helsefremmende for arbeidslivet? Emosjonell og sosial kompetanse i arbeidslivet, HEFA konferanse, Lillestrøm (7. nov)

Vad säger forskningen om skolans möjligheter att förebygga alkoholskador och problembeteende? Den svenske alkoholstämman, Clarion hotel, Stockholm, Alkoholkommitén, Socialdepartementet. (8. nov).

Does MST work? Nordic Campbell Center: "What works" seminar, Copenhagen. (9.nov)

Hvilken rolle og funksjons skal PP-tjenesten ha i framtiden? PP-tjenesten – en del av det kommunale tilbudet til barn og unge. KS-konferanse, Hotell Bristol, Oslo (15. nov.)

Skolans mål och möjligheter. Hur socialt lärande kan förebygga beteendeproblem och fremja elevernas sociala kompetens. Förebyggandes konst. Statens Folkhälsoinstitut og Örebro Universitet (22. nov.)

Förebyggande innsatser i gymnasieskolan. Att förebygga missbruk och problembeteende. Göteborg Stad och Mobilisering mot narkotika. Burgårdens konferenscenter, Göteborg (24. nov.)

Mari-Anne Sørli

”Skoleomfattende tiltak og fokus på implementering”. Foredrag. Arr. Skedsmo kommune. Skedsmo Rådhus, 13.01

”Grua skole på rett vei. Resultater av PALS i utprøvingsskolene”. Foredrag. Arr. Lunner kommune. Grua, 24.01.

”Kjennetegn ved tiltak med effekt på atferdsproblemer hos barn og unge. Skoleforskning anno 2006”. Foredrag sm.m. Amlund Hagen. Arr. Oppvekstkomiteen i Tromsø. Rica Oslo Hotell, 10.02.

”Evaluering av Lørenskog-modellen. Endring av barns atferd i skolen”. Foredrag. Arr. Lørenskog kommune. Lørenskog kulturhus, 28.04.

”Implementering: Hvordan få tiltak til å virke?”. PALS-veileder seminar. Arr. Atferdssenteret, Høyres Hus, Oslo, 5-6.09.

”Atferdsproblemer blant barn og unge”. Foredrag. Sørlandske Lærerstevne, Kristiansand, 20.10.

”Atferdsretta tiltak på barnetrinnet”. Foredrag. Tromsø kommune. Tromsø rådhus, 08.11.

”Positiv atferdsstøtte i skolen 2007-2011. Evaluerings- og rekrutteringsplan”. Foredrag. . Karmøy kommune/Atferdssenteret. Kulturhuset, 30.11.

”Positiv atferdsstøtte i skolen 2007-2001. Evaluerings- og rekrutteringsplan”. Foredrag. Ullensaker & Enebakk kommune/Atferdssenteret. Jessheim kulturhus, 04.12.

Undervisning

Per Holth

Forelesninger om kategorifeil i psykologi, ’Self-efficacy’, Verbal atferd, Etikk, Målformuleringer i rusforebyggende arbeid, Høyere-ordens klasser og problemløsning ved Mastergraden i Læring og komplekse systemer, Høgskolen i Akershus.

Statens institutt for folkehelse, avdeling for rettstoksikologi: Prosjekt ved Atferdssenteret: Behandling av unge rusmisbrukere (RUS og MST)

Harald Janson

Kurs i "Ages and Stages Questionnaires", Regionsenter for barns og unges psykiske helse, Helseregion Øst/Sør, 19.6.2006

John Kjøbli

Seminarrekke i fem kommuner om den praktiske gjennomføringen av forskningen på PMTO kommunemodellen ”Tidlig innsats for barn i risiko”. Høsten 2006.

Veiledning

Kristine Amlund Hagen

Veileder: John Kjøbli, Dr. grads programmet, Psykologisk Institutt, UiO

Veileder: Bent Storå, Dr. grads programmet, Psykologisk Institutt, UiO

Per Holth

Jørn Isaksen mastergradsoppgave i helsefag, Høgskolen i Oslo.

Bjarney Elisabeth Hardardottir, mastergrad

Harald Janson

Doktorgradsstipendiat Anne Kjeldsen, Nasjonalt folkehelseinstitutt og Psykologisk institutt, UiO

Vibeke Ottesen, Masterprogrammet i psykologi, Psykologisk institutt, UiO

Thomas Roel Moen, Masterprogrammet i psykologi, Psykologisk institutt, UiO

Ane Nærde

Kristin Nordahl, masterprogrammet i sosialt arbeid, Høgskolen i Bodø

Anni Skipstein, doktorgradsstipendiat, Nasjonalt folkehelseinstitutt/ Psykologisk institutt, UiO

Terje Ogden

Elisabeth Larsen, Høgskolen i Oslo, dr. gradprosjekt: Hjelpetiltak i barnevernet og effekten av dem.

Bent Storaa, BUP Regionsenter Sør og Øst, dr. gradprosjekt, Psykologisk Institutt: Analyse av samspill mellom foreldre og utagrende barn.

Oddbjørn Andersen, Hovedoppgave, Psykologisk institutt: Pre- and post assessment of adolescents referred to Multisystemic Treatment in two Norwegian county municipalities.

Eyvind Elgesem, mastergradsoppgave i sosialt arbeid, Høgskolen i Oslo.

Terje Christiansen, mastergradsoppgave i sosialt arbeid, Høgskolen i Trondheim.

Mari-Anne Sørli

Mastergradsstudent, Natalie Sterk, Psykologisk institutt, UIO

Mastergradsstudent, Narges Namvar, Institutt for spesialpedagogikk, UIO

Studentgruppe, semesteroppgave, pedagogikk, HIA

Studentgruppe, semesteroppgave, spesialpedagogikk, HIV

Komitearbeid

Per Holth

Sensor ved eksamen i Videreutdanning i målrettet miljøarbeid, Høgskolen i Nord-Trøndelag.

Medlem av forskergruppe for vurdering av ulike forbyggende innsatser i skolen etter oppdrag fra Utdanningsdirektoratet og Sosial- og helsedirektoratet.

Medlem av sakkyndig utvalg for vurdering av fagplan for Videreutdanning i Trening i sosial kompetanse, Diakonhjemmet høgskole, Rogaland.

Harald Janson

Annenopponent ved Mons Bendixens disputas, Antisocial behaviour in early adolescence: Methodological and substantive issues, Psykologisk fakultet, Universitetet i Bergen, august 2006
Sensor for en mastergradsoppgave ved psykologisk institutt, UiO

Faglige verv

Ane Nærde

Medlem av referansegruppe for studien "The Multi-cultural risk and resilience study of Bergen and Oslo, MCRR-BO", Nasjonalt folkehelseinstitutt, Divisjon for psykisk helse.

Terje Ogden

Styremedlem, Nordisk Campbell Center, København, Danmark

Styremedlem: IMS: Institut for metoder i sosialt arbete

Medlem i Forskningsfaglig råd, BUF-direktoratet

Medlem av Ekspertgruppe for barne- og ungdomsforskning, Statens Folkhälsoinstitut, Stockholm

Mari-Anne Sørlic

Medlem i Utanningsdirektoratets Nettverksgruppe

Medlem i referansegruppe for "Utredning av alternative skoletilbud i Norge", Utdanningsdirektoratet.

Redaktør/referee

Kristine Amlund Hagen

Referee: Journal of Health Care for the Poor and Underserved og The Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines

Per Holth

Medredaktør: European Journal of Behavior Analysis (EJOBA)

Editorial boards: Journal of Applied Behavior Analysis (JABA); Behavioral Interventions (BI) og The Behavior Analyst (tBA)

Harald Janson

Referee: Journal of Personality Assessment (special edition) og European Journal of Developmental Psychology

Terje Ogden

Referee: Scandinavian Journal of Educational Research; Scandinavian Journal of Psychology; Childrens Services review; International Journal of Social Welfare og Tidsskrift for Norsk Psykologforening.

Mari-Anne Sørli

Referee: Journal of Child Psychology and Psychiatry

Annen forskningsformidling & presseoppslag

Sørli, M-A. & Olseth, A. (2006). *Positiv atferdsstøtte i skolen 2007-2011. En evalueringsstudie av PALS-modellen*. Brosjyre. Oslo: Atferdssenteret.

Fra prosjektet Barns sosiale utvikling:

Hvordan lærer barn å være sammen med andre? Brosjyre. Oslo: Atferdssenteret.

Oppslag om prosjektet i Rjukan Arbeiderblad 31.08.06.

Oppslag om prosjektet i Telemark Arbeiderblad 19.11.06.

Vedlegg 2

Publikasjoner, samarbeid med andre fagmiljøer og undervisning, implementeringsavdeling barn

Artikler publisert / prisbelønnet i 2006

Arnesen, A. & T. Ogden: Skoleomfattende kartlegging av elevatferd. *Spesialpedagogikk* 02/06, 18-29

Arnesen, A.: Å fremme respekt, ansvar, omsorg og trygghet. *Fagbladet Respekt* Høgskolen i Bodø. 01/06, 50-54

Artikkelen under ble tildelt Bjørn Christiansen minnepris 2005 (Tidsskrift for Norsk Psykologforening):

Solholm, R., Askeland, E., Christiansen, T. & Duckert, M. (2005). Parent Management Training – Oregon modellen. Teori, behandlingsprogram og implementering i Norge. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 42, 587-597

Bøker:

Arnesen, A., Ogden, T. & Sørli, M.A.: *Positiv atferd og støttende læringsmiljø i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget

Apeland, A.: ”De voksnes eller barnets allierte? Parent Management Training – Oregon Modellen”. I Haavind, H. og Øvreeide, H. *”Barn og unge i psykoterapi. Bind II: Terapeutiske fremgangsmåter og forandring”*. Gyldendal akademisk forlag. (In press)

Mediakontakt

TV-program:

Egil Launes; som rådgiver i barneoppdragelse i programmet ”I de beste familier”, en serie på 6 program på norsk TV2.

Kronikker:

Arnesen, A., W. T. Mørch & M. A. Sørli: Feil om pedagogikk. *Bergens Tidende*. 16.11.06

Mørch, W. T., A. Arnesen & M. A. Sørli: Upålitelig om anerkjennelse og grensesetting. *Utdanning*. 12/06

Avhandlinger og rapporter

Terje Lillehaug:

- ”Utprøving av strategier og tiltak for rekruttering av foreldre med etnisk minoritetsbakgrunn til et PMTO-gruppetilbud”.

Konferansebidrag

Nasjonale konferanser

24. – 25.10.2006

Anett Apeland: Modell for sosial ferdighetstrening.

Anne Arnesen og Wilhelm Meek-Hansen: Innføring i den skoleomfattende tiltaksmodellen PALS – Erfaringer og videreføring.

Elisabeth Askeland: Skrittvis kartlegging av risikobarn – en effektiv sluse til rett intervensjonsnivå?

Terje Christiansen og John Kjøbli: Lokalt samarbeid om barns sosiale utvikling og tilpasning – resultater og erfaringer fra et pilotprosjekt i Lørenskog kommune.

Ragnhild Pettersen og Monica Flock: Innføring i Parent Management Training Oregon-modellen.

Roar Solholm og Reidar Jakobsen: PMTO-kurs for fosterforeldre: Utvikling, utprøving og foreløpige brukerevalueringer.

Anne Arnesen:

- Innlegg om PALS, Confex konferanse, Spedialpedagogen.

Elisabeth Askeland:

- Innlegg på konferanse for Norges barnevernsamband: Erfaringer med evidensbasert praksis.

Terje Christiansen:

- Norges barnevernsamband, Røros: Hvorfor skal vi ha tro på de nye metodene i barnevernet?

Nordiske konferanser:

Anne Arnesen:

- Danmark: Evidensbaserte metoder i arbeidet med sosialt utsatte barn, unge og foreldre. Resultater, muligheter og perspektiver.

Undervisning og presentasjoner

Anett Apeland og Elisabeth Askeland:

- Undervisning knyttet til Norsk Psykologforening spesialistprogram for barn og unge. De urolige barna. Kunnskapsstatus, forskningsdata og tiltak.

Elisabeth Askeland:

- Masterstudiet i spesialpedagogikk: ISP, UiO: Teoretisk innføring til PMTO

Anne Arnesen:

- Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk, Forskerforum (Tittel)

Terje Christiansen:

- Samling for helsesøstre i Lørenskog: PMTO og de urolige barna.
- Gruppe fra Latvia gjennom BLD: Introduksjon til PMTO

Roar Solholm

- Undervisning ved profesjonsstudiet i psykologi ved Universitetet i Bergen om temaene ”PMTO” og ”Depresjon og kartlegging”.
- Presentasjon av forskningsprosjektet ”PMTO kurs for fosterforeldre” på Forskningskonferansen på Institutt for Klinisk Psykologi Universitetet i Bergen
- Undervisning på Bachelor studiet i Generell Psykologi ved Universitetet i Bergen ”Anvendte læringsprinsipper i behandling av barn”.
- Undervisning i forskningsmetode, statistikk og evaluering.

NIT-gruppen (PMTO ansatte ved senteret og regionskoordinatorene):

Bistand til Kull 2 i Danmark, bistand til gjennomføring av basisuken (5 dager undervisning + 1 dag forberedelse) og 3 x 4 dagers arbeidsseminar (1 dag forberedelse + 3 dager undervisning hver gang)

Diverse presentasjoner og erfaringsmøter i tilknytning til PMTO, PALS og Kommuneprogrammet rettet mot kommuner, skoler, fylkesmenn, helseforetak, departementer og direktorater.

Veiledning

Anne Arnesen

Biveileder mastergradoppgave Universitetet i Oslo, Psykologisk institutt

Hovedveileder kandidat spesialistutdanningen klinisk pedagog v/RBUP Øst

Roar Solholm

Hovedveileder for fagutviklingsprosjekt ved RBUP-Vest. Utprøving av et gruppetilbud for barn med atferdsvansker.

Hovedveileder for 2 hovedoppgaver ved Psykologisk Institutt ved Universitetet i Bergen.

Arbeidsgruppe/komiteearbeid/sensorvirksomhet

Anett Apeland

Sensor for hovedoppgave ved Psykologisk institutt, Uio.

Anne Arnesen

- Utdanningsdirektoratets forskernettverk for å forebygge og avhjelpe atferdsproblemer i skolen.

- Nasjonal arbeidsgruppe for etablering av OECDs nettverk mot vold og mobbing i skolen.
- Ekstern faggruppe for Sosial- og helsedirektoratets revisjon av det forbyggende skoleprogrammet "Vær røyk fri".

Elisabeth Askeland

- Sensor for hovedoppgave ved Pedagogisk Forskningsinstitutt, UiO.
- Deltagelse i referansegruppe oppnevnt av SH-dir i forbindelse med regjeringens handlingsplan for barn og unges psykisk helse "Kartlegging av systematiske tiltak for sped- og småbarn i risikofamilier".

Klinikkvirksomhet

I tilknytning til effekt og NIDA studien er det gitt tilbud om PMTO behandling til åtte familier ved senterets klinikk.

Vedlegg 3

Publikasjoner, samarbeid med andre fagmiljøer og undervisning fra implementeringsavdeling ungdom

Artikler publisert i 2006:

Christensen, B. & Mauseth, T. (in press). Multisystemisk terapi: familie- og nærmiljøbasert behandling av ungdom med alvorlige atferdsvansker. *Tidskrift for Norsk Psykologforening*

Ogden, T., Christensen, B., Sheidow, A., & Holth, P. (in press). Bridging the gap between science and practice: The effective nationwide transport of MST programs in Norway. *Journal of Child and Adolescent Substance Abuse*.

Bøker:

Mauseth, T.: *Den unges plass og betydning i multisystemisk behandling av antisosiale atferdsforstyrrelser*. I H. Haavind og H. Øvreide, red. (In press). Barn og unge i psykoterapi. Bind II: Terapeutiske fremgangsmåter og forandring. Gyldendal akademisk forlag

Mediekontakt

Debattinnlegg/intervju av presse:

Tori Mauseth intervjuet av *Rus&Avhengighet* i forbindelse med foredrag om MST/CM på Nasjonal fagkonferanse.

Konferansebidrag

Nasjonale konferanser

Christina Kadesjø:

Introduksjon til MST. Nasjonal fagkonferanse, Oslo 24. – 25. oktober 2006

Tori Mauseth:

- MST/CM. Behandling & foreløpige resultater. Nasjonal fagkonferanse, Oslo 24. – 25. oktober 2006
- Introduksjon til MST. Storbykonferansen i regi av BLD, Oslo 24. april 2006

Jarle Raknes:

Multisystemisk behandling av ungdom med alvorlige atferdsproblemer på konferansen ”ADHD blant barn og unge”, 30. november – 1. desember 2006, Oslo Kongressenter.

Nordiske konferanser:

Bernadette Christensen:

Erfaringer fra implementering av multisystemisk behandling av ungdom med alvorlige atferdsproblemer i Norge. SIS konferanse i Stockholm 5-6.oktober

Internasjonale konferanser

Bernadette Christensen:

Blueprints Conference 2006 i Denver, Colorado: Tildelt pris for International Champion MST

Knut Taraldsen:

Presentasjon ved Multi-Systemic Therapy Network Partner Workshop, Hilton Head, SC, USA, oktober 2006

Undervisning og presentasjoner

Implementeringsavdeling ungdom har i 2006 avholdt fire 5-dagers opplæringsuker for ansatte i MST team i Norge, Sverige og Danmark, ansatte i fagteam og ansatte i norske og svenske MultifunC institusjoner.

Vi har i tillegg til de fire obligatoriske vedlikeholdsseminarene, arrangert to samlinger à to dager for alle MST veilederne på Leangkollen i Asker der tema har vært veileder- og terapeut utvikling. Den første samlingen hadde MST konsulentene ansvaret for alene, den andre ble avholdt sammen med Lisa Reiter-Lavery fra MST Services.

Bernadette Christensen:

Undervisning 2.avd. psykologi, Universitetet i Oslo: Konsultasjon og behandlingsarbeid med barn basert på læringspsykologisk og kommunikasjonsorientert tenkning, 40 timer vår 2006 og 40 timer høst 2006

Bernadette Christensen og Tori Mauseth:

Undervisning ved videreutdanning til spesialiteten i barne- og ungdomspsykologi, Multisystemisk behandling av ungdom og familier

Tori Mauseth:

- Undervisning på 2.avd. psykologi, Universitetet i Oslo: MST
- Gruppe fra Latvia gjennom BLD: Introduksjon til MST
- Dagskurs om MSTs analysemetodikk for MultifunC institusjonene i Tromsø og Oslo

Veiledning:

Bernadette Christensen:

- Veiledning av gruppe i 2 årig videreutdanningsprogram til spesialitet i klinisk barn- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi
- Veiledning av gruppe i 2 årig videreutdanningsprogram til spesialitet i klinisk voksenpsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi
- Individuell veiledning av psykologer til klinisk spesialitet i barne- og ungdomspsykologi

Tori Mauseth:

- Veiledning av gruppe i 2 årig videreutdanningsprogram til spesialitet i klinisk barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.
- Individuell veiledning av psykologer til spesialitet i klinisk barne- og ungdomspsykologi

Arbeidsgruppe/komitéarbeid/sensorvirksomhet

Bernadette Christensen:

- Sensor til embetseksamen i psykologi ved Universitetet i Oslo Våren 2006 og høsten 2006
- Medlem av styringsgruppen for barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi
- Medlem av styringsgruppen for voksen psykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi
- Konsulentuttalelse for The Netherlands Organisation for Health Research and Development (ZonMw) I forbindelse med søknader for igangsetting av implementering av FFT og MST.

Tori Mauseth:

- Medlem av styringsgruppen for barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Vedlegg 4

Oppsummert medieomtale/offentlig omtale/mediedebatt 2006

Januar 2006

17. januar, VG hjelper deg:

”Få ro med ros – 80 skoler tilbys suksessprosjekt”, intervju med prosjektleder Anne Arnesen om PALS-prosjektet, samt reportasje fra Harestua skole.

”Grip sjansen”, råd fra professor Willy-Tore Mørch til skoler som får tilbud om PALS.

”Slåss mindre” – intervju med elever og lærere ved Harestua skole

26. januar, Hadeland:

”Grua-prosjekt vekker oppsikt”. Forsker Mari-Anne Sørli møtte foreldre og lærere på Grua skole, som er en av pilotskolene i PALS-prosjektet

26. januar, Hadeland:

”Klare regler gir resultater” – leder om PALS prosjektet på Grua og harestua skole.

27. januar, Dagsavisen:

”Lær gutta å takle følelser”, om atferdsproblemer blant gutter. Intervju med politiførstebetjent Jostein Sandvik og forskningssjef Terje Ogden som kommenterer undersøkelse om gutter og vold.

27. januar, TV2/Nettavisen:

”Må lære gutter å føle”, nyhetssak basert på Dagsavisens reportasje om gutter, empati og vold.

Februar 2006

1. februar, VG:

”Trassig hele livet”, PMTO-leder Elisabeth Askeland kommenterer reportasje om ”Trassboken”.

Mars 2006

17. mars, NRK P1 Pepper og Pasjon:

”Barneoppdragelse”. En times intervju med PMTO regionkoordinator Ragnhild Pettersen om PMTO-behandling og barneoppdragelse.

19. mars, Jyllandsposten:

”Far og mor får makten tilbake/Resultater vant over skepsis”. Reportasje om innføring av PMTO i Danmark, med henvisning til Norge.

28. mars, Bergens Tidende:

”Nå er det deilig å være mor”, om behandling av 10-åring med atferdsvansker i Bergen

28. mars, Dagens Nyheter:

”Skolan är omodern”, intervju med forskningssjef Terje Ogden om rapporten ”Skolens mål och möjligheter”. Hevder det er behov for sosial kompetanse som nytt fag i skolen.

31. mars, NRK Dagsnytt:

”Vil ha mindre bråk i skolen”. Om den nasjonale satsingen på PALS-prosjektet. Intervju med forskningssjef Terje Ogden om målet med PALS.

31. mars, NRK Dagsrevyen:

”Vil ha mindre bråk i skolen”, intervju med forskningssjef Terje Ogden om målet med Pals-prosjektet

31. mars, www.nrk.no:

”Vil ha mindre bråk i skolen”. Bakgrunn for innføring av PALS i skolen. Intervju med forskningssjef Terje Ogden om formålet med prosjektet.

Mai

5. mai, www.utdanning.no:

”Skepsis til nasjonale vurderingskriterier fra 2. trinn”. Utdanningsdirektoratet vurderer i brev til departementet nasjonale vurderingskriterier i grunnskolen. Forskningssjef Terje Ogden er positiv til alle forsøk på å bedre evalueringskulturen i skolen, men ville heller fokusert på grunnleggende ferdigheter i å lese, skrive, regne og samhandle sosialt.

28. mai, Dagbladet:

”Professor: - Dette er helt hinsides”. Intervju med forskningssjef Terje Ogden har aldri tidligere hørt om episoder med samme alvorlighetsgrad som mishandling av en 15-åring i Nordland.

29. mai, Romerikes Blad:

”Pilotprosjekt for å takle problembarn: Forbilde for andre”, reportasje om ”lokalt samarbeid om barns tilpasning og utvikling”, Lørenskog kommune og Atferdssenteret.

Juni

6. juni, Moss-Avis:

”Jentevolden øker”, Mosseskolene arbeider mot mobbing. Jeløya og Bytårnet jobber med PALS-programmet.

29. juni, Enebakk Avis:

”Zero mot mobbing”, det ble votering i kommunestyret mellom programmene Zero og Pals for skolene i Enebakk. Rådmannen hadde innstilt på å ta i bruk skoleprogrammet PALS, men ordførerens stemme avgjorde og kommunen valgte Zero.

Juli

9. juli, Nettavisen:

”Pizza skal gi skole-disiplin”, Kunnskapsminister Øystein Djupedal vil ta i bruk pizzakvelder og belønningskort for å få ro i norske klasserom.

9. juli, Dagbladet:

1. ”Pizza skal gi disiplin”, belønningskort, time-out og pizzakvelder er kunnskapsminister Øystein Djupedals (SV) oppskrift på ro i klasserommene. Prosjektleder Anne Arnesen ved Atferdssenteret sier at tydelige voksne vil gi mer ro, mer trygghet og bedre læringsmiljø.

2. ”Metoden brukt i fengsler”, belønningssystemet som nå skal brukes i norske skoler, har tidligere blitt brukt i amerikanske fengsler, sier organisasjonspsykolog Reidar Thyholdt ved Universitetet i Bergen.
3. ”Belønning som i Nanny-hjelpen”. Berit Lind Jørgensen kjenner igjen belønningsmetoden fra den kontroversielle serien Nanny-hjelpen på TV3.
4. ”Trenger vi mer disiplin i skolen?” Intervju med seks på gaten.
5. ”Her kommer PALS” – oversikt over skolene som skal være med.

10. juli, Aftenposten:

”Skal få mer ros og mindre kjeft”, Stortingsrepresentanter og Utdanningsforbundet er positive. Men premiering må innføres med måtehold.

10. juli, Aftenposten – leder:

”Disiplin med Djupedal”.

10. juli, Bergens Tidende – leder:

”Disiplin i skolen” – det kan dessverre være bryet verdt å lete etter utradisjonelle løsninger.

10. juli, Dagbladet:

”Sender ut feil signaler”, professor Einar M. Skaalvik har ingen tro på belønningssystemet i PALS.

10. juli, NRK Her & Nå:

Intervju med prosjektleder Anne Arnesen om PALS

10. juli, NRK Dagsnytt Atten:

Forskningsjef Terje Ogden debatterer PALS og skolemodellen med professor Einar M. Skaalvik.

11. juli, Dagbladet:

Frp fnyser av Øystein Djupedals pizzabelønning i den norske skolen.

11. juli, Varden - leder:

”Ro i klassen med pizza?” Gi PALS en sjanse. Lærerne vil praktisere med omhu.

11. juli, Farsunds Avis – leder:

”Ro i klassen med pizza?” Gi PALS en sjanse. Lærerne vil praktisere med omhu.

12. juli, Dagbladet – leder:

”Mindre kjeft og mer ros”

12. juli, Lindesnes – leder:

”Ro i klassen med pizza?” Gi PALS en sjanse. Lærerne vil praktisere med omhu.

12. juli, Smaalenenes Avis – leder:

”Ro i klassen med pizza?” Gi PALS en sjanse. Lærerne vil praktisere med omhu.

12. juli, Dagbladet – leder:

”Mindre kjeft og mer ros”

13. juli, Sunnmørsposten -leder:

”Disiplin i skolen” – PALS er testet ut i fire skoler, konklusjonen er at det fungerer og det bør fortsette. Belønning er bra for dem som lar seg påvirke, men det er noen som dette ikke virker for. Det er viktig å øke lærerens prestisje, lærerrollen må bygges opp igjen etter mange år med ”moderne kosepedagogikk”.

13. juli, Østlendingen -leder:

”Djupedals pizzapakke”. Det er nødvendig å bruke ressurser på Djupedals program. Bruk heller de mulighetene som allerede ligger der.

13. juli, Sandefjords Blad - kommentar av Otto Julsrud:

”Ro i klassen med pizza?” Gi PALS en sjanse. Lærerne vil praktisere med omhu.

13. juli, Dagbladet – innlegg av psykolog Rolf Lindgren:

”Djupedal og barneoppdragelse” – Dagbladet presenterer pussige betraktninger på lederplass. ”Token economies” har vist seg å være effektive i alle sammenhenger hvor det er nødvendig å lære mennesker grunnleggende oppførsel raskt. Straff er straff, time-out er noe annet. Jeg skulle ønske Dagbladet og det pedagogiske miljøet var klar over det.

15. juli, Moss Avis – leder:

”Ro i klassen med pizza?” Gi PALS en sjanse. Lærerne vil praktisere med omhu

15. juli, Dagbladet:

”Bedre læringsmiljø”, debattinnlegg om PALS av kunnskapsminister Øystein Djupedal.

16. juli, Dagbladet – kronikk av høgskolelektor i pedagogikk Kari Rønnes:

”Kunnskapsløftet – et vendepunkt”, flere kunnskapsmiljøer i Norge har de siste årene vært opptatt av utvikling av tiltak som gjennom empirisk forskning kan gi oss mer sikker kunnskap av hva som virker eller ikke virker i praksis....Det bekymrer at en professor i pedagogikk kommer på banen med bastant avvisning av PALS og gjennom det avviser han faktisk empirisk forskning relatert til hvordan vi kan forbedre læringsmiljøet i norske skoler.

16. juli, Dagbladet – innlegg av stortingsrepresentant Gunnar Gundersen (H):

”Fra skolemat til pizza”. Djupedal må ikke innføre et system som belønner selvfølgeligheter.

17. juli, Aftenposten – innlegg, utdanningspolitisk talsmann Odd Einar Dørum (V)

”Kompetente lærere er svaret”, PALS-programmet er bare ett av flere tiltak som kan forbedre læringsmiljøet i skolen. Vil statsråd Djupedal satse på systematisk etter- og videreutdanning av lærere gjennom kompetanseår, grunnleggende reform og styrking av almenlærer-utdanningen?

19. juli, Dagbladet – innlegg av psykolog Rolf Lindgren.

”Selvfølgelighetenes vitenskap”. De metodene PALS bygger på er basert på forskning. Barn som ikke har inne oppførsel som blir ansett som selvfølgelig, må belønnes for selvfølgeligheter. Råder stortingsrepresentant Gunnar Gundersen (H) til å sette seg inn i offentlig tilgjengelig forskning.

20. juli, Bergens Tidende:

”Ro i klassen”, debattinnlegg om PALS av kunnskapsminister Øystein Djupedal

21. juli, Dagsavisen:

”Bedre læringsmiljø”, debattinnlegg om PALS av kunnskapsminister Øystein Djupedal.

Utdanningsdirektoratet har en rekke programmer de kan formidle, et av disse er PALS. Fire skoler har brukt PALS og de melder om gode resultater. Skolen skal bestemme reglene ut fra sin skole og hverdag.

21. juli, sv.no:

”Bedre læringsmiljø” – innlegg av kunnskapsminister Øystein Djupedal. Utdanningsdirektoratet har en rekke programmer de kan formidle, et av disse er PALS. Fire skoler har brukt PALS og de melder om gode resultater. Skolen skal bestemme reglene ut fra sin skole og hverdag.

24. juli, Eidsvoll Ullensaker Blad:

Pizza og rødt kort i skolen” Det kan bli mye pizza og kos på Dal skole i Eidsvoll som belønning til elevene hvis de blir roligere og mer effektive i timene. Urokråkene får rødt kort. Dal skole er en av tre Akershus-skoler som er plukket ut til å være med i PALS.

26. juli, Dagbladet – innlegg av Sigrunn Tømmerås:

Bekymring for overgrepsutsatte barn, at de forsøkes gjøres rolige med metoder som PALS.

29. juli, Dagbladet – innlegg psykolog Rolf Lindgren:

”Feilaktig om PALS”. Når Sigrun Tømmerås bekymrer seg over at PALS ikke tar hensyn til at mange barn som viser problemoppførsel har vært utsatt for overgrep, er det to forskjellige diskusjoner. Det er en myte at PALS gjør mennesker føyelige, derimot viser metoden barn oppførsel som passer i undervisningssituasjoner.

August:

1. august, Tidens Krav – leserinnlegg:

”Disiplin i skolen” – økt uro i skolen etter at læreren er fratatt makt. Jeg har ingen tro på gulrotprinsippet. Trenger makt, faglig tyngde og konkret regelverk uten svada (Dag Rossvoll).

2. august, Dagbladet – innlegg:

”Djupedals pizza-pedagogikk” – Djupedals sommerhilsen fra Kunnskapsdepartementet er at uro i skolen skal avhjelpest med spesialpedagogiske virkemidler tilsvarende de som er brukt i tv-serien Nanny-hjelpen og i amerikanske fengsler... minner om at skolens mandat i hovedsak er faglig opplæring og ikke psykologitimer. Dette er utfordringen for en minister som kaller seg kunnskapsminister i et kunnskapsdepartement (Birgitte J. Lisland, pedagog).

8. august, Dagbladet – innlegg:

”Fremmer kunnskap” – kunnskapsminister Øystein Djupedal svarer Birgitte Lisland.

9. august, Dagbladet – kronikk:

”Underlig kritikk av Djupedal”, professor Willy-Tore Mørch skriver at PALS og de andre forskningsbaserte programmene hjelper læreren til å bli god i klasseledelse.

8. august, Saltenposten - kommentar:

”Disiplin i skolen”, 80 skoler skal ta i bruk PALS, skolen er del av det offentlige rom, Må ha regler som bygger på gjensidig respekt for hverandre. Vi har tro på strengere disiplin i skolen gir bedre mulighet til undervisning. En forutsetning er ro i timene.

8. august, Dagbladet, innlegg av kunnskapsminister Øystein Djupedal:

”Fremmer kunnskap”, målet med Kunnskapsløftet er at alle skal utvikle grunnleggende ferdigheter og kompetanse. Skal vi lykkes med dette må vi ha et godt læringsmiljø, og da kan PALS være et nyttig verktøy.

15. august, Fredrikstad Blad:

”Inn med ros – mindre skjenn” – alle fra renholdere til lærere ved Nabbetoro og Trara skoler var på plass da innføringen av atferdsprogrammet PALS startet i går.

17. august, Sandefjords Blad:

”- Kompetansen må heves”, intervju med forskningssjef Terje Ogden, Atferdssenteret som sier at elever fra ressursvake familier sakker akterut i kappløpet om gode karakterer og det er viktig å sørge for tilpasset opplæringstilbud. – Vi trenger en sosial læringsplan i tillegg til den norske lærerplanen.

24. august, Framtid i Nord:

”Vil ha prikkfri skole”, Oksfjord skole skal ta i bruk PALS. Intervju med rektor Espen Vik.

25. august, Dagbladet – kronikk:

”Pizza og kake som belønning”. Belønning for å vise respekt, slik Kunnskapsminister Øystein Djupedal foreskriver i det nye PALS-programmet, reduserer menneskers moralske ansvar til et spørsmål om vinning og tap, skriver Solveig Østrem, fungerende daglig leder ved Barnehagesenteret, Høgskolen i Vestfold.

26. august, Sunnmørsposten – innspill av professor Peder Haug ved høgskolen i Volda:

”Det lokale ansvaret for skolen” – Kunnskapsministeren strammer inn for å beholde den sentrale styringen.... PALS er eit av mange program som er laga for å redusere og unngå åtferdsvanskar i klasseromma. Statsråden i Kunnskapsdepartementet slo fast at programmet var løysinga på dei store utfordringane som norsk skule slit med når det gjeld uro, og som synest å vere eit særmerke samanlikna med skular i andre land. Han la vekt på at elevane skal få meir skryt og mindre skjenn, og at dei kan samle opp skrytet til turar og pizza. Det er mykje å seie om PALS, men det er overraskande at statsråden står fram og meiner å ha funne ut korleis skulane skal arbeide for å løyse sine utfordringar. Det har politikarane overlate til lokale styresmakter. Utspel som dette frå departementet er å gripe inn i skulen sitt sjølvstende.

29. august, utdanning.no – kronikk:

”Vegen til ein betre skole går gjennom læraren”. Kunnskapsminister Øystein Djupedal vil løysa disiplinproblema i norsk skule ved å innføra metoden PALS (positiv adferd, støttande læringsmiljø og samhandling i skolen) som skal bøte på norske elevar si dårlege plassering på europastatistikken når det gjeld bråk og uro. Opplegget er sikkert bra, men trur ein at åtferdsproblem er noko som kan løysast ved å innføra ein ny arbeidsmetode? skriver Ingrid Helleve, universitetslektor i pedagogikk ved Institutt for Utdanning og Helse ved Universitetet i Bergen.

31. august, Rjukan Arbeiderblad:

”Skal forske på barn i Tinn” – Småbarn i Tinn kan bli forskningsobjekter hvis foreldrene vil det. Forskere ved Atferdssenteret i Oslo vil studere barns utvikling og atferd, og Tinn er et av fem steder forskningen skal skje.

September:

1. september, www.utdanning.no:

”Rockeprofessoren som spilte for Rolling Stones i 1965”, reportasje om forskningssjef Terje Ogden ved Atferdssenteret.

6. september, Fredrikstad Blad:

”Uklart ansvarsforhold”, barnvernstjenesten i Fredrikstad vil ikke opplyse om tiltak for 15-åring etter volds episode, men BUF-etat sier at MST kan være aktuelt, eller institusjonsopphold hvor det jobbes parallelt med familie og omgangskrets. Fem nye institusjoner er etablert i landet det siste året (indirekte omtale av MultifunC).

9. september, Harstad Tidende:

”Skal gi mor og far gode råd”, Harstad-foreldre som strever med barneoppdragelsen kan snart få veiledning hos kommunen. 21 kommuneansatte skal få kurs i foreldrerådgivning i tilknytning til behandlingsmetoden PMTO.

18. september, Nordlys:

”Skal gjøre folk av pøbel” – 50 nordnorske pøbler plasseres på ulike barnevernsinstitusjoner i året, men atferdsproblemer deres blir ikke mindre av det. Derfor åpner Tromsø ungdomssenter.

25. september, Sandefjords Blad:

”Skolens oppgave å trene barna? Innspill ved leder for PPT i Sandefjord, Solveig Helgesen Wegger. Som hevder det er misvisende å kalle godt evaluerte og dokumenterte treningsprogrammer for "pizzapedagogikk". Det viktigste er at elevene lærer strategier for mestring av ulike sosiale situasjoner, og at skolen skaper et fundament for godt læringsmiljø. Så får det heller være at lærere og elever kan hygge seg med pizza en gang iblant!

28. september, Harstad Tidende:

”Samarbeid mot atferdsvansker”, mandag sparket Harstad kommune i gang sitt nye samarbeid om foreldrerådgivning. Harstad er en av 26 kommunene som deltar i et nasjonalt prosjekt knyttet til forebygging og reduksjon av atferdsproblemer og behandlingsmetoden PMTO.

Rus & Avhengighet nr 4:

”Barnevernet svikter unge rusmisbrukere”, hevder Terje Turøy, faglig leder ved Fossum-kollektivet, ved bruk av MST fremfor rusbehandling..

Oktober:

5. oktober, Aftenposten Oslopuls:

”Gir råd til travle foreldre”, Bent Storå tar opp temaet hva virker i barneoppdragelsen. Han er spesialist i barnepsykologi og forsker på det internasjonale foreldretreningsprogrammet PMTO. – Vi foreldre havner lett i dårlige sirkler. Det handler om å sette ting i system, forklarer Storå.

6. oktober, NRK Troms og Finnmark:

”Barn med atferdsproblemer får hjelp”, Harstad er første kommune i Troms som starter med PMTO-modellen. Barn med atferdsproblemer i skole og barnehage skal få hjelp. Prosjektet skal på sikt innføres i alle kommuner og er basert på tverrfaglig samarbeid for å hjelpe barn og pårørende.

12. oktober, www.utdanning.no:

”Forskere med veiledning i kampen mot skoleproblemer”, omtale av Nordah-undersøkelsen hvor PALS

12. oktober, www.rus.no:

”Stryk-karakter til rusforebygging i skolen”, Gir ikke gode nok resultater når rusforebygging i skolen skjer gjennom eksterne aktører, fremfor skolene selv. Henviser til PALS som en god modell for hvordan det skal gjøres.

13. oktober, Vårt Land:

”Slik virker rusprogrammene”, forskernes vurdering av ulike skoleprogram, inklusive PALS.

13. oktober, Oppland Arbeiderblad:

”Belønner positiv atferd i skolen”, reportasje om PALS på Seierstad barnskole.

13. oktober www.fmr.no (Forbundet mot rusgift):

”Hvilke forebyggingsprogrammer i skolen virker?”

20. oktober, Aftenposten:

”Mot sin hensikt” reportasje om undersøkelser av programmer mot rus, mobbing og problematferd i norske skoler. PALS fremhevet som program med dokumenterte resultater.

23. oktober, www.odin.dep.no/kd (Kunnskapsdepartementet):

”Psykososialt miljø – Anbefalte program om forebyggende tiltak”

25. oktober, Harstad Tidende:

”Ingen er håpløse” – problematferd skal håndteres med økt kompetanse og positivt fokus, PALS og Sørvik skole

27. oktober, www.rus.no:

”Bagatelliserer barnevernet rus?” Debatt mellom faglig leder ved Fossum-kollektivet Terje Turøy og Ann-Marit Sæbønes om bruk av MST fører til at barnevernet bagatelliserer ungdoms rusmisbruk.

27. oktober, Utdanning – innspill av Solveig Østrem:

”Anerkjennelse og grensesetting”

28. oktober, Sosial- og helsedirektoratet:

”Forebygging av selvmord”, ny rapport fra Kunnskapscenteret viser at psykoterapi og antidepressiva kan redusere selvmordsatferd. Multisystemisk terapi til unge med akutt behov for innleggelse i psykiatrisk avdeling reduserte også selvmordsatferd mer enn kontrollbehandling.

Rus og avhengighet nr 5

”Barnevernet tar unge rusmisbrukere på alvor”, skriver Ann-Marit Sæbønes, Marit Gjørum og Tore Andreassen i svar til Terje Turøy ved Fossum-kollektivet, og viser til at bla.a MST lykkes med behandlingen på av 70-80 prosent av ungdommene, og at det utvikles MST med kognitiv behandling spesielt tilpasset rusmisbrukere.

November:

3. november, forskning.no:

Skoleprogrammer anbefalt av eksperter – bl.a. PALS

9. november, Telen:

”Dobbelt så mange barnevernssaker”. Kraftig økning i barnevernssaker, tilbyr Multisystemisk terapi til ungdom med alvorlige og vedvarende atferdsproblemer. Dette er en veldig effektiv metode, sier barnevernsleder Kultima Myhr på Notodden.

10. november, Harstad Tidende/Bladet Tromsø:

- Foreldrene må ta mer ansvar, temamøte om skole i Harstad kommunestyre, PALS innføres neste år i alle Harstad-skoler

10. november, Harstad Tidende:

- Lærerne er ikke tryllekunstnere, behov for mer ressurser i skolen, PALS beviser at kommunen erkjenner at forholdene i skolen er blitt for barske.

10. november, Bergens Tidende:

Kronikk: Tjalve Gj. Madsen – ”Pedagogisk medisin med bivirkninger”

15. november, Moss Avis:

”Etterlyser selvjustis” intervju med forskningssjef Terje Ogdén om atferdsproblemer i skolen etter volds episode på Malakoff videregående skole i Moss

16. november, Moss Avis:

”- Stikk ikke hodet i sanden”, intervju med forskningssjef Terje Ogdén mener voldssaker blant ungdom bør tas opp på det nivået den hører hjemme. Alvorlige saker hører hjemme hos politiet.

16. november, www.kunnskapssenteret.no:

”Å forebygge selvmord – nyttige tiltak finnes”, bl.a. multisystemisk terapi til unge med akutt behov for innlegging i psykiatrisk avdeling reduserte også selvmordsatferd mer enn kontrollbehandling.

17. november, www.utdanning.no:

- Skolen bør på info om psykisk syke elever, intervju med lærer Randi Sjødal Olsen, tangen skole, Svelvik. PALS, Steg for steg og skolens egen mobbeplan er viktige hjelpemidler i den hverdagslige jobbingen med trivsel og omsorg.

17. november, Helseinfo, www.helseinfornett.no :

”Nye tiltak mot selvmord”, ny rapport fra Kunnskapssenteret viser at psykoterapi og antidepressiva kan reduserer selvmordstanker, og multisystemisk terapi til unge med akutt behov for innleggelse på psykiatrisk avdeling reduserte og selvmordsatferd mer enn kontrollbehandling.

18. november, Moss Avis:

”Om å sitte stille i båten” leder i Moss Avis siterer forskningssjef Terje Ogdéns uttalelse om at elever ved videregående skole er så store at de bør være i stand til å beskytte hverandre.

20. november, Telemarksavisa:

”Stort barneprosjekt” - Porsgrunn, Skien, Bamble og Tinn er blant kommunene som er valgt ut til å være med på et omfattende forskningsprosjekt om barns sosiale utvikling. Det er Atferdssenteret i Oslo som står bak prosjektet.

22. november, Harstad Tidende:

- Skolen svikter unger som sliter, intervju med Edvin Eriksen, leder pp-distriktssenter i sør-Troms. Han er glad for Harstad kommunes satsing på PALS.

21. november, Sagat:

”Skoleprosjekt” – om satsing på PALS på Karasjok skole de neste tre årene.

23. november, Dagens Medisin:

- Overser forskning om ung vold i skolen, intervju med Willy-Tore Mørch (DUÅ) og Mari-Anne Sørli (Atferdssenteret)
- Fakta PALS
- Fakta De utrolige årene
- Positiv atferd og læreropplæring, om PALS og forskning på atferdsproblemer i skolen
- Skoletiltak forebygger vold
- Hvordan tolke SMD?
- Klinisk kommentar: Bruk skolen som arena!

29. november, Helserevyen Online, www.helserevyen.no:

”Behandling forebygger selvmord”, gjennomgang av 62 studier fra medisinske databaser viser at bl.a. multisystemisk terapi til ungdommer med behov for akuttinnleggelse i psykiatrisk avdeling reduserer selvmordsatferd mer enn kontrollbehandling.

Desember:

5. desember, Harstad Tidende:

”- Omsorg, ansvar, respekt og toleranse”, Bergsens skole fyller ti år, starter med PALS og lager ny logo som del av PALS-arbeidet.

6. desember, Sandefjord Blad:

”Foreslår omfattende tiltak”, rapport foreslår 2,5 mill til ungdomstiltak i Sandefjord, deriblant PMTO og PALS, for å dempe voldsbruk som er økt med 50 prosent blant ungdom siste to år.

I tillegg:

1. Utdanning ”Upålitelig om anerkjennelse og grensesetting”

Tilsvaret til Solveig Østrem av Anne Arnesen, Mari-Anne Sørli og Willy Tore Mørch.

2. Bergsens Tidende, ”Feil om pedagogisk medisin og bivirkninger”.

Tilsvaret til Tjalve Gj. Madsen

3. Bergsens Tidende: Tilsvaret til Anne Arnesen, Mari-Anne Sørli og Willy-Tore Mørch fra Tjalve Gj. Madsen.