



Kartlegging av leseutvikling - 4. trinn

Oppfølgende kartlegging

Skårehefte for lærer

Navn: _____

Lærer: _____

Skole: _____ Skoleår: _____

Kartlegging av leseutvikling – oppfølgende kartlegging

Sett deg godt inn i skåringsreglene.

Gi eleven følgende instruksjon ved hver kartlegging.

Les denne historien høyt for meg!

Hvis du stopper opp fordi du ikke kan et ord, kommer jeg til å si ordet høyt slik at du kan fortsette lesingen. Les til jeg sier ”stopp”!

Det kan hende jeg ber deg fortelle om hva du har lest!

Gjør ditt beste!

Legg elevarket foran eleven!

Denne historien heter (eller handler om) (si tittelen/overskriften på teksten høyt samtidig som du peker på den).

Pek på det første ordet i teksten. ***Start her! Begynn!***

Tid	1 minutt. Start stoppeklokken din når eleven leser det første ordet i teksten. Sett en strek (]) og si stopp etter 1. minutt.
Vent	Vent 3 sekunder på elevens respons. Hvis eleven nøler eller strever i mer enn 3 sekunder, marker ordet med en strek (/) og les ordet høyt for eleven. Hvis det er nødvendig, pek på neste ord i teksten for å indikere at eleven skal lese videre.
Påminnelse	Hvis eleven stopper å lese (og det ikke er knyttet til nøling eller streving) eller begynner å snakke om noe annet si: <i>Fortsett.</i> Gjenta dette så mange ganger som nødvendig. Hvis eleven mister oversikten, pek. Gjenta dette så mange ganger som nødvendig.

Roger møter våren

0	Det hadde vært en lang vinter. Den kaldeste på mange år. Roger var lei av kulde	16
16	og snø. Hver dag hadde han måttet pakke seg inn i varme klær og sko. Noen	32
32	dager var det så kaldt at elevene fikk være inne i friminuttet.	44
44	Roger hadde fått nok av å gå på ski. Mor og far mente han burde trene mer	61
61	langrenn, men han orket ikke.	66
66	I slutten av mars snudde været. Dagene ble mildere, og snøen forsvant. Lyset kom	80
80	tilbake. Tiden for stell av sykkelene var kommet. Roger hentet den opp fra	93
93	kjelleren, vasket den og smurte olje i girene. Han prøvde å sykle forsiktig. Ja,	107
107	girene klikket på plass som de skulle. Alt var i orden. Han gledet seg til å prøve	124
124	den ute i skogen.	128
128	Senere begynte også utetreningen i fotball. De hadde for det meste spilt inne i	142
142	hallen til nå. Roger gledet seg til å kjenne ekte gress under skoene. I år skulle de	159
159	spille serie med alle de beste lagene i kretsen. Trenerne maste om at de måtte	174
174	trene oftere. For Roger var ikke dette noe problem. Han likte å trene.	187
187	Mona som var klassens kontaktlærer, skulle ha barn. De hadde henne i norsk og	201
201	engelsk. Klassen likte Mona. Hun var grei, men kunne være streng når hun måtte.	215
215	Men de visste at hun brydde seg om dem, og derfor bråket de ikke i timene	231
231	hennes. Og særlig ikke nå når hun hadde stor mage og pustet tungt. De bar den	247
247	tunge veska hennes og satte frem stolen hennes i klasserommet. Hun syntes det	260
260	var leit å skulle være så lenge borte fra klassen. De ønsket henne lykke til med	276
276	fødselen og håpet at hun fremdeles skulle ha dem når hun kom tilbake.	289
289	Jo, våren er en fin tid, tenkte Roger. Jeg liker våren!	300

Totalt antall ord: _____

Antall ord feil (inkl. utelatte ord): _____

Antall ord korrekt: _____

Gjenfortelling

Fortell meg så mye du kan om den historien du leste. Begynn!

Tid	Start stoppeklokken og stopp etter maksimum 1. minutt
Vente/påminnelse	Hvis eleven stopper eller nøler i mer enn 3 sekunder, velg en av følgende (tillat kun en gang): <ul style="list-style-type: none">• Hvis eleven ikke har sagt noe om helst, eller gir en begrenset respons eller sporer av si: Fortell meg så mye som du kan om den historien du leste.• Ellers spør: Kan du fortelle meg mer fra historien du leste?
Avbrytelse	Hvis eleven ikke sier noe eller sporer av i mer enn 5 sekunder etter den første påminnelsen, si: Tusen takk! og avbryt.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48			
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71			
72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94			

Totalt antall ord _____

Kvaliteten på gjenfortellingen (Sett ring rundt)

(Merk: Hvis eleven bare forteller om en hovedidé, blir det regnet som en detalj)

1. Forteller 2 eller færre detaljer
2. Forteller 3 eller flere detaljer
3. Forteller 3 eller flere detaljer i en meningsfull sekvens
4. Forteller 3 eller flere detaljer i en meningsfull sekvens som

Notater: