

Anmeldelse



Positiv adfærd og støttende læringsmiljø i skolen

Næsten dagligt hører vi gennem dagspressen om børn, der ikke opfører sig ordentligt i skolen og lærere, der føler sig belastede, stressede eller truede af deres elever. Vi hører sjældent om baggrunden for denne adfærd. Den hyppigste forklaring i pressen og fra lærerne er, at det er også bare forældrene, der ikke opdrager deres børn.

Men så enkelt er det ikke. Mange af de børn, der udviser en uhensigtsmæssig adfærd gør det ikke for at være uartige eller uopdragne. De gør det, fordi de befinder sig i nogle relationer til voksne og børn, der holder dem fast i et mønster, eller fordi de har en diagnose, der er kendetegnet ved denne adfærd.

Der er mange af disse børn på alle skoler. Det stiller store krav til skolens professionalisme. Vi har over de sidste ti år talt meget om rummelighed og inklusion i folkeskolen. Men i virkeligheden bliver flere og flere af disse børn ekskluderet til specialundervisning – vel at mærke uden at vi kan påvise, at det er den mest optimale løsning. Med bogen *Positiv adfærd og støttende læringsmiljø i skolen* får lærerne nu et værktøj i hånden til at skabe en bedre skole for sig selv og alle eleverne, ikke mindst dem, der af lærerne beskrives som urolige og problemskabende.

Norsk forskning viser nu, at tiltag over for disse børn lykkes bedst, når de er baserede på elevens hjemklasse, er skolebaserede og i tæt samarbejde mellem alle parter. I *Positiv adfærd og støttende læringsmiljø i skolen* beskrives PALS modellen (Positiv Adfærd, støttende Læringsmiljø og Samspil i skolen). Den er et redskab til at regulere børns adfærd og sikre både trivsel og undervisningsmiljø for alle børn, også de udadagerende, vel at mærke uden brug af eksklusion. Bogen begrundes, hvorfor inklusion er så vigtig og beskriver den teoretiske baggrund for modellen. Derefter giver den en detaljeret gennemgang af, hvordan man arbejder i praksis med modellen på såvel klasse- som skoleplan fra brainstorming fasen til en fireårig implementering af model-

len. Den afslutter med en beskrivelse af resultaterne fra afprøvning af modellen på fire skoler i Oslo, som bliver sammenlignet med fire "almindelige skoler".

Bogen er et fantastisk bidrag til skolebestyrelser, der vil have inklusion, anerkendende pædagogik, disciplin, uro og specialundervisning på dagsordenen, eller som vil have disse emner som indsatsområde. I stedet for bare at tale om de urolige børn, kan skolebestyrelserne med denne bog sætte et konstruktivt og fremadrettet arbejde i gang over for børn med problemadfærd.

Lærerne kan med modellen få værktøjer til gennem deres undervisning om omgang med børnene at skabe bedre forhold for sig selv og for børnene og minimere skolernes frustration over urolige børn. Men ikke nok med det! Oven i alt det gode som følger med PALS modellen, så understreges det i bogen, at de forbedringer, den vil medføre, ikke kræver tildeling af flere ressourcer!

Bogens eneste svaghed er nok afsnittene om forældrene. Den understreger, at forældrene er vigtige og at der skal samarbejdes med dem, men hvor tiltag over for børnene er beskrevet i såvel teori og praksis, bliver beskrivelsen af forældresamarbejdet på det overfladiske og floskelagtige. Men dette kan på ingen måde ødelægge indtrykket af en på alle andre måder meget overbevisende og gennemarbejdet bog, som det er svært at lægge fra sig.

Jeg vil kraftigt anbefale skolebestyrelser at anskaffe bogen og drøfte den på et bestyrelsesmøde. Den vil være en fantastisk basis for et udviklingsarbejde og en kulturændring i retning af en anerkendende skole med glade børn og fagligt kompetente børn.

Positiv adfærd og støttende læringsmiljø i skolen er skrevet af Anne Arnesen, Terje Ogdén og Mari-Anne Sørli. Den udgivet på DAFOLO, er på 185 sider og koster 288 kr. Bogen kan bestilles på:

www.dafolo-online.dk eller tlf. 9620 6666. ISBN: 978-87-7281-258-8

TV udsendelser om Sammen mod mobning

En anmeldelse med Charlottens smukke musikkomputer. Sammen mod mobning er den populære TV-programmer og DVD til brug i de enkelte klasser og i hjemmene.

Sammen mod mobning sendes tirsdag 14. april kl. 16.00 på DR2. Genudsendes lørdag 19. april kl. ca. 13.30 på DR2 samt søndag 20. april kl. 16.00 på DR1.

Sammen mod mobning sendes tirsdag 22. april kl. 16.00 på DR2. Genudsendes lørdag 26. april kl. ca. 13.30 på DR2 samt søndag 27. april kl. 16.00 på DR1.

Begge DVD'er kan ses på www.sammenmodmobning.dk og her kan der også læses mere om kampagner.



Forældrerådgivningen
www.forældre.org
forældre@forældre.org
 tlf. 7025 2-4-6-8

DEBAT

Adgang til debatsiden for lokalafdelinger på www.skole-samfund.dk

Skole og Samfund
 telefon 3326 1721 • www.skole-samfund.dk