

Aktivitetsrapport 2017

Ansatte per 31.12.2017

ADMINISTRASJONSAVDELINGEN

Terje Christiansen	Administrerende direktør
Astri Vannebo	Kommunikasjonsrådgiver (50 %)
Inger-Hege Utgarden	Rådgiver
Kristin Horn Talgø	Kommunikasjonsrådgiver
Rukiye Tanatar Akturk	Sekretær
Thomas Åker-Furre	Kontorleder

FORSKNINGSAVDELINGEN

Terje Øgden	Forskningsdirektør
Ane Nærde	Forsker
Asgeir Røyhus Olseth	Forskningskonsulent
Bjørn Arild Kristiansen	Senior systemkonsulent
Gunnar Bjørnebekk	Forsker I
Görel Eriksson Bringedal	Forskningskoordinator
Henrik Daae Zachrisson	Forsker I
Imac Maria Zambrana	Forsker (20 %)
Ivar Frønes	Forsker (20 %)
Kristin Nordahl	Observasjonsdataansvarlig
Kristine Amlund Hagen	Forsker I
Luisa Ribeiro	Forsker
Mari-Anne Sørli	Forsker
Serap Keles	Forsker
Silje Sommer Hukkelberg	Forsker
Sivarajan Rajah	Forskningsmedarbeider
Thormod Idsøe	Forsker I
Truls Tømmeraas	Forsker

UTVIKLINGSAVDELING BARN

Elisabeth Askeland	Fagdirektør
Anett K. Apeland	Assisterende fagdirektør
Anne Arnesen	Spesialrådgiver (20 %)
Anette Arnesen Grønlie	Spesialkonsulent
Frode Heiestad	Spesialrådgiver
Hanne Laland	Spesialkonsulent (permisjon)
Ingrid Madslie	Spesialkonsulent (50%)

Marit Reer	Spesialkonsulent
Regionkoordinatorer:	
Dag Erik Kristiansen	Regionkoordinator Sør
Elin Thue Berg	Regionkoordinator Nord
Jorid Bjørkås	Regionkoordinator Vest
Maria Begoña Gomez	Regionkoordinator Øst
Sissel Torsvik	Regionkoordinator Øst
Terje Sliper	Regionkoordinator Midt-Norge

UTVIKLINGSAVDELING UNGDOM

Bernadette Christensen	Fagdirektør
Dagfinn Mørkrid Thøgersen	Spesialrådgiver (50 %)
Ingrid Madslie	Spesialkonsulent (50 %)
Knut Taraldsen	Spesialrådgiver
Nina Tollefsen	Assisterende fagdirektør
Rebecca Joanne Ervik-Jeannin	Spesialrådgiver

Publikasjoner

Publiserte artikler med fagfelleevaluering

Arnesen, A., Smolkowski, K., Ogden, T., & Melby-Lervåg, M. (2017). Validation of the elementary social behaviour assessment: teacher ratings of students' social skills adapted to Norwegian, grades 1–6. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 23, 39–54. doi:10.1080/13632752.2017.1316473.

Bjørnebekk, G., & Kjøbli, J. (2017). Observed callousness as a predictor of treatment outcomes in parent management training. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 22, 59–73. doi:10.1177/1359104515621961.

Bøe, T., Dearing, E., Stormark, K. M., & Zachrisson, H. D. (2017). Subjective economic status in adolescence: its determinants and associations with mental health in the Norwegian youth@hordaland study. *Journal of Family and Economic Issues*, 39, 323–336. doi:10.1007/s.10834.017-9553-4.

Bøe, T., Skogen, J. C., Sivertsen, B., Hysing, M., Petrie, K. J., Dearing, E., & Zachrisson, H. D. (2017). Economic volatility in childhood and subsequent adolescent mental health problems. *BMJ Open*. doi:10.1136/bmjopen-2017-017030.

Cook, K. D., Dearing, E., Zachrisson, H. D. (2017). Information Sharing between Teachers and Early Education Programs during School Entry in Norway: Associations with Children's School Adjustment and Success in the First Year. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 11:14. doi.org/10.1186/s40723-017-0039-5.

Czarnecka, B., Brennan, R., & Keles, S. (2017). Cultural Meaning, Advertising, and National Culture: A Four-Country Study. *Journal of Global Marketing*, 31, 4–17. doi: 10.1080/08911762.2017.1376364.

Dearing, E., & Zachrisson, H. D. (2017). Concern over internal, external, and incidence validity in studies of childcare quantity and externalizing problems. *Child Development Perspectives*, 11, 133–138. doi:10.1111/cdep.12224.

Eliassen, E., Zachrisson, H. D., & Melhuish, E. (2017). Is cognitive

development at three years of age associated with ECEC quality in Norway? *European early Childhood Education Research Journal*, 26, 97–110. doi: [org/10.1080/1350293X.2018.1412050](https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1412050).

Frønes, I. (2017). The high-tech society, youth work and popular education. *International journal of open youth work*, 1, 88–100.

Gjerde, L., Eilertsen, E. M., Reichborn-Kjennerud, T., McAdams, T., Zachrisson, H. D., Zambrana, I. M., Roysamb, E., Kendler, K., & Ystrom, E. (2017). Maternal perinatal and concurrent depressive symptoms and child behavior problems: A sibling control study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 58, 779–786. doi:10.1111/jcpp.12704.

Hukkelberg, S., & Ogden, T. (2017). General and specific factors of working alliance in parent training: A bifactor exploratory structural equation modelling approach. *Psychotherapy Research*. doi:10.1080/10503307.2017.1330574.

Hukkelberg, S. (2017). Reexamination of child problem behaviors as measured by ECBI: Factor structure and measurement invariance across two parent training interventions. *SAGE journals*. doi:1073191117706022.

Hukkelberg, S. S., & Ogden, T. (2017). Measurement Issues: Dimensionality of oppositional defiant disorder. *Child and Adolescent Mental Health*, 23, 121–129. doi:10.1111/camh.12248.

Keles, S., Idsøe, T., Friborg, O., Sirin, S., & Oppedal, B. (2017). The longitudinal relation between daily hassles and depressive symptoms among unaccompanied refugees in Norway. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 45, 1413–1427. doi: <https://doi.org/10.1007/s10802-016-0251-8>.

Kenward, B., Koch, F.-S., Forssman, L., Brehm, J., Tidemann, I., Sundqvist, A., Marciszko, C., Hermansen, T. K., Heimann, M., & Gredebäck, G. (2017). Saccadic reaction times in infants and adults: Spatiotemporal factors, gender, and inter-laboratory variation. *Child Development*, 53, 1750–1764. doi: 10.1037/dev0000338.

Lund, T., Dearing, E., & Zachrisson, H. D. (2017). Is affluence a risk for adolescents in Norway? *Journal of Research on Adolescence*, 3, 628–643. doi:10.1111/jora.12304.

Petitclerc, A., Côté, S., Doyle, O., Burchinal, M., Herba, C., Zachrisson, H. D., Boivin, M., Tremblay, R. E., Tiemeier, H., Jaddoe, V., Raat, H. (2017). Which Families Use Childcare? Comparing Socioeconomic Selection across Five Western Policy Contexts. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 11:3. doi:10.1186/s40723-017-0028-8.

Ribeiro, L. A., & Zachrisson, H. D., (2017). Peer effects on aggressive behavior in Norwegian child care centers. *Child Development*. doi:10.1111/cdev.12953.

Ribeiro, L. A., Zachrisson, H. D., & Dearing, E. (2017). Peer effects on the development of language skills in Norwegian childcare centers. *Early Childhood Research Quarterly*, 41, 1–12. doi:10.1016/j.ecresq.2017.05.003.

Tømmerås, T., & Kjøbli, J., (2017). Family resources and effects on child behavior problem interventions: A cumulative risk approach. *Journal of child and family studies*, 26, 2916–2917. doi:10.1007/s10826-017-0777-6.

Publiserte artikler uten fagfelleevaluering

Hagen, K. A., & Ogden, T. (2017). Hvilke barn og familier har størst utbytte av foreldreveiledningen «Parent Management Training»? Best Practice Psykiatri/Neurologi, 12, 33–35.

Vannebo, A. (2017). Foreldreopplæring hjelper mot barns atferdsproblemer. Forskning.no, 9.8.2017.

Publiserte bøker, bokkapitler og rapporter

Bøker

Eng, H., Ertesvåg, S. K., Frønes, I., & Kjøbli, J. (2017). Den krevende foreldrerollen. Familiestøttende intervensjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kjøbli, J., Eng, H., Ertesvåg, S. K., og Frønes, I. (2017). Å mestre det vanskelige. Individrettede intervensjoner for barn og unge. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Ogden, T. (2017). Lædarskap i klassen. Lund, Studentlitteratur.

Bokkapitler

Askeland, E., og Kjøbli, J. (2017). Parent management training – Oregon (PMTO): Effektiv hjelp til familier med barn som har atferdsvansker. I H. Eng, S. K. Ertesvåg, I. Frønes, & J. Kjøbli, J. (2017). Den krevende foreldrerollen. Familiestøttende intervensjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Christensen, B., Tollefsen, N., Ogden, T. (2017). Multisystemisk terapi (MST). I Eng, H., Ertesvåg, S. K., Frønes, I., & Kjøbli, (2017). Den krevende foreldrerollen. Familiestøttende intervensjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Christensen, B., og Ervik-Jeannin, R. (2017). Treatment foster care Oregon. I H. Eng, S. K. Ertesvåg, I. Frønes, & J. Kjøbli (red). Den krevende foreldrerollen. Familiestøttende intervensjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Frønes, I. (2017): Sosialisering. I D. T. Gravesen (Red). Pædagogik i skole og fritid. København: Hans Reitzel Forlag.

Frønes, I., Eng, H., Ertesvåg, S. K., og Kjøbli, J. (2017): Intervensjon og evidens; forståelse og utfordringer. I S. K. Ertesvåg, H. Eng, I. Frønes, og J. Kjøbli (red). Risiko, intervensjon og evidens. Utfordringer og strategier for barnevern, utdanning, helse og politikk. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Frønes, I. (2017): Høyterskelsamfunnet. Om oppvekst, intervensjon og evidens i kompetansesamfunnet. I I. Frønes, H. Eng, S. K. Ertesvåg, og J. Kjøbli (red). Risiko, intervensjon og evidens. Utfordringer og strategier for barnevern, utdanning, helse og politikk. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Frønes, I. (2017). Kompetansesamfunnets utfordringer. I Bunting og Moshuus (red). Skolesamfunnet: Kompetansekrav og ungdomsfellesskap. Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Frønes, I. (2017). Barnefattigdom i kompetansesamfunnet. I Oppvekstrapporten 2017: Økte forskjeller – gjør det noe? Oslo: Bufdir.

Idsoe, T., Dyregrov, A., & Dyregrov, K. (2017). School-based interventions. In M. A. Landolt, M. Cloitre, U. Schnyder (Eds.), Evidence Based Treatments for Trauma-Related Disorders in Children and Adolescents. Switzerland: Springer.

Nærde, A., & Skipstein, A. (2017). Anxiety and depression among mothers. In: K. S. Mathiesen, A. V. Sanson, & E. B. Karevold (Eds.), *Tracking opportunities and problems from infancy to adulthood – 20 years with the TOPP study* (pp. 157–167). Göttingen, Germany: Hogrefe Publishing.

Ogden, T. (2017). Systematisk arbeid med læremiljøer – sosialt arbeid i en skolemfattende modell. I: Å. Backlund, S. Högdin, & Y. S. Weitz (red.) *Skolsocialt arbeid. Skolan som plats för och del i det sociala arbetet*. Stockholm: Gleerup utbildning.

Ogden, T., Askeland, E., Christensen, B., Christiansen, T., & Kjøbli, J. (2017). Crossing National, Cultural, and Language Barriers: Implementing and Testing Evidence-Based Practices in Norway. In: J. Weisz, & A. Kazdin (eds.) *Evidence Based Psychotherapies with Children and Adolescents*. New York: Guilford.

Ogden, T. (2017). Evidens i forskning, politikk, praksis og medier. I: I. Frønes, H. Eng, S. K. Ertesvåg og J. Kjøbli (red). *Risiko, ingervensjon og evidens*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skipstein, A., & Nærde, A. (2017). Predictors of symptoms of anxiety and depression among mothers. In: K. S. Mathiesen, A. V. Sanson, & E. B. Karevold (Eds.), *Tracking opportunities and problems from infancy to adulthood – 20 years with the TOPP study* (pp. 169-181). Göttingen, Germany: Hogrefe Publishing.

Thøgersen, D. M., og Bjørnebekk, G. (2017). *Funksjonell familierapi*. I: H. Eng, S. K. Ertesvåg, I. Frønes, & J. Kjøbli (red). *Den krevende foreldrerollen. Familiestøttende intervensjoner*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Zachrisson, H. D., Dearing, E., Blömeke, S., & Moser, T. (2017). What levels the playing field for socioeconomically disadvantaged children in the Norwegian ECEC model? In: H. P. Blossfeld, N. Kulic, J. Skopek, & M. Triventi. *Childcare, Early Education and Social Inequality: An International Perspective*. Cheltenham. UK: Edward Elgar Publishing.

Zachrisson, H. D., & Melhuish, T. (2017). Early Childhood Education and Care (Encyclopedia Entry). In: B. Hopkins, E. Geangu, & S. Linkenauer (eds.) *Cambridge Encyclopedia of Child Development*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Rapporter

Ascjem, S. C., Gomez, B. A., Olsen, K., og Torsvik, S. (2017) *Evaluering av Bufetat – TIBIR-prosjektet (2012–2016)*. Rapport. ISBN 978-82-93406-03-7. Oslo: NUBU og Bufetat.

NUBUs nasjonale fagkonferanse 2017

NUBUs årlige fagkonferanse ble avholdt 14. og 15. november som den syttende i rekken. Tittel: «Utfordrende samarbeid – når barn og unge blir kasteballer». Konferansens mål var å utveksle evidensbasert kunnskap om forebygging og behandling av atferdsproblemer hos barn og unge.

Plenumsforelesere var Knut Sundell (Statens beredning for medicinsk og sosial utvärdering), Patricia Chamberlain (Oregon Social Learning Center), Nina Skrove Falch (Oslo Economics), Kristine Amlund Hagen (NUBU) og Terje Ogden (NUBU).

Konferanser,
konferansebidrag,
foredrag og
undervisning

Konferanse- og seminarbidrag – nasjonalt

Apeland, A., & Askeland, E. (mars). Erfaringer og resultater med PMTO. Nyere forskning og utviklingsarbeid på barnevernfeltet. Implikasjoner for praksis, barnevernkonferanse, Oslo.

Aschjem, S., Gomez, B., & Torsvik, S. (mai). The story of PMTO – Some highlights from East region. Fagdag med Marion Forgatch. NUBU, Oslo.

Askeland, E. (mai). PMTO i to decennier. Hva har vi oppnådd og hvor går vi nå? Dagsseminar i Harstad kommune.

Askeland, E. (mai). Two decades with PMTO in Norway. What is achieved and where to go? Dagsseminar på Universitetet i Bergen.

Askeland, E. (mai). Two decades with PMTO in Norway. What is achieved and where to go? Dagsseminar på NUBU, Oslo.

Bakken, A. B., og Grønlie, A. A. (november). TIBIRs kartleggingsmodul: Data fra studien og kliniske erfaringer fra Sandefjord kommune. Parallellseminar på Nasjonal fagkonferanse, Radisson Blu Scandinavia Hotel, Oslo.

Bjørnebekk, G. (mai). Hvordan forstå vold. BUP Fagdag, Trondheim.

Bjørnebekk, G. (august). Evalueringen av FFT – hva kjennetegner familiene som kommer til behandling? Barnevernstjenesten i Bærum, Sandvika.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S., & Wathne, V. (mai). Fagdag med Marion Forgatch. Bergen.

Byrkjedal, I., & Heiestad, F. (mai). Integrering av ulike satsninger i skolen. Presentasjon for PALS-veiledere. Nasjonalt PALS-veilederseminar, NUBU, Oslo.

Christensen, B. (august). Ungdommer – er de sårbare som vitner, fornærmet eller mistenkt, eventuelt hvorfor? Foredrag Kripos-seminar, Oslo.

Christensen, B. (november). Multisystemisk terapi – Problem Sexual Behavior (MST–PSB), foredrag på RVTS Nord. Åpen nettverkskonferanse om barn og unge med problematisk eller skadelig seksuell atferd, Tromsø.

Christensen, B., Vik, A., & Tomer, B. (april). MST–CAN. Presentasjon BLD.

Christensen, B., & Vik, A. (november). MST–CAN. Workshop, ATV-konferansen 2017.

Eliassen, E., & Zachrisson, H. D. (november). The causal effect of entry age on children's social competence at age 3 years. Nettverksmøte for longitudinelle barnehagestudier, Bodø.

Ervik-Jeannin, R., og Lekhal, K. (november). How to catch and score – Hvordan forhindre at systemene svikter de mest utsatte – hvilke suksessfaktorer ser man i arbeide med saker hvor det er store samarbeidsutfordringer? Presentasjon på Nasjonal fagkonferanse, Radisson SAS, Oslo.

Frønes I. (januar). Kompetansesamfunnets barndom. Konferanse Bufdir.

Frønes, I. (mars). Høyterskelsamfunnets utfordringer. Aurskog–Høland.

Frønes, I. (mars). Kompetansesamfunnets barndom; en utfordring for politikk, skole og barnevern. Barnevernsambandet Sør-Trøndelag.

Frønes, I. (mai). Barnevern: utviklingstrekk og utfordringer. Barnevernsledere i Oslo og Akershus.

Frønes, I. (mai). Høyterskelsamfunnets utfordringer. Kongsvinger kommune.

Frønes, I. (mai). Høyterskelsamfunnets utfordringer. Innlandets utdanningskonferanse.

Frønes, I. (august). Deltakelse i «Oppvekstsofaen». Tema: Barnefattigdom og sosial mobilitet. Arendalsdagene. Arendal.

Frønes, I. (september). Moderne oppvekst og barnehagens funksjoner. HIOA, tverrfaglig seminar. Oslo.

Frønes, I. (september). Kompetansesamfunn, barndom og utenforskap. Konferanse: Barnet og Rusen. Korus Sør, Scandic Park, Sandefjord.

Frønes, I. (september). Kompetansesamfunnets utfordringer for skole, barnehager, barnevern og politikk. Oppvekstkonferansen i Oppland og Hedmark.

Frønes, I. (oktober). Mulighetssamfunn og risikosamfunn: kompetansesamfunnets barn og foreldre. Konferanse for kommuner, Solstrand.

Frønes, I. (november). Hvordan forstå – og bekjempe – sosial ulikhet. Med Truls Tømmerås og Henrik Zachrisson. Nasjonal fagkonferanse, Radisson SAS, Oslo.

Frønes, I. (november). Barns rettigheter og levekår i kompetansesamfunnet. Lucy Smiths barnrettighetsdag, Gamle Festsal, Universitet i Oslo.

Frønes, I. (november). Utdanning og skole i kompetansesamfunnet. Skolelederforbundet, Thon Hotel Arena, Lillestrøm.

Frønes, I. (desember). Risiko og marginalisering i kompetansesamfunnet. Kompetansesenter for kriminalitetsforebygging, Asker og Bærum.

Grønlie A. A., Bjørnebekk, G., Ervik-Jeannin, R. J., og Lothe Brunstad, A. (februar). Evidensbaserte intervensjoner for barn og unge med atferdsvansker. Faxe kommune, Danmark.

Grønlie, A. A. (mars). Dialogmøte og innspill til kunnskapsgrunnlaget for revidering av Helsedirektoratets veileder «Fra bekymring til handling». Avdeling barne- og ungdomshelse, Helsedirektoratet, Oslo.

Grønlie, A. A. og Mikalsen, L. M. K. (september). Hva må til for å få til god implementering? Parallellseminar på PALS-konferansen 2017, Oslo Kongressenter.

Hagen, K. A. (februar). Presentasjon av KOBA for virksomhetsledere i Drammen kommune.

Hagen, K. A. (november). Vi har lært mye om hva som virker. Hva gjør vi nå?

Nasjonal fagkonferanse, NUBU, Radisson SAS, Oslo.

Hagen, K. A. (november). Kunnskapsoverføring i Barnevernet: Bedre skoleprestasjoner for barn i risiko. Nasjonal fagkonferanse, NUBU, Radisson SAS, Oslo.

Hagen, K. A. (november). Barns sosiale ferdighetsutvikling i grunnskolealderen. Skolens innvirkning. Nasjonal fagkonferanse, NUBU, Radisson SAS, Oslo.

Heiestad, F. (mai). Elevinvolvering i arbeidet med et godt læringsmiljø. Presentasjon for PALS-veiledere. Nasjonalt PALS-veilederseminar, NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (november). Hva er PALS og hva kan man oppnå? Presentasjon på «Helsefremmende oppvekst-konferanse». NaKuHel-senteret, Asker kommune.

Hermansen, T. K. (september). Early information seeking through exploration and inquiry. Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo.

Hukkelberg, S. S. (april). Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge: En meta-analyse. NIT-møte, NUBU, Oslo.

Jakobsen, R., & Wathne, V. (november). Femten års erfaring med PMTO-kurs til fosterforeldre i region vest. Nasjonal fagkonferanse. Radisson SAS, Oslo.

Jakobsen, R., & Wathne, V. (november). Bedre fosterhjem krever nye løsninger PMTO også for fosterforeldre, effekt, utvikling, brukerevaluering og tilrettelegging i praksis. Nasjonal fagkonferanse. Radisson SAS, Oslo.

Nordahl, K. B. (mars). Erfaringer med mikrososial koding og globale skåringer av strukturert samhandling mellom foreldre og barn. Presentasjon og ansvar for seminaret Bruk av direkteobservasjon som forskningsmetode i kvantitative studier. NUBU, Oslo.

Nordahl, K. B. (september). Oppsummering; bruk av direkte observasjoner i praksis. Oppsummeringsforedrag på seminaret Fra systematisk observasjon til tiltak, for ansatte i barneverntjenesten, PPT, helsestasjoner, skoler og barnehager. RBUP sør og øst, Oslo.

Nærde, A. (mai). Fysisk aggresjon og selvregulering blant barn. Foredrag hos Barneombudet. Oslo.

Mikalsen, L. K., & Grønlie, A. A. (september). Hva må til for å få til en god implementering? Parallellseksjon på PALS-konferansen. Oslo Kongressenter, Oslo.

Ogden, T. (januar). PALS-modellen og psykisk helse. Seminar Fredrikstad, Sagabakken skole.

Ogden, T. (mars). Hvordan fremme evidensbasert praksis i velferdstjenestene? Avdelingsseminar for Oppvekstavdelingen i Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet. Sundvollen hotell.

Ogden, T. (mars). Implementeringsstrategier. Barnehagens og skolens betydning i arbeidet med utsatte barn og unge. «Barn og unges psykiske helse» Verdalsøra barne- og ungdomsskole, Verdal.

Ogden, T. (mars). Hvilke ferdigheter trenger barn og unge for å mestre framtidens skole, arbeidsliv og samfunn? Ledersamling, Lillesand kommune (E-teateret) & Fagsamling for skolepersonale og pp-tjeneste. Lillesand u-skole, Lillesand.

Ogden, T. (mars). Klasseledelse. Utdanningsforbundet. Lærernes hus, Oslo.

Ogden, T. (april). Atferdsvansker. Forståelse og behandlingsmodeller. Grunnkurs i Barne- og ungdomspsykiatri IV. Bergen.

Ogden, T. (april). Ledelse og tidlig intervensjon i inkluderende skoler og barnehager. «Inkludering, tidlig innsats og tilpasset opplæring». Flekkefjord kultursenter, SPIRA, Flekkefjord.

Ogden, T. (april). Hvilke ferdigheter trenger barn og unge for å mestre framtidens skole, arbeidsliv og samfunn? Differensierte tiltak for barn og unge «Noe til alle, og mer til dem som trenger det». Skiptvet kommune.

Ogden, T. (mai). Spesialundervisning, inkludering og flerfaglig kompetanse i skolen. Ekspertgruppen for barn og unge med behov for særskilt tilrettelagt opplæring. Gardermoen.

Ogden, T. (mai). Spesialundervisning, inkludering og flerfaglig kompetanse i skolen. Kontaktforum for Faglig Administrativt Støttesystem (FAS), Utdanningsforbundet, Oslo.

Ogden, T. (august). En forsknings- og kunnskapsoversikt over hjelpetiltak i det norske barnevernet. Landssamling for fylkesnemdene for barnevern og sosiale saker. Kristiansand.

Ogden, T. (september). Hva hemmer og fremmer implementeringen av forskningsbasert kunnskap i grunnskolen? Nasjonal PALS-konferanse. Oslo Kongressenter, Oslo.

Ogden, T. (september). Sosial og emosjonell kompetanse. Hvorfor er det viktig og hvilken betydning har det for barn og unge? «Mitt valg»-konferansen. Olavsgård hotel, Skjetten.

Ogden, T. (september). Implementering – fra forskning til praksis. Inkluderingskonferansen. Thon hotel Oslo Airport.

Ogden, T. (oktober). Hvilke ferdigheter trenger barn og unge for å mestre framtidens skole, arbeidsliv og samfunn? Fagdag for PPT-ansatte og skoleeiere/ skoleadministrasjon, barnehagemyndighetene. Fylkesmannen i Østfold, Strömstad, Sverige.

Ogden, T. (november). Ut av rundkjøringen? Hvor langt har vi kommet og hvordan kommer vi videre i arbeidet for utsatte barn og unge? Nasjonal fagkonferanse, Radisson SAS, Oslo.

Ogden, T. (november). Hva slags kompetanse trenger barn og unge for å mestre framtidens skole, arbeidsliv og samfunn? «Helsefremmende oppvekst», Asker.

Ogden, T. (november). Atferdsvansker – forståelse og behandlingsmodeller. Legeforeningen, Regional undervisning, Innlandet. Hamar.

Ogden, T. (desember). PP-tjenesten og systemisk arbeid i barnehagen. Seminar. Dronning Mauds Minne Høgskole, Trondheim.

Taraldsen, K. (november). Treatment programs for youth with severe behaviour problems. Presentasjon for delegasjon fra Malta. NUBU, Oslo.

Thøgersen, D. M. (mars). Bruk av evidensbaserte metoder for ungdom gjennom to tiår. Barnevernskonferanse, Dialog og Kompetanse. Litteraturhuset, Oslo.

Zachrisson, H. D. (juni). Barnehagen som forebyggende arena. Konferanse om barns levekår. RKBU–Vest, Bergen.

Zachrisson, H. D., (november). Sosial ulikhet og barnehage som universalforebyggende tiltak. Innlegg med T. Tømmerås og I. Frønes på Nasjonal fagkonferanse, Radisson SAS, Oslo.

Zachrisson, H. D. (november). Barnehagens betydning for barns utvikling. Oppvekstkonferansen 2017. Trondheim.

Konferanse- og seminarbidrag – internasjonalt

Apeland, A. (juni). Involvement of the Child in PMTO. PMTO and Diversity. International PMTO Conference, Århus, Danmark.

Apeland, A. (juni). Symposiumleader for Plenary Symposium PMTO in the Outer Limits (Working with Parents of Teens). International PMTO Conference, Århus, Danmark.

Apeland, A., & Grønlie, A. A. (november). Early intervention and implementation of PMTO and TIBIR. Presentasjon for delegasjon fra Malta. NUBU, Oslo.

Aschjem, S., & Torsvik, S. (juni). PMTO groups for ethnic minorities in Norway. Internasjonal PMTO Conference, Århus, Danmark.

Askeland, E. (juni). PMTO across European Countries and Generations. Viking Power: Reach, Data, Success. PMTO and Diversity. International PMTO Conference, Århus, Danmark.

Askeland, E. (juni). Going to Scale and Maintaining Fidelity at a Reasonable Expense. The Norway Experience: Scaling up-Fidelity and Outcome. PMTO and Diversity. International PMTO Conference, Århus, Danmark.

Askeland, E. (juni). Looking forward, examining and expanding the process of change in evidence-based parent training. PMTO and Diversity. International PMTO Conference, Århus, Danmark.

Backer-Grøndahl, A., & Nærde, A. (april). Is preschool self-regulation indirectly related to internalizing behavior in 2nd grade via 1st grade peer exclusion? The Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Austin, Texas.

Bjørkås, J., & Gomez, M. B. (juni). The TIBIR prevention and treatment model (Early Initiatives for Children at Risk – EICR). International PMTO Conference, Århus, Danmark.

- Bjørkås, J., & Gomez, M. B. (juni) International PMTO-conference, workshop: The TIBIR prevention and treatment model, Århus, Danmark.
- Christiansen, T., Grønlie, A. A., og Reer, M. (januar). Om Atferdssenterets organisering, metoder, kvalitetssikring og implementering. Presentasjon for fire ledere i Länsstyrelsen, Enheten for social utveckling, Stockholm, Sverige, Atferdssenteret, Oslo.
- Frønes. I. (november). Modern Childhood. Forelesning. Konferanse Tartu University, Estland.
- Gomez, M. B., & Grønlie, A. A. (september). Heldagsseminar om tidlig innsats, evidensbaserte og forebyggende metoder, PMTO, TIBIR og implementering for litauisk ekspertpanel for «Assurance of Children's Rights and Strengthening of AssistancetoChildrenandFamiliesinLithuanianLocalAuthorities.Trakai,Litauen.
- Gomez, M. B., & Grønlie, A. A. (oktober). Early intervention model and Implementation. Innlegg på konferansen «Strengthening support for child and family in Lithuanian municipalities: early intervention and S.M.A.R.T parenting». Vilnius, Litauen.
- Grønlie, A. A. (februar). Om PMTO og TIBIR. Presentasjon av Atferdssenterets metoder og forskning for 11 ledere fra Faxe kommune, Danmark, sammen med Gunnar Bjørnebekk, forskningsavdelingen, og Rebecca Ervik-Jeannin og Anne Lothe Brunstad, Utviklingsavdeling ungdom. Atferdssenteret, Oslo.
- Grønlie, A. A. (juni). Can two simple questions predict children's risk of behavior problems? The Early Initiatives for Children at Risk (TIBIR) Assessment and Early Identification study. Poster på International PMTO Conference, PMTO & Diversity. Århus, Danmark.
- Grønlie, A. A. (juni). The experience from the implementation of Early Initiatives for Children at Risk (TIBIR) and the development of an implementation guide. Poster på International PMTO Conference, PMTO & Diversity. Århus, Danmark.
- Havdal, O. A., Kristiansen, D. E., & Reer, M. (juni). Innovative strategies for providing PMTO services and support. Global PMTO Conference. Århus, Danmark.
- Hermansen, T. K., Ronfard, S., Harris, P. L., Pons, F., & Zambrana, I. M. (oktober). Are preschoolers' questions impacted by prior inconsistent experiences during first-hand exploration? Poster. Pre-conference workshop on Question Asking in Childhood: Development, Continuity, and Constraints, CDS 2017. Annual Meeting in Portland, USA.
- Idsoe, T., Idsoe, E. M. C., Dyregrov, A., & Salmivalli, C. (2017). Developmental Trajectories of School Bullying and Associations with PTSD Symptoms and School Climate: A Five-year Longitudinal Study from Finland. Society for Research in Child Development (SRCD), Austin, Texas, USA.
- Keles, S., & Idsøe, T. (september). Can we improve social and academic functioning of depressed adolescents with a CBT-based «Adolescent Coping with Depression Course»? Paper presented at the 47rd Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies. Ljubljana, Slovenia.

Keles, S., & Idsøe, T. (september). Effect of a CBT-based «Adolescent Coping with Depression Course» to reduce depression among adolescents. Poster presented at the 47rd Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies. Ljubljana, Slovenia.

Nordahl, K. B. (juli). Investigating early coercive dynamics in mother–child and father–child dyads in a Norwegian longitudinal study. Invited oral presentation. The Patterson Chautauqua Scientist Meeting, Eugene, Oregon, USA.

Nordahl, K. B., Owen, M. T., Ribeiro, L. A., & Zachrisson, H. D. (april). Method Matters: Construct validity of 24-month mother–child global ratings of parenting quality. Poster presented at the biennial meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Austin, USA.

Nærde, A., Zambrana, I., Owen, M. T., & Ystrøm, E. (april). Bi-directional relations between maternal and paternal depressive symptoms and child externalizing behavior across early childhood. The Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Austin, Texas, USA.

Ogden, T. (2017). Programme for Research and Innovation in the Educational sector – FINNUT. NORFACE conference, Stockholms Universitet, Sverige.

Ogden, T. (mai). The national implementation and evaluation of parent training in Norway. The Association for Behavior Analysis International (ABAI), 43rd Annual convention. Colorado Convention Center, Denver, USA.

Ogden, T. (juni). Implementing and Testing Evidence-based Practices in Norway: Crossing National, Cultural and Language Borders. «The Family Check-up International Conference: Building bridges across contexts, cultures and intervention models». VGR Campus, Nya varvet, Göteborg, Sverige.

Ogden, T. (november/desember). Projektdesign og hvornår RCT? Gennemførelse af RCT, Implementering–upscaling af RCT. Trygfonden, Program Unge. Hindsgavl slot, Middelfart, Danmark.

Richardsen, K., & Whatne, V. (juni). Emotional Regulation. PMTO Conference, Århus, Danmark.

Sørli, M-A. (juni). Pathways of social skills during childhood. Does school matter? The 6th ENSEC conference. European Network for Social and Emotional Competence. Stockholm, Sverige og Helsinki, Finland.

Thøgersen, D. M. (september). FFT – Et nordisk utblikk. Nationell FFT-kongress. Stiftelsen FFT Sverige. Knysta, Sverige.

Zachrisson, H. D. (mars). The quality conondrum: Norway edition. Workshop on ECEC quality. DIW, Berlin, Tyskland.

Zachrisson, H. D., & Dearing, E. (juni). Concerns over internal, external and incidence validity in studies on child care quantity and externalizing behaviorproblems. Stockholm Criminology Symposium, Stockholm.

Zambrana, I. M. (oktober). Parental and Child Reciprocal Input in Early Information Seeking Interactions. Presented paper at pre-conference workshop on Question

Asking in Childhood: Development, Continuity, and Constraints. Cognitive Development Society 2017 Annual Meeting in Portland, USA.

Zambrana, I. M., Harris, P. L., Ronfard, S., and Rowe, M. (juli). Preliminary associations between children's need for information and mothers' provision of information in task situations from 1 to 3 years of age. Poster. The 14th International Congress for the Study of Child Language. Lyon, France.

Zambrana, I. M., Ogden, T., and Zachrisson, H. D. (april). Can pre-academic activities in ECEC boost later academic achievements in preschoolers with externalizing behaviors? Society for Research in Child Development. Poster. 2017 Biennial Meeting in Austin, Texas, USA.

Undervisning

Bistillinger

Gunnar Bjørnebekk har bistilling som professor II ved Pedagogisk institutt, UiO (20 %).

Terje Ogden har bistilling som professor II ved Psykologisk institutt, UiO (20 %).

Henrik Zachrisson har bistilling som professor II ved CEMO, UiO (20 %).

Oppdrag

Apeland, A. (mars). Barnesamtaler. Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Apeland, A. (mars). Innføring i behandlingsmetoden PMTO. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Apeland, A. (september). Rådgivning til elever og barn. Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Apeland, A., & Grønlie, A. A. (november). Early intervention and implementation of PMTO and TIBIR. Presentasjon for delegasjon fra Malta, Oslo.

Christensen, B., & Ervik-Jeannin, R. (januar). Undervisning 1. linje praksis for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 2 dager, 8. semester, Psych 4401. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Christensen, B., & Brunstad, A. L. (august). Undervisning 1. linje praksis for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 2 dager, 8. semester, Psych 4401. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Eliassen, E., & Zachrisson, H. D. (november). The causal effect of entry age on children's social competence at age 3 years. Brown Bag seminar, CEMO, UiO Oslo.

Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Undervisning i familierapi for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 9. semester, Psych 5301. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Hagen, K.A. (vår). Opplæring av barnvernansatte i Forsterket Skolestøtte. Bærum, Drammen og Bjerke bydel barneverntjenester.

Havdal, O. A., Mikalsen, L. K., & Kristiansen, D. E. (september). Opplæring i veiledning for PMTO-terapeuter – samling 1. NUBU, Oslo.

Laland, H. (november). Innføring i behandlingsmetoden PMTO. Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Mikalsen, L. K., & Kristiansen, D. E. (april og mai). Opplæring i kartlegging. Kongsberg og Tønsberg.

Nordahl, K. B. (mars og desember). Heldags opplæring og trening av ansatte i barneverntjenesten i skåring av samhandling mellom foreldre og barn med observasjonssystemet PARCHISY. Samarbeid med R-BUP.

Ogden, T. (februar). Klasseledelse; Teori og kunnskap for praksis. Høgskolen i Oslo og Akershus.

Ogden, T. (februar). Atferdsvansker hos barn og unge. PSYC5304 «Tilstandsbilder og utredning av barn og unge». Profesjonsstudiet, Psykologisk institutt, UiO.

Ogden, T. (februar/mars). Sosial kompetanse og sosial ferdighetsopplæring. Masterprogrammet, Psykologisk institutt, UiO.

Ogden, T. (mars). Implementering av evidensbasert praksis. HEL 3501 Barnevernets komplekse praksisfelt. Masterprogrammet. Universitetet i Tromsø.

Ogden, T. (mars). Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge; frafall i skolen. Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge. Høgskolen Stord/Haugesund.

Ogden, T. (april). Sosial kompetanse som mestrings- og utviklingsfelt. Dronning Mauds Minne høgskole, Masterprogram i spesialpedagogikk. Trondheim.

Ogden, T. (april). Sosial kompetanse blant barn og unge; Sammenhenger, evidens og framtidfokus. ART-utdanningen, Sandnes.

Ogden, T. (oktober). Sosial læring i barnehage og skole – for alle. Spesialpedagogikk, Høgskolen Stord-Haugesund, Høgskolen i Haugesund.

Ogden, T. (oktober). Sosial kompetanse som mestrings- og utviklingsfelt. Masterutdanning i spesialpedagogikk. Dronning Mauds Minne Høgskole, Trondheim.

Ogden, T. (oktober). Bruk av forskningskunnskap i skolens og hjemmets læreplan. Masterutdanning i spesialpedagogikk. Universitetet i Tromsø.

Richardsen, K., Gomez, M. B., & Torsvik, S. (november). Nasjonal PMTO veilederopplæring, seminar 2. NUBU, Oslo.

Sørli, M-A. (mars). Sårbare barn. Forebyggende perspektiv (5 t). Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Taraldsen, K. (april og november). PSYC5301, Behandling av ungdom med alvorlige atferdsproblemer. Profesjonsstudiet i psykologi, 9. semester, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Thøgersen, D. M., & Christensen, B. (mars). FFT for Ambulantteam. BUP, Helse Vest.

Thøgersen, D. M., & Christensen, B. (september). Ungdom – kontekst – system: Økologisk og systemisk forståelse og intervensjoner i arbeid med ungdom

og familier som har alvorlige atferdsproblemer. Todagers kurs for psykologer i spesialisering til klinisk barne- og ungdomspsykologi. NUBU, Oslo.

Thøgersen, D. M. (november). Systemisk terapi. Syddansk Universitet, Danmark.

Tollefsen, N. (mai og juni). Behandling av ungdom med rusproblemer (LBR = Læringsbasert rusbehandling) for to kull vernepleierstudenter ved HIOA, Oslo.

Torsvik, S. (januar). Kan PMTO være aktuelt for beredskapshjem? Dagsseminar for Bufetat med lederne for beredskapshjemsavdelingene, region Øst. Vetre.

Zachrisson, H. D. (februar). What is a large effect size. Brown Bag seminar, CEMO, UiO Oslo.

Zachrisson, H. D. (august). Hvordan bruke naturlige eksperimenter for å nærme oss kausale slutninger? Folkehelseinstituttet, Oslo.

Zambrana, I. M. (desember). Mother-child information transmissions in structural task interactions in early childhood. Social Learning Lab (Corriveau lab), Boston University, USA.

Zambrana, I. M. (november). Children's Early Information Seeking. Human Development, Learning, & Teaching Doctoral Colloquium Series, Harvard Graduate School of Education. Harvard University, USA.

Opplæring og tjenestestøtte

Aschjem, S., & Torsvik, S. (februar). Kurs for gruppeledere. Opplæring for PMTO-terapeuter og TIBIR-Foreldrerådgivere i hvordan drive gruppetiltak. Oslo.

Aschjem, S., Gomez, B., & Torsvik, S. (mars). Kurs for kursholdere i TIBIR-Foreldrerådgivning. Opplæring for PMTO-terapeuter fra TIBIR-kommuner. Oslo.

Aschjem, S., & Torsvik, S. (september). Kurs for TIBIR-veiledere. Opplæring for PMTO-terapeuter fra TIBIR-kommuner. Oslo.

Aschjem, S., & Torsvik, S. (november). Kurs for kursholdere i Sosial Ferdighetstrening. Opplæring for PMTO-terapeuter fra TIBIR-kommuner. Oslo.

Berg, E. T., & Richardsen, K. (mai). Etterutdanningsseminar for PMTO-terapeuter, to dager. Tromsø.

Berg, E. T., & Richardsen, K. (mai, november). Implementering av TIBIR i kommunen. Seminar for TIBIR-koordinatorene i region nord. Tromsø, Oslo.

Bjørkås, J., & Wathne, V. (januar). Kurs i Foreldrerådgivning, Vågsøy kommune.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S., & Wathne, V. (november). TIBIR-fagsamling for region vest i Bergen kommune.

Brunstad, A. L. & Thøgersen, D. M. (september). Utviklingsseminar for alle FFT-terapeuter og -veiledere. Stockholm, Sverige.

Brunstad, A. L. & Thøgersen, D. M. (november). FFT-veilederseminar. Oslo.

Christensen, B. (mars, august). Veilederintervjuer Bufetat Øst. Oslo,

Christensen, B. & Thøgersen, D. M. Veileder- og terapeutintervjuer FFT team, Familievernet Drammen.

Christensen, B. (februar, mai, september, november). MST–CAN (Child Abuse and Neglect). Vedlikeholdsseminar. Bærum.

Christensen, B., & Vik, A. (mai). MST–CAN for bydeler i Oslo.

Christensen, B., Vik, A., & Hagve, M. (september). MST–CAN-presentasjon for Bufdir. Oslo.

Christensen, B. og Ervik-Jeannin, R. (mars). Statens Helsetilsyn – bidratilseminar om «hvordan forebygge tvang». Oslo.

Ervik-Jeannin, R. (januar, februar, april, august og oktober). Opplæring ferdighetstrener for TFCO Drammen og TFCO Sandvika, Oslo.

Ervik-Jeannin, R. (september). Opplæring i Rettighetsforskriften for team og behandlingshjem, TFCO Drammen og TFCO Sandvika.

Ervik-Jeannin, R. (juni). Tredagersopplæring behandlingshjem for TFCO Drammen og TFCO Sandvika.

Ervik-Jeannin, R. (april). TFCO for Fylkesmannen i Buskerud.

Gomez, B., & Torsvik, S. (november). Bruk av FIMP i veiledningen. Veilederopplæring for PMTO-terapeuter. Oslo.

Heiestad, F. (januar). Hvilke verktøy har vi i PALS-modellen for å skape gode psykososiale skolemiljøer? Presentasjon for ansatte ved Stinta skole, Arendal kommune.

Heiestad, F. (januar). PALS-modul 1, arbeidsseminar 3. Opplæring av PALS-veilederkull (K10), Atferdssenteret, Oslo.

Heiestad, F. (januar). Anerkjennelse og oppmuntring. Presentasjon for ansatte ved Kurland skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (januar). Skoleomfattende forventninger til prososial atferd. Presentasjon for ansatte ved Luhr SFO, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (januar). Skoleomfattende forventninger til prososial atferd og læring av sosiale ferdigheter i ungdomskolen. Presentasjon for ansatte ved Løkenåsen skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (februar). Skoleomfattende forventninger til prososial atferd. Presentasjon for ansatte ved Luhr skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (mars). PALS som innsats for å skape gode psykososiale skolemiljøer. Foredrag for skoleledere og skoleeiere, fem kommuner i Ytre Namdal.

Heiestad, F. (mars). PALS – er det noen vits?. Presentasjon for ansatte ved Barhaug skole, Nord-Fron kommune.

Heiestad, F. (mars). PALS-modul 2, del 1. Opplæring av PALS-veiledere og PALS-team, NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (april). Emosjonsregulering for ansatte i skole og SFO. Presentasjon for alle ansatte SFO i Åsane, Bergen kommune.

Heiestad, F. (april). PALS-modul 1, arbeidsseminar 4. Opplæring av PALS-veilederkull (K10), NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (mai). PALS-modul 1, arbeidsseminar 1. Opplæring av nytt PALS-veilederkull (K11). NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (mai). Læring av sosiale ferdigheter i ungdomskolen. Presentasjon for ansatte ved Løkenåsen skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (juni). Hva er PALS og hva kan man oppnå? Presentasjon for et utvalg satt sammen fra alle skolene og PPT i Sortland kommune.

Heiestad, F., & Sørensen H. C. (august). Oppstartsseminar PALS. Planleggingsdag for alle ansatte ved Rasta skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (august). Kjernekomponentene i PALS. Presentasjon for alle ansatte ved to skoler i Klepp kommune.

Heiestad, F. (august). Tilsyn i PALS. Presentasjon for alle ansatte ved Nordbytn ungdomsskole, Ås kommune.

Heiestad, F. (august). Kjernekomponentene i PALS. Presentasjon for ansatte ved Hafslundsøy skole og SFO, Sarpsborg kommune.

Heiestad, F. (august). Proaktiv innsats. Presentasjon for ansatte i skole og SFO ved Mysen skole, Eidsberg kommune.

Heiestad, F. (september). PALS-modul 1, arbeidsseminar 1. Opplæring av nytt PALS-veilederkull – opphenting (K11). NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (september). Gode lærer–elev-relasjoner. Presentasjon for alle ansatte ved tre skoler, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (september og november). Opplæring av nytilsatte i PALS. Opplæring av nytilsatte i Lørenskog, Nittedal og Lunner kommune.

Heiestad, F. (oktober). PALS-modul 2, del 2. Opplæring av PALS-veiledere og PALS-team, NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (oktober). PALS-modul 1, arbeidsseminar 2. Opplæring av PALS-veilederkull (K11). NUBU, Oslo.

Heiestad, F. (november). Presentasjon av PALS. Presentasjon for ansatte ved Brønnerud skole, Ås kommune.

Heiestad, F. (november). Presentasjon av PALS. Presentasjon for skoleledere ved skoler i Stavanger og Klepp kommune, Stavanger kommune.

Heiestad, F. (november). Gode beskjeder i ungdomskolen. Presentasjon for ansatte ved Løkenåsen skole, Lørenskog kommune.

Heiestad, F. (januar–desember). Presentasjon av aktuelle temaer innenfor PALS.

Diverse presentasjoner og undervisning for tre ulike PALS-nettverk (Bergen, Follo og Lunner m.fl.) som har møttes tre ganger i 2017.

Mikalsen, L. K. (februar). Undervisning om TIBIR. Jevnaker.

Mikalsen, L. K., og Kristiansen, D. E. (februar). TIBIR-koordinatorsamling – todager. Langesund.

Mikalsen, L. K., og Kristiansen, D. E. (mars). Veiledning på veiledning. Tønsberg.

Mikalsen, L. K. (august). Opplæring for vedlikeholdsveiledere. Tønsberg.

Mikalsen, L. K., og Kristiansen, D. E. (september). TIBIR-dag «Om pmto.no og om 'Virksomme metoder'», Sandefjord.

Mikalsen, L. K. (november). Undervisning fagdag «Virksomme metoder» og «Rollespill». Nedre Eiker.

Mikalsen, L. K. (desember). Undervisning fagdag «Om pmto.no» og «Virksomme metoder». Ringerike.

Pettersen, B. S. (desember). Kurs for kursholdere foreldrerådgivning for Familievern Hordaland.

Reer, M. (januar). Presentasjon om pmto.no for TIBIR-koordinatører i region øst.

Reer, M. (mars). Presentasjon for kursholdere i TIBIR, region øst.

Reer, M. (november). Workshop om pmto.no for TIBIR-koordinatører i region nord.

Sørli, M-A. (mars). Sårbare barn. Forebyggende perspektiv (5 t). Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Talgø, K. H. (november). Presentasjon av forskning og arbeidsområder ved NUBU. Ph.d.-forum for ph.d.-stipendiater. Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo.

Taraldsen, K. (løpende). Opplæring av konsulenter, veiledere og kvalitetssikrere i bruk av intervju metodikk og bruk kvalitetssikringssystemene for MST, MST-CAN, FFT og TFCO – løpende etter behov (fem halvdags opplæringer i 2017). NUBU, Oslo.

Torsvik, S. (desember). Kunnskapsstatus: Hva vet vi om utvikling atferdsproblemer? Opplæring i TIBIR-Foreldrerådgivning. Valdres.

Torsvik, S. (desember). Sosial Interaksjon Læringsteori. Teori og forskning. Opplæring i TIBIR-Foreldrerådgivning. Valdres.

Thøgersen, D. M. (januar). Webinar i Generaliseringarbeid. Bufetat Region Vest.

Thøgersen, D. M. (april). Vedlikeholdsseminar for alle FFT-ansatte, 1 1/2 dag. NUBU, Oslo.

Thøgersen, D. M. (mai). Vedlikeholdsseminar for FFT-veiledere, 1/2 dag. NUBU, Oslo.

Thøgersen, D. M. (april). Vedlikeholdsseminar for alle FFT-ansatte, 1 1/2 dag. NUBU, Oslo.

Thøgersen, D. M. (juni). Kompetanse-webinar. Bufetat Region Vest, Bufetat Region Midt-Norge.

Thøgersen, D. M., & Robbins, M. S. (november). FFT Advanced Supervisor Training (2 dager). Odense, Danmark.

Thøgersen, D. M. (mars). Ungdomsutvikling i moderne tid, halvdagsseminar for Nasjonalt Inntaksteam Bufetat, Trondheim,

Thøgersen, D. M. Terapeutintervjuer FFT, Sogn og Fjordane, Bærum og Drammen

Tollefsen, N. (januar). MST – Grunnopplæring, NUBU, Oslo.

Tollefsen, N. (februar). MST – Utviklingsseminar MST-konsulenter, Oslo

Tollefsen, N. (januar). MST – Grunnopplæring. NUBU, Oslo.

Tollefsen, N. (april). MST – Grunnopplæring. NUBU, Oslo.

Tollefsen, N. (mai). Nasjonalt utviklingsseminar for alle MST-team i Læringsbasert rusbehandling, Leangkollen

Tollefsen, N. (mai). Utviklingsseminar for alle MST-ledere og veiledere, Oslo

Tollefsen, N. (juni). Utviklingsseminar for MST-konsulenter, Oslo

Tollefsen, N. (august). Utviklingsseminar for MST-konsulenter, Oslo

Tollefsen, N. (september). MST – 5 Day Training for deltakere fra ulike land i Europa, Oslo

Tollefsen, N. (oktober). Opplæring Læringsbasert rusbehandling for personalet på Bjørgvin og Jong ungdomssenter, Gol

Tollefsen, N. (desember). Utviklingsseminar for MST-konsulenter, Oslo

Tollefsen, N. (desember). MST – Veilederopplæring, Oslo

Wathne, V. (desember). PMTO fosterforeldrekurs i Stavanger.

Veiledning og konsultasjoner

Apeland, A. (januar–desember). Ukentlig co-konsultasjon i MATCH for terapeuter på BUP–Hamar og BUP–Øvre Romerike.

Aschjem, S. (januar). Veiledning til PMTO-terapeutveileder i forbindelse med gjennomføring av Fordypningsveiledning, Moss.

Aschjem, S. (januar–oktober). Veiledning i forbindelse med gjennomføring av TIBIR-rådgivergrupper til nyankomne flyktninger i Oppegård, Kolbotn.

Aschjem, S. (januar–desember). Fordypningsveiledning for PMTO-terapeuter. Oslo.

Veiledning og konsultasjoner

Aschjem, S. (januar–desember). Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter, Oslo.

Aschjem, S. (november). Konsultasjon i TIBIR- og implementeringsspørsmål for nye TIBIR-kommuner i Østfold. Eidsberg.

Aschjem, S., Gomez, B., & Torsvik, S. (januar og august). Konsultasjon i TIBIR- og implementeringsspørsmål. Samling av TIBIR-koordinatorer, Oslo.

Aschjem, S., Gomez, S., & Torsvik, S. (februar). Konsultasjon i forbindelse med evalueringen av samarbeidsprosjekt med Bufetat og NUBU – et femårig samarbeid om implementering av TIBIR. Hafjell.

Askeland, E. (hele året). Ukentlig co-konsultasjon i MATCH for to terapeuter på BUP Follo og tre på BUP Nordhordland.

Bjørkås, J. (februar, mars, mai, juni, august, september, november, desember). Fordypningsveiledning for PMTO- terapeuter i Rogaland.

Bjørkås, J. (mars, juni, september, desember). Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter i Rogaland.

Bjørkås, J., Pettersen, B. S., og Wathne, V. (mars, august, november). Veiledersamling for veiledere til PMTO-terapeuter region vest, Bergen.

Bjørkås, J. (oktober, desember). Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter i Hordaland.

Bjørnebekk, G. Veiledning masteroppgaver

Silje Rønbeck, Institutt for pedagogikk, UiO
Beate Andreassen, Institutt for pedagogikk, UiO
Camilla Iselin Dystland, Institutt for pedagogikk, UiO.

Byrkjedal, I., & Heiestad, F. (mars og oktober). Mentorsamling med veiledning av PALS-mentorer, NUBU, Oslo.

Christensen, B. (vår og høst). Veiledningsgrupper for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 8. semester, Psych 4401, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Christensen, B. (vår og høst). Veileder for psykologer i toårig videreutdanningsprogram til spesialitet i voksen psykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Christensen, B. (vår og høst). Veileder for psykologer i toårig videreutdanningsprogram til spesialitet i barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Christensen, B. og Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Kvartalsvis heldagsveiledning av TFCO Sandvika, NUBU.

Christensen, B. og Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Kvartalsvis veiledning for behandlingsledere i TFCO Drammen og TFCO Sandvika, NUBU.

Christensen, B. og Ervik-Jeannin, R. (februar, juni og desember). Heldagsveiledning for TFCO Drammen med TFCO v/ Humana Sverige, Drammen.

Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Veiledningsgrupper for studenter i profesjonsstudiet i psykologi, 8. semester, Psych 4401, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Ukentlig konsultasjon med TFCO Drammen, Drammen.

Ervik-Jeannin, R. (vår og høst). Ukentlig konsultasjon med TFCO Sandvika, Sandvika.

Gomez, B., & Torsvik, S. (november). Konsultasjon i TIBIR- og implementeringsspørsmål for nye TIBIR-kommuner i Oppland, Lillehammer.

Hagen, K. A. Veiledning doktorgradsprosjekter:

Thomas Engell, ph.d.-kandidat, Psykologisk institutt, UiO
Kristin Stavnes, ph.d.-kandidat, Medisinsk fakultet, UiO

Heiestad, F. (januar–desember). Vedlikeholdsveiledning av PALS-veiledere i fire ulike grupper.

Heiestad, F. (januar–desember). Individuell veiledning av seks PALS-veiledere.

Hukkelberg, S. S. Veiledning hovedoppgave:

Guri Laume: Tidlig oppdaging av barn med risiko for dysleksi – viktig grunnlag for tidlig innsats, Institutt for spesialpedagogikk, UiO.

Idsøe, T. Veiledning doktorgradsprosjekter:

Dieuwer ten Braak: Selvregulering og achievement, Læringsmiljøsentret, UiS
Ragnhild Lenes: Selvregulering og achievement, Læringsmiljøsentret, UiS
Maren Stabel Tvedt: Læringsmiljø og motivasjon, Læringsmiljøsentret, UiS
Tove Flack: Relational aggressiveness and stress, Læringsmiljøsentret, UiS

Idsøe, T. Veiledning masterstudenter:

Khaoula Mahnin, UiO

Idsøe T. opponert doktorgradsdisputas:

Hilde Hofslundsengen, ISP, UiO

Kristiansen, D. E. (mars, og oktober). Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter – 2 + 2 dager, Tønsberg og Sandefjord.

Laland, H. (august–desember). Ukentlig co-konsultasjon i MATCH for terapeuter på BUP Sentrum/BUP Ytrebygda.

Mikalsen, L. K., og Kristiansen, D. E. (januar). Opplæringsveiledning for G7-gruppe, 2 dager, Tønsberg.

Mikalsen, L. K. (mars, mai, juni, september, november og desember). Vedlikeholdsveiledning for PMTO-terapeuter, Nedre Eiker, Kongsberg, Arendal, Grimstad.

Nordahl, K. B. (vår). Veiledning av masterstudent Marthe Benedikte Feed, masteroppgave i barnevern, HEMIL-senteret, Psykologisk fakultet, Universitetet i Bergen.

Nærde, A. (2017) Hovedveileder for ph.d.-student Agathe Backer-Grøndahl, «Childhood Self-Regulation: Measurement, Early Predictors, and Relations with Social-Emotional Functioning and Academic Competence in School», ved Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo (disputas, 31.1.17).

Ogden, T. Veiledning doktorgradsprosjekter:

Björg Eva Skogøy, Universitetet i Tromsø (hovedveileder)
Anne Arnesen, ISP, UiO (bi-veileder)
Karina Egeland, Psykologisk institutt, UiO (bi-veileder)
Ingrid Elisabeth Husabø, Universitet i Bergen
Jorunn Sofie Randby, Avd for ernæringsvitenskap, UiO (bi-veileder)

Ogden, T. Veiledning hovedoppgave:

Leif-Adrian Sæther Bond, Psykologisk institutt, UiO
Julie Wasmuth, Psykologisk institutt, UiO
Elin Brekke og Alexandra Jakobsen, Psykologisk institutt, UiO
Johanne S. Håkonsdatter, Psykologisk institutt, UiO

Ogden, T. Annen veiledning:

Evalueringsinstituttet EVA, København (sosialerelasjoner og interaksjoner)
Statens beredning for medisinsk og sosial utvärdering (SBU) – Ekstern granskning av rapporten: «Insatser för bättre psykisk och fysisk hälsa hos familjehemsplacerade barn»
Tryk fonden, Danmark (Evaluering av Dansk senter for Børneforskning)
Rambøll, Norge (implementering av integreringsmottak).

Pettersen, B. S. (januar, mars, april, juni, september, desember). Fordypningsveiledning.

Pettersen, B. S. (februar, juni, august, november). Konsultasjon TIBIR Fonna.

Taraldsen, K. (løpende). Co-konsulent i MATCH-ADTC for BUP Follo og BUP Øvre Romerike.

Taraldsen, K. (løpende). Veileder for psykologer i Spesialistprogrammet i klinisk voksenalderpsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi.

Thøgersen, D. M. (løpende). Månedlige konsultasjonsmøter med hver enkelt FFT-

leder.

Tollefsen, N. (ukentlig fra september) Konsultasjon LBR- institusjoner og utviklingssamtaler med konsulent/kvalitetssikrer i Bufetat.

Torsvik, S. (januar, mars, mai, september, november). Veiledning for psykologer i toårig videreutdanningsprogram til spesialitet i barne- og ungdomspsykologi, Institutt for Aktiv Psykoterapi. Oslo.

Torsvik, S. (mai, september, oktober, november, desember). Vedlikeholdsveiledning for to grupper med PMTO-terapeuter. Oslo.

Wathne, V. (mars, juni, oktober, november). Vedlikeholdsveiledning.

Zachrisson, H. D. Hovedveileder for ph.d.-stipendiat Erik Eliassen, Høgskolen i Oslo og Akershus

Zachrisson, H. D. (oktober). Sluttleser for ph.d.-stipendiat (Ingrid Midteide Løkken), Høgskolen i Sør-østnorge.

Zambrana, I. M. Post-doktor mentor for T. K. Hermansen ved NUBU.

Zambrana, I. M. Bi-veileder for ph.d.-student Karine Viana, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Komitéarbeid, review og sensorvirksomhet Komiteer og utvalg

Komitéarbeid, review og sensorvirksomhet

Apeland, A., og Askeland, E. Deltakere i internasjonalt reliabilitetsteam for FIMP, organisert av ISII ved Margrét Sigmarsdóttir og Laura Rains.

Apeland, A. Deltaker i europeisk planleggingskomité for 2nd Global Conference for PMTO.

Askeland, E. (hele året). Deltaker i fagpanelet for internasjonalt reliabilitetsteam for FIMP, organisert av ISII, Oregon.

Askeland, E. (hele året). Medlem av arrangementskomiteen for Barns Beste kongressen (tidligere NBUP) i 2018.

Christensen, B. Medlem av Forskningspolitisk utvalg, Norsk psykologforening.

Christensen, B. Medlem European MST Collaboration.

Nordahl, K. B. Medlem av prosjektgruppe/ekstern konsulent for forskningsprosjektet Bruk av systematiske samspillsobservasjoner i kommunal barneverntjeneste, RBUP sør og øst.

Ogden, T. Leder av programstyret for forskningsprogrammet FINNUT (Forskning og innovasjon i utdanningssektoren), Norges forskningsråd.

Ogden, T. Medlem av arbeidsgruppen for Nasjonal plan for hjelpetiltak i Barnevernet, Bufdir.

Ogden, T. Medlem av Bufdirs fagråd for foreldrestøtte og forebygging,

Ogden, T. Medlem av 'Stoltenbergutvalget' for vurdering av kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner, Utdanningsdepartementet.

Ogden, T. Medlem av arbeidsgruppe om Kvalitetssystem for norsk barnevern, Bufdir.

Ogden, T. Medlem av utvalg for evaluering av det svenske forskningsprogrammet Barn og unges mentale helse. FORTE – Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd.

Ogden, T. Medlem av editorial advisory board for Journal of Children's Service og Emotional and Behavioural Difficulties.

Ogden, T. og Robert McMahon er ethical advisory board for EU prosjektet RISE (Prevention of child mental health problems in Eastern Europe – Adapt, Optimize, Test, and Extend Parenting for Lifelong Health). Nina Heinrichs, Braunschweig.

Taraldsen, K. Board member, European Implementation Collaborative.

Taraldsen, K. Member of Advisory Committee, Global Implementation Conference, Toronto 2017.

Taraldsen, K. Member of Programme Committee, Nordic Implementation Conference, Copenhagen 2018.

Sørli, M-A. (desember). Fagseminar om oppfølging etter mobbing (to dager). Oslo, Utdanningsdirektoratet, Helsedirektoratet. Representant for NUBU i forarbeid og på fagseminar.

Zachrisson, H. D. Member of Expert group for the development of the OECD Starting Strong Staff Survey.

Zachrisson, H. D. Member of National Reference group for the development of the OECD Starting Strong Staff Survey.

Zachrisson, H. D. Medlem editorial Board, Applied Developmental Science.

Zambrana, I. M. Co-chair of the full day Cognitive Developmental Society 2017 pre-conference workshop 'Question Asking in Childhood: Development, Continuity and Constraints', October 12, Portland, USA.

Zambrana, I. M. Faculty co-facilitator of the Cognitive Developmental Society 2017 round table lunch meeting on «Academia outside North America», October, 14, Portland, USA.

Review

Bjørnebekk, G

Personality and Individual Differences
Motivation and Emotion

Hermansen, T.

Journal of Affective Disorders
PlosOne

Hukkelberg, S.

Clinical Psychology and Psychotherapy
Journal of Culture and Mental Health

Keles, S.

International Journal of Cross-Cultural Psychology, International Journal of
Cross-Cultural Management, (Polish) National Science Centre

Nordahl, K.

Child Development
Children and Youth Services Review
Journal of Family Psychology

Nærde, A.

Journal of Affective Disorders
Journal of Adolescent Health
International Journal of Early Childhood

Ogden, T.

BMJ Open
Prevention Science
Child and Family Social Work
Emotional and Behavioural Difficulties
Evidence and Policy
Scandinavian Journal of Educational Research

Zachrisson, H. D.

Child Development
Applied Developmental Science
Journal of Educational Psychology
Scandinavian Journal of Educational Research
Early Childhood Research Quarterly
European Journal of Personality Assessment
Journal of Research on Adolescence
TestPsycBase

Zambrana, I. M.

Sensorvirksomhet

Apeland, A., Aschjem, S. C., Askeland, E., Berg, E., Bjørkås, J., Gomez, M. B., Havdal, O. A., Kristiansen, D. E., Mikalsen, L. K., Richardsen, K., Sliper, T., Torsvik, S., & Wathne, V. (april, desember). Sertifisering av 21 PMTO-terapeuter, G7, fra region Nord, Midt-Norge, Sør og Øst. NUBU, Oslo.

Apeland, A., Aschjem, S., Askeland, E., Berg, E., Bjørkås, J., Gomez, M. B., Havdal, A., Kristiansen, D. E., Mikalsen, L. K., Richardsen, K., Sliper, T., Torsvik, S., & Wathne, V. (mars - desember). Sertifisering av 19 PMTO-terapeuter, G7 Region Nord, Midt, Sør. NUBU, Oslo.

Apeland, A., Aschjem, S. C., Askeland, E., Berg, E., Gomez, M., Havdal, O. A., Kristiansen, D. E., Mikalsen, L. K., Richardsen, K., Sliper, T., Torsvik, S., & Wathne, V. Sertifisering av 15 PMTO-terapeuter, G7 Region Nord, Midt-Norge & Sør. NUBU, Oslo.

Apeland, A., Askeland, E., Berg, E., Bjørkås, J., Kristiansen, D. E., Richardsen, K., & Sliper, T., Sertifisering av 4 PMTO-terapeuter, G7 Region Øst. NUBU, Oslo.
Aschjem, S., Gomez, M. & Torsvik, S. Sertifisering av PMTO-terapeuter, G7-Felleskull. Oslo.

Christensen, B. (vår og høst). Sensor embetseksamen for profesjonsstudiet i psykologi, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

Nordahl, K. B. (desember). Ekstern sensor for masteroppgave 'Qualitative input vs Quantitative input: Mothers as Educators in Problem Solving Situations with their Toddlers', Institutt for psykologi, Universitetet i Oslo.

Nærde, A. Sensor Universitetet i Stavanger, Institutt for grunnskolelærerutdanning, idrett og spesialpedagogikk, Masterprogrammet.

Sørli, M-A. (juni). Masteroppgave i spesialpedagogikk.: Læringsmiljø – fra idé til praktisk gjennomføring. Et kasusstudie. Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk.

Zambrana, I. M. Sensor for PSY4206, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo.

NUBU i mediene

1.1.2017. Firda. Før fekk ho toarar i matte, no har Remah (16) fått sin første seksar. Omtale, FFT.

3.1.2017. Sogn Avis. Lærerikt EU-prosjekt for lokale lærarar. Omtale, PALS.

4.1.2017. Røyken og Hurum Avis. Gir nytt familietilbud. Omtale, PMTO TIBIR.

10.1.2017. Dagsavisen. Nye usakligheter om MST. Kronikk, Terje Ogden, Bernadette Christensen og Nina Tollefsen, NUBU, omtale MST.

11.1.2017. Kvinnheringen. Tøff budsjett-prosess i kommunen. Omtale, PALS.

18.1.2017. Dagsavisen. Forskningsbasert diskusjon av MST. Kronikk, omtale, MST,

NUBU.

24.1.2017. Stavanger Aftenblad.no. Kvernevik skole får det til! Omtale, PALS.

25.1.2017. Stavanger Aftenblad. Kvernevik skole får det til! Omtale, PALS.

25.1.2017. Fjell kommune. Kommunikasjon i kvardagen. Omtale, PMTO.

27.1.2017. Fjordenes Tidende. Skal hjelpe foreldre på rett kurs. Omtale, TIBIR, PMTO.

28.1.2017. Første steg. Slik hjelper du aggressive barn. Intervju Ane Nærde, Atferdssenteret.

9.2.2017. Fjordenes Tidende. Følg kommunestyret direkte. Omtale, TIBIR.

14.2.2017. Fontene. 90-årsmetodebør legges under lupen. Kronikk, omtale MST, PMTO.

14.2.2017. Fontene. Sosionomer kan gjøre diagnosene bedre. Kronikk, omtale PMTO.

17.2.2017. Fontene.no. Sosionomer kan gjøre diagnosene bedre. Kronikk, omtale PMTO.

22.2.2017. Nye meninger. Hva virker best på elevenes læring? Kronikk, omtale, PALS.

24.2.2017. Utdanning. Uteskole – hvorfor det? Kronikk, omtale PALS.

24.2.2017. Utdanning. Kritikken av LP-modellen. Kronikk, omtale PALS, PMTO, NUBU.

28.2.2017. Utdanning. Annenhver lærer har mislikt en elev. Intervju Terje Ogden, Atferdssenteret.

1.3.2017. Røyken og Hurum Avis Pluss. Hurum får nesten en ekstra million fra staten. Omtale TIBIR.

4.3.2017. Utdanning.no. Uteskole – hvorfor det? Kronikk, omtale PALS.

9.3.2017. SandefjordsBladPluss. Stadig færregjør som Kristoffer. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

9.3.2017. Jarlsberg Pluss. Stadig færre gjør som Kristoffer. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

9.3.2017. Kragerø Blad Vestmar. Gir råd til foreldrene. Omtale TIBIR.

10.3.2017. SandefjordsBlad. Stadig færregjør som Kristoffer. – Nedgang i fedre i pappapermisjon. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

10.3.2017. Gjengangeren Pluss. Stadig færregjør som Kristoffer. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

10.3.2017. TønsbergsBladPluss. Stadigfærregjørsom Kristoffer. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

10.3.2017. Østlands-PostenPluss. Stadigfærregjørsom Kristoffer. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

10.3.2017. Vestviken24.noPluss. Stadigfærregjørsom Kristoffer. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

10.3.2017. Varingen. Skipper Lions ut av skolen. Omtale PALS.

12.3.2017. RomsdalsBudstikke.–Ekstrarundtbordeterbarekjekt. Omtale PALS.

15.3.2017. Varden. Krøkes tidlig for skolen. Intervju, Agathe Backer-Grøndahl, NUBU.

17.3.2017. SandefjordsBlad. Færre velger dette. – Fedre tar kortere pappaperm. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

20.3.2017. Dagen. Slår seg løs når mor er på jentetur. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

20.3.2017. Kvinnheringen. Flinke elever med viktig ansvar. Omtale PALS.

20.3.2017. Fagbladet. Du får hva du etterspør. Kronikk, omtale PMTO.

21.3.2017. Utdanning. Hvavirkerbestpåeleveneslæring? Kronikk, omtale, PALS.

21.3.2017. Dagen. Slår seg løs når mor er på jentetur. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

27.3.2017. Malviknytt. Vil kutte i skole og helse. Omtale PMTO.

29.3.2017. Varingen.–Situasjoner som denne er helt uakseptabel. Omtale PALS.

29.3.2017. Firdaposten.no. Bremanger nest best i fylket. Omtale PALS.

29.3.2017. Norsk Psykologforening. Tankeutvikleren. Omtale MST.

30.3.2017. Firdaposten. – Ikkje uventa resultat. Omtale PALS.

1.4.2017. KK. – Når barna har atferdsproblemer må foreldrene endre atferd. Omtale PMTO.

5.4.2017. Budstikka. Kjø for familieterapi. Omtale MST–CAN.

5.4.2017. Budstikka.no. Kjø for familieterapi. Omtale MST–CAN.

5.4.2017. Budstikka. – Viktig med tiltak som virker. Omtale MST–CAN.

21.4.2017. Aftenposten.no. Det er god hjelp å få! Kronikk, Dagfinn Mørkrid Thøgersen, Knut Taraldsen og Bernadette Christensen, NUBU, omtale MST, FFT og TFCO.

22.4.2017. Aftenposten. Det er god hjelp å få! Kronikk, Dagfinn Mørkrid

Thøgersen, Knut Taraldsen og Bernadette Christensen, NUBU, omtale MST, FFT og TFCO.

25.4.2017. Fontene. Barnevernspedagogenes arbeidsfelt. Kronikk omtale MST.

25.4.2017. Fontene. Førde + Gaular = Bedre barnevern. Omtale TIBIR.

28.4.2017. Sykepleien. Ute å kjøre – Kunsten å få kontakt. Omtale MST.

28.4.2017. Sykepleien.no. Øvelseskjører mot gruff. Omtale MST.

5.5.2017. Nasjonalt folkehelseinstitutt. Gruppetiltak for foreldre stryker barnas utvikling. Omtale PMTO.

13.5.2017. KK.no. Derfor er far like viktig som mor det første året av babyens liv. Intervju, Kristin Berg Nordahl, NUBU.

14.5.2017. Aftenposten.no. Barnas stemme må frem i barnevernssaker. Kronikk omtale MST.

15.5.2017. Aftenposten. Barnas stemme må frem i barnevernssaker. Kronikk omtale MST.

16.5.2017. Dagbladet. Oslo har avvirket MST – Oslo har mest rus og kriminalitet blant barn og unge. Likevel ble et effektivt behandlingstilbud lagt ned for fem år siden. Intervju, Bernadette Christensen, NUBU.

16.5.2017. Nettavisen. Skolen er den største mobbeplassen. Omtale PALS.

22.5.2017. Dagbladet Pluss. Alt handler om økonomi. Det er helt absurd. Omtale MST.

22.5.2017. Dagbladet. Alt handler om økonomi. Det er helt absurd. Omtale MST.

23.5.2017. Hordaland. – Inga mobbing i 7. og 10. klasse. Omtale, PALS.

26.5.2017. Fremover. Vitarkurs i alt, men ikke den viktigste jobben. Omtale PMTO, TIBIR.

26.5.2017. Fremover. – Eiverktøykasse for små barns familier. Omtale PMTO, TIBIR.

28.5.2017. Dagbladet. Strid om forslag fra regjeringen – Regjeringen vil lovfeste tilbud for problembarn. Unge i barnevernet slår alarm: - tildekker omsorgssvikt. Omtale, MST, FFT og NUBU.

30.5.2017. Forebygging.no. Risiko, intervensjon og evidens. Omtale, NUBU.

30.5.2017. Forebygging.no. Inkludering og utvikling – førebyggende intervensjoner i barnehage og skule. Omtale, NUBU, PALS.

30.5.2017. Forebygging.no. Den krevende foreldrerollen – familiestøttende intervensjoner for barn og unge. Omtale, NUBU, PMTO, FFT og MST.

30.5.2017. Forebygging.no. Å mestre det vanskelige – individrettede intervensjoner for barn og unge. Omtale, NUBU.

31.5.2017. Første steg. Trygt å starte som ettåring. Intervju Henrik Daae Zachrisson, NUBU.

31.5.2017. Romerikes blad. Klar melding. Meninger, omtale PALS.

7.6.2017. Østlandets Blad Pluss. Skumparty på Finstad skole. Omtale PALS.

9.6.2017. Østlandets Blad Pluss. Skumparty. Omtale PALS.

9.6.2017. Østlandets Blad. Herser de det gode i hverandre og gir ros. Omtale PALS.

9.6.2017. Østlandets Blad Pluss. På denne skolen ser de det gode i hverandre og gir ros. Omtale PALS.

13.6.2017. Dagbladet.no. Strid om MST – tiltak i barnevernet – Svarer på kritikken fra unge i barnevernet: – Trist å høre at omsorgssvikt ikke ble avdekket. Intervju, Bernadette Christensen, NUBU, omtale MST og FFT.

14.6.2017. Dagbladet. – Trist å høre kritikken. Intervju, Bernadette Christensen, NUBU, omtale MST og FFT.

16.6.2017. Eigersund kommune. Statsrådsbesøk til barnevernet. Omtale MST.

21.6.2017. Byavisa Drammen. Ønsker flere helsefremmende tiltak. Omtale PALS.

23.6.2017. Utdanning. – Kan føre til krysspress og økt konflikt. Intervju, Terje Ogden, NUBU.

11.7.2017. Harstad Tidende. Harstad kommune og helseøstrenes viktige funksjon – et skråblikk på helsetekningen. Kronikk, omtale PMTO.

24.7.2017. Forskning.no. Fyllekuler i tenårene kan skade hjernen. Omtale, NUBU.

28.7.2017. Rix Viten. Fyllekuler i tenårene kan skade hjernen. Omtale, NUBU.

4.8.2017. Tidsskrift for Norsk psykologforening. Psykhjelpen for dem innte. Omtale, FFT.

4.8.2017. Tidsskrift for Norsk psykologforening. Varsel om en katastrofe. Omtale PMTO.

6.8.2017. Romsdals Budstikke Pluss. Rektor håper elever som gruer seg sier fra. Omtale PALS.

7.8.2017. Romsdals Budstikke. Rektor håper elever som gruer seg sier fra. Omtale PALS.

11.8.2017. Psykologisk.no. Jeg forstår henne bedre nå – En kvalitativ studie av foreldres opplevelse av relasjonen til egne barn etter emosjonsfokuset foreldreveiledning. Omtale PMTO, DUÅ.

18.8.2017. Agder Flekkefjords Tidende. 447 elever klare for nytt skole år. Omtale PALS.

21.8.2017. Fremover. Imponert over «ukjent» tilbud. Omtale PMTO.

22.8.2017. NRK Sørlandet. Ønsker mer tvang i barnevernet. Omtale PMTO.

22.8.2017. Kragerø blad Vestmar. Alt starter i skolen. Kronikk, omtale PALS.

22.8.2017. Fjordenes Tidende Pluss. Elevene fikk «grille» kunnskapsministeren. Omtale PALS.

24.8.2017. Telemarksavisa. Alt starter i skolen. Kronikk, omtale PALS.

25.8.2017. Fjordenes Tidende. Blander seg ikke i lokal debatt. Omtale PALS.

25.8.2017. NRK Finnmark. Satsing på skolen gir trivsel og gode faglige resultater i Nesseby. Omtale PALS.

28.8.2017. Varden. Alt starter i skolen. Kronikk, omtale PALS.

12.9.2017. Firda Tidend. – Det er rom for å bli bedre. Omtale PALS.

15.9.2017. Tysvær Bygdeblad. Flott PALS-veke på Straumenskule. Omtale PALS.

20.9.2017. Dagbladet. Barnevern: – Tidlig innsats gir resultater. Omtale, MST, FFT.

20.9.2017. Dagbladet.no. Barnevern: – Tidlig innsats gir resultater. Omtale, MST, FFT.

22.9.2017. Bedre Skole. – Greit at den er kjedelig og grå, problemet er at den ikke vil virke – Lærerplanens overordnede del. Omtale PALS.

26.9.2017. Fontene. Systematisk hjelp til foreldre. Omtale MST, FFT og PMTO.

29.9.2017. Morgenbladet. Posthumanisme i barnehagen. Omtale, NUBU.

2.10.2017. Foreldre & Barn. Forstå barnet ditt. Omtale PMTO.

11.10.2017. Jærbladet. Mobbing i fokus på Tu. Omtale PALS.

19.10.2017. Grimstad Adressetidende. – Vi må våge å tro at barn og unge blir utsatt for overgrep. Kronikk, omtale PMTO.

25.10.2017. Varingen. Alle skal trives på Kirkeby skole. Omtale PALS.

2.11.2017. Hordaland. Her kan budsjettkutta koma. Omtale PALS.

3.11.2017. Dagsavisen. Vil ha egne verstingklasser. – Forskere: Et veldig dårlig forslag. Intervju, Nina Tollefsen, NUBU.

3.11.2017. Dagsavisen.no. Vil ha egne verstingklasser. Intervju, Nina Tollefsen, NUBU.

3.11.2017. siste.no. Han vil samle verstingene i egen klasse. Intervju, Nina Tollefsen, NUBU.

3.11.2017. ABC Nyheter. Vil ha egen verstingklasse. Intervju, Nina Tollefsen, NUBU.

3.11.2017. Moss Avis. Han vil samle verstingene i egne klasser. Intervju, Nina

Tollefsen, NUBU.

4.11.2017. Ås Avis. Han vil opprette verstingklasser for å komme elevvold til livs. Intervju, Nina Tollefsen, NUBU.

6.11.2017. iTromsø Pluss. Hvert andre seksuelle overgrep mot barn begås av barn og ungdom. Intervju, Bernadette Christensen, NUBU.

7.11.2017. iTromsø. Hvert andre seksuelle overgrep mot barn begås av barn og ungdom. Intervju, Bernadette Christensen, NUBU.

7.11.2017. NRK2 Dagsnytttatten. Bør voldelige elever samles i egne klasser, eller vil det gjøre vondt verre? Intervju, Nina Tollefsen, NUBU.

7.11.2017. NRK1 Kveldsnytt. Psykolog: Å samle verstingelever er kunnskapsløst. Intervju, Nina Tollefsen, NUBU.

13.11.2017. Kvinnheringen. Skulane. Omtale PALS.

15.11.2017. Jarlsberg Pluss. Tenåringsmor fortviler etter suicidale episoder: - Gutten min ber om hjelp, men de som bestemmer forstår ikke alvoret. Omtale, MST, nubu.no.

16.11.2017. Jarlsberg. Moren frykter det verste. Omtale, NUBU.

16.11.2017. Vesterålen Online. Hererrådmannens kuttliste innen helse og omsorg i Sortland. Omtale PALS.

16.11.2017. Forebygging.no. Forebygging og tidlig innsats er lønnsomt. Omtale, Nasjonal fagkonferanse NUBU, omtale MST, FFT og PMTO.

17.11.2017. Fontene. Slik ble Gry Karlsen krass barnevernskritiker. Omtale PMTO.

17.11.2017. Avisa Nordland. Disputerer om atferdsvansker. Omtale, Truls Tømmerås, NUBU.

21.11.2017. FriFagbevegelse.no. Gry Karlsen skriver kritisk om barnevernet på Facebook. Her er hennes historie. Omtale PMTO.

23.11.2017. Dagsavisen.no. Spesialteam mot voldelige barn i barnehagen. Omtale, NUBU.

24.11.2017. Dagsavisen. Voldsteam inn i barnehagen. Aggressiv atferd hos barn «smitter». Omtale, NUBU.

24.11.2017. Dagsavisen. – Foreldre bør også involveres. Intervju, Truls Tømmerås, NUBU, omtale PMTO og TIBIR.

24.11.2017. Dagsavisen.no. – Foreldre bør også involveres. Intervju, Truls Tømmerås, NUBU, omtale PMTO og TIBIR.

30.11.2017. Barnehage.no. Setter inn spesialteam mot voldelige barn i barnehagen. Omtale, NUBU.

- 1.12.2017. Utdanning. Framgang i Finnmark. Omtale, PALS, NUBU.
- 5.12.2017. Valdres Pluss. Kurs i atferdsverktøy. Omtale, TIBIR, PMTO og NUBU.
- 5.12.2017. Tidsskrift for Norsk psykologforening. – Psykologforeningen står sterkere. Omtale MST.
- 6.12.2017. Kvinnheringen. Ordføreren håpar å få på plass ungdomsråd. Omtale PALS.
- 7.12.2017. Valdres. Ny sertifisering skal hjelpe barn med atferdsvansker. Kurs i atferdsverktøy. Omtale, TIBIR, PMTO og NUBU.
- 7.12.2017. Barnehage.no. Oslo tar barna på alvor. Kronikk, omtale, NUBU.
- 12.12.2017. FonteneForskning. Hjelpetiltak i barnevernet. – Komplekse problemer og usikre virkninger. Omtale PMTO og MST.
- 14.12.2017. Fontene Forskning.no. Hjelpetiltak i barnevernet. – Komplekse problemer og usikre virkninger. Omtale PMTO og MST.
- 22.12.2017. SandefjordsBlad. 2017 ble et viktig helseår for Sandefjord kommune. Omtale TIBIR.
- 23.12.2017. Valdres. Folkeskikk. Omtale TIBIR, PALS og PMTO.

