

Samarbeidspartnere og støttespillere

Det danske Drengeskoleakademiet, som springer ut av Løkkefonden, ble etablert i 2013 av tre næringslivsledere. Hittil har flere hundre gutter deltatt, fra flere kommuner i Danmark. Forskere har evaluert virksomheten, og kan dokumentere oppsiktsvekkende gode resultater. Vi har hele tiden hatt et utmerket og avgjørende samarbeid med Drengeskoleakademiet. Dels gjennom en rekke samarbeidsmøter, dels gjennom å kjøpe deres konsept med rettigheter, og dels ved at lederen for Drengeskoleakademiet deltok på hele campen. Dette gjorde det mulig for oss å gjennomføre piloten på så kort tid.

Hvem står bak?

Guttas Campus AS ble stiftet i 2018. Det er et frittstående og ideelt AS. Prosjektet er etablert i regi av Eivind Astrups Allmenntilgittige Stiftelse. Selskapet er et ideelt aksjeselskap med ikke-økonomisk formål og kan ikke dele ut utbytte til sine aksjonærer. Eventuelt overskudd i selskapet skal reinvesteres i tråd med formålet.

Hvem har vært våre hjelpere og støttespillere?

- Eivind Astrups allmenntilgittige stiftelse har bidratt med kompetanse og hoveddelen av finansieringen
- Løkkefonden/Drengeskoleakademiet har vært en avgjørende inspirator og støttespiller. Vi har betalt dem for deres konsept og for deres tjenester.
- Oslo kommune er vår partner. De har plukket ut guttene, (som vi senere har godkjent), og vært med på å rekruttere lærere. De er med på å finansiere Guttas Campus.
- Vi har fått økonomisk støtte fra Bergesen-stiftelsen, Scheiblers legat, Sparebankstiftelsen og Pactum.
- Vi har fått gratis-tjenester fra Prospera, Try og Clarionhotellene

Vi har opplevd et utmerket samarbeid med alle aktørene og støttespillerne.

Interesse fra næringsliv og arbeidsliv forøvrig

Vårt inntrykk er at mange i arbeidslivet (både privat og offentlig sektor) er svært interessert i tiltaket

- Fordi vi vektlegger sosial kompetanse, innsats, samarbeid, punktlighet, utholdenhet, kosthold og helse, livsmestring etc. svært høyt. Dette er områder som arbeidslivet verdsetter.
- Fordi mange i vår målgruppe sannsynligvis kommer til å velge yrkesfag, hvor godt samspill med arbeidslivet er viktig

Interesse fra andre

I arbeidet med Guttas Campus er vi kommet i kontakt med mange (lærere, rektorer, byråkrater, politikere, forskere, fagforeningsledere, representanter for andre sektorer som helse, politi, NAV, barnevern etc.). Alle vurderer Guttas Campus som et interessant, og så langt de kan se, godt tiltak. Samtidig sier de at man aldri ville fått dette til innenfor den etablerte skolestrukturen og skolekulturen. To spørsmål melder seg:

1. Hva er resultatene, og hva er effekten av Guttas Campus? Her trengs dokumentasjon og forskning. Vi har selv en rekke spørsmål vi gjerne vil ha svar på. Vi vil lære av våre erfaringer, og gjøre det bedre neste gang.
2. Hva skal til for å få til innovasjon i det offentlige, i vår sammenheng utdanningssektoren? Hva er begrensningene, og hva er mulighetene?