

Faglig inspirasjon

I Guttas Campus er vår ambisjon å møte utfordringene med en helhetlig tilnærming. Da må vi forsøke å sette sammen ulike typer kunnskap (både forskningsbasert og erfarings-basert), og fra ulike fagområder (pedagogikk, psykologi, sosiologi, sosialantropologi, statsvitenskap, organisasjonsvitenskap, medisin). Her er noe av det faglige grunnlaget som har inspirert oss, og som vi etter beste evne har forsøkt å bygge på:

Arnesen, A., Meek-Hansen, W., Ogden, T., Sørli, A. (2014) Positiv læringsstøtte – Hele skolen med U-forlaget 2014

Busk, Y (2003) Rinkebykolan: framtidstro-ledarskap-helhetssyn Natur och Kultur

Börjesson, M., Røise, P. (2017) Ungdomscoaching Fagbokforlaget

Eng, H., Ertesvåg, S., Frønes, I., Kjøbli, J. (2017) Den krevende foreldrerollen Gyldendal

Eriksen, I.M. (2017) De andres skole - Gruppedannelse og utenforskap i den flerkulturelle skolen Gyldendal

Eriksen, I.M., Lyng, S. (2018) Elevenes psykososiale miljø: Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker i skolemiljøarbeidet. Fagbokforlaget

Ola Erstad, O., Øystein Gilje, Ø., Hans Christian Arnseth, H.C.(2016) Learning Identities, Education and Community. Camebridge University Press

Frønes, I. (2018) Den krevende barndommen - Om barndom, sosialisering og politikk for barn Cappelen Damm

Glace, A. Character Building I Manitoba ASCD Summer 2011

Gustavsen, A.M. (2018) Kjønnforskjeller i sosiale og skolefaglige prestasjoner

Dr.grad HINN

Hattie, J. (2013) Synlig læring Cappelen Damm

Frances E. Jensen,F. (2016) Tenåringshjernen - Hjerneforskerens overlevelsesguide til livet med ungdom Pax

Jørgensen, P.S.(2016) Styrk barnas karakter – Et forsvar for barn, barndom og karakterdannelse Pedagogisk forum

Kolind, L. (2012) The Future of Innovation Innvaro

Kotter, J. (1996) Leading Change Harvard Business School Press

NIFU(2018) Årsaker til og tiltak mot kjønnforskjeller i skoleprestasjoner – En kunnskapsoversikt. Rapport 2018-25

Nordahl, T. (2018) Rapport fra ekspertutvalget for barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging

Nørgaard, L. , Hansen, M.,Kock, B. (2016) Drengakademiet – Synlig læring i sprint Akademisk Forlag

Ogden, T. (2013) Om sosial kompetanse og problematferd i skolen Gyldendal

Rosten, M. (2015) Nest siste stasjon, linje 2 – Sted, tilhørighet og unge voksne i Groruddalen

Dr.grad HIOA

Seligman, M., Peterson, C., (2004) Character Strengths and Virtues Oxford University Press

Seligman, M., (2018) The Hope Circuit: A Psychologist´s Journey from Helplessness to Optimism Scientific American

Shakar, Z.(2018) Tante Ulrikkes vei Roman. Gyldendal

Spurkland, M.(2018) Klassen. Cappelen Damm

Vogt, K.C. (2018) Svartmaling av gutter Norsk sosiologisk tidsskrift 2-2018

Zimmermann, F. (2018) Det tillåtande och det begrensande. En studie av pojkars syn på studier och ungdomars normer kring maskulinitet.Dr.grad Gøteborgs universitet