**READINESS - PALS-VEILEDER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kandidat:** | |
| **Navn** |  |
| **E-post** |  |
| **Telefonnummer** |  |
| **Arbeidssted** |  |
| **Stilling** |  |
| **Stillingsprosent** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leder** | |
| **Navn** |  |
| **E-post** |  |
| **Telefonnummer** |  |

|  |
| --- |
| **Utdannelse**: |

|  |
| --- |
| **Faglig fordypning/interesser/spesialisering:** |

|  |
| --- |
| **Egen motivasjon for å bli PALS-veileder:** |

|  |
| --- |
| **Hvilket personlig/faglig utbytte forventer du at opplegget vil gi deg** |

**De neste sidene:**

**Spørsmål for å avklare rammer for opplæring i og utøvelsen av jobben som PALS-veileder. 1. Bakgrunn (kunnskap, erfaring, etc.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I hvilken grad gjelder følgende for deg?  *Marker for hvert utsagn den svarverdien som du mener passer best* | Ingen eller liten grad | Middels grad | Stor grad |
| 1. Kjennskap til PALS-modellen | 0 | 1 | 2 |
| 1. Kunnskap om sosial interaksjons læringsteori/kognitiv metodikk | 0 | 1 | 2 |
| 1. Undervisningserfaring – grunnskole/videregående | 0 | 1 | 2 |
| 1. Annen undervisningserfaring – voksne (høgskole, ledelse av seminarer, etc.) | 0 | 1 | 2 |
| 1. Kjennskap til skolen som organisasjon (struktur, organisering, læreplaner, opplæringsloven, etc.) | 0 | 1 | 2 |
| 1. Erfaring fra deltagelse i systemarbeid/utviklingsprosjekter i skolen | 0 | 1 | 2 |
| 1. Erfaring med ulike skoleprogram (mobbeprogram, sosial ferdighetstrening, etc.) | 0 | 1 | 2 |
| 1. Ledelse av grupper barn, ungdom, voksne (behandling, program, etc.) | 0 | 1 | 2 |
| 1. Erfaring fra arbeid med barn/unge med atferdsvansker | 0 | 1 | 2 |
| 1. Erfaring som veileder (overfor egen og eller andre yrkesprofesjoner) | 0 | 1 | 2 |
| Sum kolonne *(Summèr hver kolonne)* |  |  |  |
| Summen av alle skårene *(Mulig skåre 0-20)* |  | | |

**2. Interesse, støtte, arbeidsbetingelser fra arbeidsplass/ kommune**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I hvilken grad vil du som PALS-veileder ha støtte og gode arbeidsbetingelser fra de ulike aktørene - arbeidsplass/kommune?  *Marker for hvert utsagn den svarverdien som du mener passer best* | Ingen eller liten grad | Middels grad | Stor grad | Vet ikke |
| 1. Interesse og støtte fra egen leder | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Avsatt tilstrekkelig tid til PALS-arbeid – i følge kriterier i implementeringsplan for PALS (opplæring, veiledning, for- og etterarbeid, etc.) | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Avsatt tilstrekkelige økonomiske ressurser (reiser til opplæring, veiledning, videoopptaksutstyr, etc.) | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Interesse og støtte fra dine kolleger | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Interesse og støtte fra skoleeier i kommunen | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Interesse og vilje til denne type utviklingsarbeid fra rektor på aktuelle skoler | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Interesse og vilje til denne type utviklingsarbeid fra personalet på aktuelle skoler | 0 | 1 | 2 |  |
| Sum kolonne *(Summèr hver kolonne*) |  |  |  |
| Summen av alle skårene *(Mulig skåre 0-14*) |  | | |

**3. Egne forpliktelser**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I hvilken grad vil du forplikte deg i forhold til følgende punkter?  *Marker for hvert utsagn den svarverdien som du mener passer best* | Ingen eller liten grad | Middels grad | Stor grad | Vet ikke |
| 1. Delta i hele veilederopplæringen | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Motta veiledning fra sertifisert PALS-veileder– i følge kriterier i implementeringsplan for PALS | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Ta video-opptak fra opplæringsmøtene i PALS-teamene og utfylle de grunnlagsdokumentene for veiledningen | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Gi opplæring og veiledning til skolene i hele implementeringsperioden (minst tre år) | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Følge krav til sertifiseringsprosedyre (video-opptak fra tre utvalgte emner fra en skole) | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Delta i vedlikeholdsveiledningsgruppe etter avsluttet opplæring som ledd i opprettholdelse av egen kompetanse (fire ganger i året) | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Lede lokal nettverksgruppe (del av skolenes vedlikehold av PALS-aktiviteter)– i følge kriterier i implementeringsplan for PALS | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Bidra med ev. evalueringsdata i regi av Nasjonalt utviklingssenter for barn og unge | 0 | 1 | 2 |  |
| 1. Aktivt promotere (undervise, informere om) PALS-modellen i ulike faglige sammenhenger | 0 | 1 | 2 |  |
| Sum kolonne (*Summèr hver kolonne*) |  |  |  |  |
| Summen av alle skårene (*Mulig skåre 0-18)* |  | | |  |
| Total sum for 1-3 (*Mulig skåre 0-62)* |  | | |  |