

## Program for PALS-booster 2020

### 16. og 17. september

#### Dag 1

13:00-13:30 **Velkommen og nytt siden sist ☺**

- ESBA og ORF
- PALS-håndbok for ungdomstrinnet
- Anett Apeland presentere seg som ny ledere for avdeling barn

13:30-18:00 **«PALS og fagfornyelsen»**

- Likheter og forskjeller i PALS og fagfornyelsen
- Hvordan kan PALS styrke arbeidet med tverrfaglige temaer (som livsmestring), inkluderende læringsmiljø og overordnede verdier i Overordnet del?
- Hvordan kan vi bruke implementerings kunnskap fra PALS-modellen?

#### **Gruppearbeid**

Erfaringsdeling rundt arbeid med Overordnet del og fagfornyelsen  
Gruppene presenterer arbeidet i plenum

***Kjell Jensen, Marit Brekke og Frode Heiestad***

Pause blir lagt inn underveis.

18:30 **Felles middag med tapas på NUBU**

Samme opplegg som i fjor - Prisen per person (uten drikke som dere tar med selv) blir mellom 250,- og - 300,- kr ☺

## Dag 2

09:00-10:00

### **Bruk av data/informasjon som en kjernekomponent i PALS-modellen?**

*En av kjernekomponentene i PALS er innhenting av informasjon om utviklingen av læringsmiljøet og om vi gjør det vi sier at vi skal gjøre. I denne økta vil vi fokusere på hvorfor vi bør bruke data eller informasjon i PALS-team, hva som kan være nyttige kilder og hvordan ta databaserte beslutninger. Denne økta handler primært ikke om SWIS eller sjekklister A, men hvordan vi som veiledere kan støtte skolene i arbeidet med denne kjernekomponenten.*

- Hva er gode kilder til kunnskap?
- Hvorfor er bruk av data/informasjon viktig?
- Hva vil det si å bruke informasjon/data til beslutningstaking?
- Litt om SWIS (eventuelt en demonstrasjon av hva, hvordan)

**Frode Heiestad m.fl.**

10:15-10:30

Pause

10:30-11:45

### **Gruppearbeid**

- «Hvordan kan vi som PALS-veiledere være med å støtte og veilede skolene i arbeidet med bruk av data?»
- Hvilke kilder til data/informasjon bruker skolene? Hvordan fungerer disse?
- Praktisk bruk av data: Hvordan samle inn og bruke data til tiltaksutforming

11:45-12:00

Pause

12:00-13:00

### **«Take home messages» fra boostereren**

Oppsummering og veien videre