

Program for NUBU-konferansen 2025

Onsdag 14. mai

8:15 Registrering

9:00 Åpning med kulturelt innslag, v/ Gnist, talentprogram for unge utøvere drevet av Norsk ressurscenter for klassisk musikk.

9:15 Velkommen, v/ Kristine Amlund Hagen, administrerende direktør ved NUBU.

9:30 Hilsen, v/ Lene Vågslid, barne- og familieminister.

9:45 «Kan en kriminell løpebane endres? Om barn og unge som begår lovbrudd», v/ Anne Cathrine Bartvik, spesialrådgiver ved NUBU og Ragnhild Bjørknes, forsker ved NUBU.

Om innlegget:

En liten gruppe ungdom står bak mye av den mest alvorlige kriminaliteten. Mange av disse møter også barnevernet, og får tiltak som multisystemisk terapi og behandlingsinstitusjoner. Men er det virkelig mulig å snu en kriminell utvikling? Hvordan kan vi bidra til å få disse ungdommene tilbake på rett spor? Dette foredraget tar for seg forskningsresultater og kliniske utfordringer knyttet til unge lovbrøyttere. Vi viser hvordan kunnskapsbaserte tiltak kan gjøre en forskjell, og hvordan vi kan skape en bedre fremtid for ungdom som har havnet på feil side av loven.

10:30 Pause med servering av frisk frukt

10:45 «How to be Smart on Crime: Using Social Science Research to Effectively Prevent Juvenile Crime», v/ Paul J. Frick, Ph.D., Professor; Department of Psychology; Louisiana State University.

Om foredraget - Foredraget holdes på engelsk.

The focus of this presentation will be on how to use social science research to effectively prevent juvenile crime. The first part of the address will provide evidence for the importance of early intervention in any effective approach for reducing crime. Specifically, research has documented that the majority crimes committed in adolescence and adulthood, especially violent crimes, are committed by youth who start showing conduct problems prior to adolescence. The second part of the address will highlight a line of research showing how to identify those children with early-onset conduct problems who are at most risk for committing crimes and who are at most risk for being violent and aggressive later in life. Such early identification is essential for targeting interventions to those at most risk. The third part of the address will summarize research on the different developmental mechanisms that can lead to early-onset conduct problems and how to use this research to develop more effective individualized treatments for children at risk for committing crimes. The final part of the address will focus on research showing the importance of providing services outside of the justice system for adolescents who commit crimes, in order to reduce their likelihood of reoffending.

11:45 Lunsjbuffet i foajéen

12:45 Parallellseminarer sesjon 1

Sal A «How to Diagnose and Treat Children with Conduct Problems who Show Limited Prosocial Emotions» v/ Paul J. Frick, Ph.D., Professor; Department of Psychology; Louisiana State University.

Om foredraget - Foredraget holdes på engelsk.

Children with serious conduct problems who lack guilt and remorse and who show a callous lack of empathy towards others tend to show the most severe, persistent, and aggressive types of behavior problems. As a result, both the DSM-5 and the ICD-11 now include criteria for diagnosing youth behavior problems who show "Limited Prosocial Emotions". The first part of this presentation will be to summarize the key characteristics of children with limited prosocial emotions and to describe what methods are available to aid in making this diagnosis. The second focus of this presentation is to summarize the available research on the most effective methods for treating children with limited prosocial emotions. It will focus on how to use research on the unique emotional, cognitive, and social characteristics of youth with limited prosocial emotional to enhance interventions to be more effective for this group of children and adolescents with conduct problems

1.2 Sal B «Veien ut av utenforskap med FACT ung» v/ Katrine Sundfør Johannessen, spesialrådgiver ved RBUP øst og sør og Sarah Ovidia Bjerknes, teamleder for FACT ung, Drammen.

Om innlegget:

Vi vet at unge som faller ut av utdanning, har psykiske helseutfordringer eller lever under krevende oppvekstvilkår er særlig utsatt for å havne i utenforskap. FACT ung er et tilbud til unge mellom 12-25 år som strever med psykiske helse- og/eller rusutfordringer, og som har behov for langvarig, tilpasset og sammensatt innsats fra flere tjenester. Teamene tilbyr langvarig oppsøkende behandling på ungdommens egne arenaer, og ut ifra ungdommens ønsker og behov. De samarbeider tett med ungdommens omsorgspersoner, nettverk og andre profesjonelle samarbeidspartnere. Behandlingen og oppfølgingen støtter opp om ungdommens mål og sørger for å gi dem håp og økt mestring i hverdagen.

Katrine Sundfør Johannessen fra RBUP Øst og Sør innleder om FACT ung modellen og teamleder Sarah Ovidia Bjerknes fra FACT ung, Drammen gir et innblikk i teamets arbeid overfor ungdom med risikoferd.

1.3 Sal C «Mobbing ved PALS-skoler vs. ikke-PALS skoler», v/ Silje Sommer Hukkelberg og Mari-Anne Sørli, forskere ved NUBU.

Om innlegget:

Har PALS-modellen effekt på mobbing?

Mobbing er et alvorlig problem som påvirker mange barn og unge, både fysisk og psykisk. Til tross for økt bevissthet om mobbing og ulike tiltak for å forebygge og stoppe slik adferd, viser nyere tall at mobbing i skolen fortsatt er et utbredt fenomen. Skolen har både en etisk og

juridisk forpliktelse til å ta tak i mobbing, men det er uklart hvilke tilnærming, tiltak eller intervensjonsprogrammer skolene bør velge for å forebygge og håndtere mobbing på mest mulig effektive måter. PALS-modellen har som mål å fremme positiv elevatferd og et trygt og støttende læringsmiljø, men det knytter seg usikkerhet til om PALS har en positiv innvirkning på mobbing. I dette foredraget vil Sørli og Hukkelberg undersøke dette nærmere ved å presentere resultater fra en studie hvor man sammenlignet omfanget av mobbing i skoler som benytter PALS med mobbetall fra andre skoler jf. de siste årenes Elevundersøkelse.

1.4 Sal D «Relasjonsfokusert familieterapi (RFT) – et kriminalitetsforebyggende tiltak i ungdomsfamilier», v/ Anne Lothe Brunstad, psykologspesialist og spesialrådgiver ved NUBU, og Frank Norman Leversund, familieterapeut.

Om innlegget:

Ungdommer som begår kriminelle handlinger har ofte konfliktfylte relasjoner i familien eller i sitt nettverk. Selv om bakgrunnen for konfliktene kan være av mange årsaker, finner vi ofte manglende kommunikasjonsferdigheter og evne til å løse problemer og utfordringer i familien. I relasjonsfokusert familieterapi (RFT) inviteres hele familien til behandlingstimer, for sammen å øke deres motivasjon til å få det bedre sammen og til å øve på ferdigheter som kan løse de utfordringene familien har i forhold til kommunikasjon, samspill og konflikthåndtering. Når ungdommen selv deltar i timene, vil ungdommen få økt medvirkning, familien kan oppleve økt forståelse og samhold med hverandre og familiens ferdigheter i sin helhet vil gi styrke til en mer positiv utvikling av ungdommens atferd. I denne workshopen vil vi vise hvordan RFT kan være en mulig behandlingsform for ungdom som begår kriminelle handlinger eller som er i ferd med å utvikle bekymrende atferd.

13:30 Pause

13:45 Parallellseminarer sesjon 2

2.1 Sal A «Mange veier inn, men ingen vei ut? – om grooming, rekruttering og utnyttelse av ungdom til kriminalitet» v/ Line Ruud Vollebæk, spesialrådgiver ved RVTS øst.

Om innlegget:

Barn og unge som utfører kriminelle handlinger gjør det ofte sammen med andre, og det kan virke spennende og lukrativt å være en del av et kriminelt miljø. Selv om de opplever at de får fordeler av kriminaliteten, kan de også bli utnyttet av eldre ungdom eller voksne, og det kan være vanskelig eller nærmest umulig å trekke seg ut. For å gi riktig hjelp til barn og unge som begår kriminelle handlinger, er det viktig å forstå hva som ligger bak. Dersom kriminaliteten ikke bare forårsakes av rus, atferdsproblemer eller et ønske om vinning, men også at det er vanskelig å trekke seg ut pga. press, gjeld, vold eller trusler, kan ungdommen trenge andre former for beskyttelse og bistand. Dette er viktig både for å ivareta hensynet til barnets beste, og for å forebygge videre kriminalitet.

Innlegget er i stor grad basert på håndboken «Ungdom utnyttet til kriminalitet – Kunnskap og praktiske råd for fagpersoner som jobber med ungdom» utgitt av RVTS Øst og SaLTO-

sekretariatet i Oslo kommune. Innlegget gir en innføring i hva utnyttelse til kriminalitet er, hvordan slik utnyttelse kan være en form for menneskehandel, og hvilken betydning det i så fall har for hvordan vi bør møte ungdommene. Hvordan rekrutteres og utnyttes ungdom til kriminalitet i Norge, og hvordan kan hjelpeapparatet i slike situasjoner forebygge, avdekke og gi ungdom en god og helhetlig oppfølging? Håndboka og innlegget er basert på erfaringsbasert kunnskap innhentet hos norske fagpersoner som jobber tett på ungdom involvert i kriminalitet, supplert med forskning og erfaringer fra andre land (særlig Sverige og Storbritannia).

2.2 Sal B «Brukerrefleksjoner fra PMTO og TIBIR» v/ Jorid Bjørkås, Regionkoordinator ved NUBU, Bente Styve, regionkonsulent Bufetat og Vibeke Wathne, regionkonsulent, Bufetat Vest.

Om innlegget:

I dette innlegget ønsker vi å dele erfaringer fra flere forskjellige familier som har fått PMTO-behandling. Ulike historier som alle handler om barn og foreldre som har fått et tilbud som de opplever har gjort en positiv forskjell for dem som familie. Foreldre som forteller at de hadde sett for seg at deres sønner kunne blitt unge kriminelle og del av et negativt miljø dersom familien ikke hadde fått PMTO-behandling i tide. Vi skal dele med dere hva disse familiene forteller om mestring både fra et barneperspektiv og fra foreldrenes ståsted.

I tillegg skal dere få høre fra tre av våre TIBIR-utøvere i region vest, de jobber som helsesykepleiere på en helsestasjon i Bergen kommune og de siste 5 årene har de kartlagt 258 familier. Av disse har 238 familier takket ja til foreldrerådgivning og samtykket til at data på gruppenivå kan deles. Vi skal presentere hvilke suksessfaktorer de trekker fram knyttet til innholdet i rådgivningen, organisering av tiltaket samt betydningen av forankring og lederstøtte.

2.3 Sal C «Kan utviklingen av psykopatiske trekk forebygges hos barn og unge?» v/ Gunnar Bjørnebekk, professor ved Institutt for spesialpedagogikk, UiO og Pamela Waaler, stipendiat ved Institutt for spesialpedagogikk, UiO.

Om innlegget

Opptil 75 prosent av voldskriminaliteten i samfunnet begås av individer med en kombinasjon av begrensede prososiale emosjoner og alvorlig atferdsforstyrrelse. For å redusere alvorlig kriminalitet, er det viktig å undersøke om det er mulig å forebygge slike trekk før de blir kroniske. I første halvdel av dette foredraget vil vi presentere resultatene fra studier som har undersøkt om evidensbaserte tiltak rettet mot å endre alvorlige atferdsvansker hos barn og unge også er effektive når ungdommen scorer høyt på kalde og ufølsomme trekk (også kalt CU-trekk). CU-trekk anses som et forstadium til psykopatiske trekk, og kjennetegn inkluderer mangel på anger og skyldfølelse, redusert empati, likegyldighet til skole- og arbeidsprestasjoner, samt svake eller overfladiske følelser.

Med utgangspunkt i resultatene fra disse studiene og en nylig publisert gjennomgang av hvilke elementer som finnes i behandlingen for disse ungdommene, vil vi i den andre delen

presentere en studie om hvilken kombinasjon av behandlingselementer som gir best endring av trekket.

2.4 Sal D «'Støtte til mestring' - før startskuddet går: Hva skal til for å lykkes med implementering av nye forebyggende tiltak i kommunale tjenester?» v/ Anette Arnesen Grønlie, ph.d.-stipendiat og spesialkonsulent og Maria Begoña Gomez, spesialrådgiver ved NUBU.

Om innlegget

'Støtte til mestring' er et nytt tiltak for familier med barn som viser tegn på angstelse, nedstemthet og/eller atferdsvansker. Ved å utvikle et tiltak som favner en bred målgruppe og er rettet mot å hjelpe foreldre til å støtte barnet, er målet at 'Støtte til mestring' kan bidra til at flere barn og familier i Norge får hjelpen de trenger. I denne presentasjonen gir vi en innføring i intervensjonen og utviklingsprosessen, samt en oversikt over pågående forskningsaktiviteter. Samtidig som vi undersøker effekten av 'Støtte til mestring' i en RCT, har vi også vært opptatt av hva som faktisk skal til for at tiltaket får fotfeste og fungerer i praksis. Vi vil dele ferske funn fra en kvalitativ implementeringsstudie, basert på semistrukturerte intervjuer med rådgivere og ledere fra de første kommunene som tok 'Støtte til mestring' i bruk. Funnene gir innblikk i hva som fremmer – og hemmer – bærekraftig implementering i tjenestene.

Presentasjonen gir dermed både innsikt i en lovende, ny intervensjon og kunnskap om hvordan vi kan rigge for vellykket og varig implementering i tjenestene – med overføringsverdi til flere satsinger innen forebygging og psykisk helse.

14:30 Pause – servering av dagens bakst

14:50 «De sterkeste tiltakene først», v/ Mina Gerhardsen, Barneombud.

15:30 Vel hjem

Torsdag 15. mai

8:30 Registrering for nye deltakere

08:45 Åpningsinnlegg v/ Gunn-Karin Gjøl, statssekretær i Justis- og beredskapsdepartementet

9:00 Present on the development of interventions, and how to strengthen programs to address serious behavioral problems v/ Thimo van der Pol, seniorforsker og doktor i psykiatri ved Amsterdam University Medical Center.

Om innlegget - Foredraget holdes på engelsk.

What drives youth into the justice system—and how can we stop it before it starts? This keynote presents compelling global data on incarceration and highlights Metsys, an innovative early intervention model for at-risk youth. By addressing mental health, family stress, and social inequality through cross-sector collaboration, we can shift from reactive punishment to proactive prevention. Evidence-based and locally tested, this approach offers concrete tools for building safer, more resilient communities.

10:00 Pause servering av frisk frukt

10:15 Parallellseminarer sesjon 3

3.1 Sal A «Hva trenger ungdom som utøver vold?» v/ Hanne Kristin Hop, psykologspesialist hos Alternativ til Vold.

Om innlegget

Velkommen til en klinisk nær og inspirerende workshop om hvordan man bør møte ungdom som bruker vold. Hvem er ungdommene, hvorfor bruker de vold, hva trenger de av hjelpeapparatet, hva bør målet for behandlingen være? Og ikke minst hva trenger de som skal møte disse ungdommene? Via en samtale (filmklipp) med en ungdom som har gjennomført ungdomsstraff og behandlingsforløp på Alternativ til vold ønsker psykologspesialist Hanne Kristin Hop å løfte opp mulighetene hjelpere har i møte med hver enkelt av disse ungdommene.

3.2 Sal B «Født sånn – forblir sånn?»

Aggresjonsutvikling hos barn. Hva kan vi lære av studien "Barns sosiale utvikling"? Noen kliniske implikasjoner?

En samtale mellom en forsker og en kliniker. v/ Ane Nærde, forsker ved NUBU og Sissel Torsvik, regionkoordinator ved NUBU.

Om innlegget

Hva betyr barns tidlige aggresjonsutvikling for hvor godt de klarer seg senere?

I dette innlegget vil vi se nærmere på barns utvikling av fysisk aggresjon - som det å slå, bite og sparke. Med utgangspunkt i resultater fra den norske longitudinelle studien Barns sosiale utvikling som drives av NUBU, vil vi presentere funn på hvordan denne utviklingen ser ut gjennom de første barneårene, fra 1 til 5 år. Hva kjennetegner de ulike banene? Videre ser vi på ulike forhold ved barnet, foreldrene og familien som kan ha betydning for utviklingsløpene. Og hvordan tidlig aggresjonsutvikling henger sammen med sosial og faglig fungering i tidlig skolealder.

Kan funnene ha noen kliniske implikasjoner for vårt arbeid i møte med familier med barn som viser tegn på eller har utviklet atferdsvansker? Kan funnene hjelpe oss med å jobbe mer målrettet i kartleggingen og i utøvelsen av f.eks. forebyggings- og behandlingstiltakene i TIBIR?

3.3 Sal C «Oslo politidistrikts rapport om "Barn og unge registrert med 10 eller flere anmeldelser i 2023" Hva fant vi, og hva er mest relevant for barnevernet?» v/
Politioverbetjent Martine Gran

«"Hurtigspor" for unge som begår kriminalitet -viktig at barnevernet går på de samme skinnene» v/ Politioverbetjent Bjørn Øvrum, Oslo politi, forebyggende enhet.

Om innlegget:

To overbetjenter fra Oslo politiet kommer for å dele fra sin rapport og sine erfaringer etter mange års arbeid med barn og unge som begår kriminalitet.

3.4 Sal D «Risiko for ungdomskriminalitet - komplekst og utfordrende for tiltakstenkning», v/
Heidi Aase, avdelingsdirektør ved FHI og Leila Torgersen, forsker ved FHI.

Om innlegget

Hva sier forskningen om hvilke tiltak som er mest effektive for å forebygge kriminalitet og atferdsforstyrrelser blant barn og unge? Svaret er avhengig av hvem som er mottaker av tiltaket, og hva man ønsker å oppnå. Vi vil gå gjennom og drøfte kjente risikofaktorer for barne- og ungdomskriminalitet, og hvilke tiltak som har vist seg å være effektive, for hvem. Vi vil særlig fokusere på den komplekse sammenhengen mellom risikofaktorer og virksomme tiltak. En mulig årsak til at mange tiltak ikke har den tiltenkte effekt på ungdomskriminalitet er at de ofte ikke tar utgangspunkt i hva som er de faktiske årsakene til at unge begynner og fortsetter med kriminalitet. Vi vil også gi en rask oppsummering av omfang og endring i nivået av ungdomskriminalitet i Norge.

11:00 Pause

11:15 «Riktig hjelp til rett tid - struktur og skreddersøm i barnevernets hjelpetiltaksarbeid» v/ Kristin Berg Nordahl, forsker ved NUBU og Anne Lothe Brunstad, spesialrådgiver ved NUBU.

Om innlegget

Barnevernets hjelpetiltaksarbeid er en arena med store muligheter for forebygging av ungdomskriminalitet. Svært mange barn og unge som begår kriminelle handlinger har mottatt hjelpetiltak fra barnevernet i løpet av oppveksten. Om hjelpen som gis skal fungere som effektiv forebygging avhenger imidlertid av at barna og familiene deres får riktig og tilpasset hjelp til rett tid. I prosjektet «Utvikling og pilotering av en helhetlig grunnmodell for hjelpetiltak i barnevernet», som NUBU i samarbeid med RKBU-Vest og RBUP Øst og sør nylig har ferdigstilt, er kvalitet, forutsigbarhet og likeverdighet i hjelpetiltaksarbeidet viktige forutsetninger for treffsikre tiltak. Etter fem år med samutvikling og utprøving i ti barneverntjenester er et forslag til en slik arbeidsmodell overlevert oppdragsgiver Bufdir, og nå utarbeides en plan for implementering i kommunale tjenester over hele landet.

De to prosjektlederne Kristin Berg Nordahl og Anne Lothe Brunstad vil i dette foredraget presentere resultatet av «grunnmodellprosjektet» med fokus på struktur og innhold.



13:00 Parallellseminarer sesjon 4

4.1 Sal A «Samfunnsmusikkterapi som deltakende tilnærming for barn og unge» v/ Viggo Krüger, professor ved GAMUT - Griegakademiets senter for musikkterapiforskning.

Om innlegget

Denne presentasjonen utforsker skjæringspunktet mellom samfunnsmusikkterapi, barns menneskerettigheter slik de er nedfelt i FNs barnekonvensjon (UNCRC, 1989) og sosial rettferdighet. Presentasjonen vektlegger hvordan musikkterapeutiske praksiser kan bidra til å motvirke sosiale ulikheter samtidig som de fremmer emosjonsregulering og sosial interaksjon. Gjennom eksempler fra mitt arbeid som musikkterapeut og forsker viser jeg hvordan musikkterapi kan bidra til å skape strukturer for deltakelse. Jeg presenterer musikkterapeutiske strategier som kan brukes på ulike nivåer i tverrfaglige og interseksjonelle sammenhenger. Ved å løfte frem barns og unges perspektiver gjennom musikkterapeutiske aktiviteter som låtskriving og framføringer, belyser jeg betydningen av å forstå deltakernes kulturelle bakgrunn for å forme meningsfulle terapeutiske erfaringer. Basert på min erfaring som styreleder i en organisasjon som arbeider med ungdom, argumenterer jeg for kulturelt kompetente tilnærminger som anerkjenner deltakernes unike bakgrunn i musikkterapeutiske praksiser. Når barn og unge gis en aktiv rolle, blir musikkterapi en vei til myndiggjøring og motstandsdyktighet. Dette gjør den til en viktig ressurs for å redusere helseforskjeller og fremme sosial endring. Jeg oppfordrer til kontinuerlig påvirkningsarbeid for å sikre at musikkterapi forblir en sentral ressurs for deltakelse, likestilling, verdighet og helhetlig utvikling av barn i ulike samfunnskontekster.

4.2 Sal B «Tett på og individuell oppfølging - konfliktrådets tiltak og innsats mot barne- og ungdomskriminalitet» v/ Heidi Bjurstedt, spesialrådgiver i Konfliktrådet.

Om innlegget

Konfliktrådet har brukere i alle aldersgrupper, men den største brukergruppen er barn og unge. Konfliktrådets kjernetjeneste er å legge til rette for gode menneskemøter, mellom den som har vært utsatt for et straffbart forhold og den som har begått den straffbare handlingen eller mellom personer på hver sin side av en konflikt.

De fleste barn og unge begår ikke kriminalitet. Konfliktrådet ser allikevel en negativ utvikling når det gjelder barne- og ungdomskriminalitet, med en liten gruppe barn og unge som begår gjentatt og alvorlig kriminalitet, og en særlig bekymringsfull utvikling for barn under 15 år. Ungdomsstraff og ungdomsoppfølging er alternative straffereaksjoner for ungdom som har begått et lovbrudd da de var mellom 15 og 18 år, og som egner seg for straff i frihet. Ungdomsstraff idømmes av domstolen og ungdomsoppfølging i legges av påtalemyndigheten. Straffereaksjonene består av tett tverrfaglig oppfølging over tid, individuelt tilpasset ungdommen med krav de skal følge og gjenopprettende prosess.

I dette innlegget vil konfliktrådet presentere sine tjenester med særlig fokus på ungdomsstraff og ungdomsoppfølging, og hvordan konfliktrådet har jobbet for å møte utviklingen i barne- og ungdomskriminaliteten.

4.3 Sal C «Kan vi bli bedre på å forebygge brudd i fosterhjem?» v/ Andreas Høstmælingen, forskningsdirektør ved NUBU og Anett Apeland, fagdirektør ved NUBU.

Om innlegget

Utsiktede brudd i fosterhjem er en stor utfordring og belastning både for barna det gjelder og for fosterfamiliene som opplever dette. Nasjonale oversiktstall viser at ca. 30 % av alle fosterhjems plasseringer ender i brudd. Når barna har alvorlige atferds- og/eller emosjonelle vansker ender så mange som 60-80% av fosterhjems plasseringer i brudd. For barna medfører utsiktede flyttinger og manglende stabilitet i omsorgssituasjonen økt sårbarhet både for skjevutvikling og for flere brudd i framtidige fosterhjem.

Det er behov for å styrke opplæring og oppfølging av fosterforeldre for å forhindre utsiktede flyttinger, og å sikre stabilitet i barnas omsorgssituasjon. Vi presenterer et nytt planlagt prosjekt utviklet av NUBU og spisskompetansemiljø for opplæring av fosterhjem. Prosjektet handler om å utvikle et veiledningsprogram for fosterforeldre. Foredraget vil presentere forskning om hvilke utfordringer barn i fosterhjem ofte har, og hvilke utfordringer fosterforeldrene opplever i forsøket på å ivareta dem. Videre presenteres mulige årsaker til brudd i fosterhjem, og mulige tiltak som kan bidra til å hjelpe fosterforeldre til å ivareta særlige sårbare barn og ungdom som de har omsorg for.

4.4 Sal D «ICDP ungdom - Utviklingen av en ny modul for Forebyggende foreldreveiledning til foreldre med ungdom» v/Ragnhild Båtsvik Risholm, Fagspesialist ved Nasjonalt spisskompetansemiljø (SKM) foreldrestøtte og forebygging. Bufetat.

Om innlegget

Bufetat fikk i 2018 et oppdrag fra Bufdir om å videreutvikle forebyggende foreldrestøtte til foreldre med ungdommer, etter en utprøving av foreldreveiledningsprogrammet ICDP (International Child Development Programme) som radikaliseringsforebyggende tiltak.

Inspirert av elementforskning og human centered design, har Bufetat utviklet en ny forebyggende foreldreveiledningsmodul for ungdomsforeldre basert på foreldreveiledningsprogrammet ICDP. ICDP har per i dag 2500 aktive foreldreveiledere på landsbasis, som med kostnad- og ressurseffektiv innsats kan oppdatere sin kompetanse og tilby foreldreveiledning til ny/endret målgruppe.

13:45 Pause – servering av dagens bakst

14:05 Avslutningsforedrag, v/ Abid Raja, forfatter, politiker, jurist, og tidligere kultur- og likestillingsminister.

15:00 Vel hjem