

Program PALS-konferansen 16. - 17. september 2010 (med forbehold om endringer)

Torsdag 16. september

09:00-10:00 Registrering - Kaffe

10:00-10:30 Velkommen ved Anne Arnesen og Wilhelm Meek-Hansen, Atferdssenteret, og elever fra Rustad skole i Oslo

Åpning ved Kunnskapsminister Kristin Halvorsen

10:30-11:30 **Implementing PBIS: Organization and System Change**
Dean Fixsen, Universitet i North-Carolina, USA

PBIS (PALS) er en effektiv modell for å redusere atferdsproblemer og forbedre læringsmiljøet. Modellen er godt beskrevet og nøyaktig evaluert. Likevel har vi ikke tilsvarende erfaring for hva som kreves for å implementere modellen etter forutsetningene for å oppnå best mulige resultater for skolen og elevene. Denne presentasjonen vil fokusere på hvilke faktorer som må ligge til grunn for en effektiv og vellykket implementering av PBIS (PALS) og andre evidensbaserte metoder i skolen.

11:30-12:00 Kaffe og frukt

12:00-13:00 **Implementation Drivers and Coaching Competence**
Dean Fixsen, Universitet i North-Carolina, USA

Ettersom skoler tar i bruk PBIS (PALS) og andre modeller, blir det viktig å kjenne til hvilke påvirkningsfaktorer som er betydningsfulle for implementeringen (Implementation Drivers). Disse inkluderer utvikling av personalets kompetanse, etablering av skoleledelsens administrative og faglige støtte, og hvordan skolesystemer kan tilpasse seg nye arbeidsmetoder for utvikling og forbedring. Denne presentasjonen vil fokusere på hvordan interne veiledere (PALS-teamets leder) og eksterne veiledere (skolens PALS-veileder) kan lære opp og veilede (coache) skolens personale på best mulig måte.

13:00-14:00 Lunsj

14:00-15:30 **Parallellsesjon**

1.1 Erfaringar frå to parallelle prosessar - skulesamanslåing og PALS, ut frå ulike perspektiv (skuleleiar, PALS-team, PALS-rettleiar, personalet og foreldre)
Halsnøy skule og Åshild Askeland Johnsen, Kvinnherad PPT

1.2 Rtl – respons til intervensjon. Organisering av skoleomfattende innsats for å fremme elevenes skolefaglige og sosiale ferdigheter
Harestua, Grua, Veien og Berger skoler, Anne Arnesen og Wilhelm Meek-Hansen, Atferdssenteret

1.3 Funksjonsbasert vurdering som basis for individuelle støttetiltak
Morten Hendis, Torshov kompetansesenter

1.4 Steg for steg – et forebyggende sosialt ferdighetstreningssprogram
Jan Erik Ruud, Prososial

- 1.5 Teamarbeid – en reise uten kart og kompass**
Kjetil Hansen, PPT Karmøy og Lasse Dahl, Brusetskollen skole- og ressurscenter
- 1.6 Relasjonsarbeid i møte med barn og ungdom som er i fare for, eller som har utviklet samspillsvansker**
Hege Ross, Tverlandet skole
- 1.7 Trivselprogrammet - mot mobbing og for økt trivsel.**
Åsen skole og Finstad skole
- 1.8 Å lede en PALS-skole: Skolelederens rolle**
Arild Sandvik, Harestua skole
- 1.9 Klasseledelse – fra en klasseleders perspektiv**
Grethe Sandvik, Rotnes skole

15:30-16:00 Kaffe og kake

16:00-17:30 **Parallellsesjon**

- 2.1 Å lede en PALS-skole: Skolelederens rolle**
Arild Sandvik, Harestua skole
- 2.2 Implementeringskvalitet: Bruk av måleinstrumenter for vurdering av implementeringsgrad**
Wilhelm Meek-Hansen og Ingrid Madslie, Atferdssenteret
- 2.3 Relasjonsorientert klasseledelse – de praktiske grepene**
Kjetil Hansen, PPT Karmøy og Lasse Dahl, Brusetskollen skole- og ressurscenter
- 2.4 Kjennetegn ved gode prosesser i implementeringen av PALS**
Ingunn Byrkjedal, Statped Vest
- 2.5 Atferdsstøtteprogrammet "Sjekk inn - sjekk ut" (SISU) og behandling av SWIS-SISU data**
Anne Arnesen, Atferdssenteret
- 2.6 SNAP (Stop Now And Plan) som skolebasert individuelt støttetiltak**
Tone Ødegård Auli, Åsen skole
- 2.7 Relasjonsarbeid i møte med barn og ungdom som er i fare for, eller som har utviklet samspillsvansker.**
Hege Ross, Tverlandet skole
- 2.8 Tilsyn – hvordan skape arealer med voksenstyrte og elevstyrte fysiske aktiviteter for å unngå konflikter og skape proaktiv samhandling.**
Vassenden og Sunde skule
- 2.9 Nødvendigheten av evidens når vi skal hjelpe barn med atferdsvansker**
John Kjøbli, Atferdssenteret

17:30 Sosialt samvær og postersesjon i foajeen

Fredag 17. september

08:00-08:30 Kaffe

08:30-09:30 **I-PALS - skolefaglig og sosial mestring, to sider av samme sak!**
Anne Arnesen og Wilhelm Meek-Hansen, Atferdssenteret
Integrering av PALS og "Respons til intervensjon" (Rtl) i en helhetlig modell for å forebygge problemutvikling og fremme elevenes sosiale og skolefaglige kompetanse.

09:30 - 10:00 Kaffe og frukt

10:00 - 11:30 **Forum for erfaringsdeling**
En skole innleder om et selvvalgt tema (ca. 1/2 time) med relevans for implementeringen og praksisutøvelsen av PALS på sin skole. Temaet kan være knyttet til problemstillinger eller utfordringer som ønskes drøftet, eller erfaringer som har ført til positive endringer i læringsmiljøet.

3.1 **Vedvarende kompetanseutvikling i PALS-arbeidet,**

- Arbeidsformer
- Strukturer
- Planer
- Teamet sin rolle og funksjon

Innleder: Hjelle skule v/ Reidun Rand Hjelle og Marianne Alsaker Hopland

3.2 **Trygghetsplaner/kriseplaner.** Hva gjør vi før, når og etter at krisen oppstår?

Innleder: Harestua skole v/ Arild Sandvik

3.3 **Fokus på sjekklister A**

- "Manual" for ansatte for gjennomføring av sjekklister A (definisjon på ord ol.)
- Framdriftsplan for arbeid med sjekklister;
 - Gjennomføring
 - Handlingsplan for oppfølging av tiltak
 - Ny gjennomføring av sjekklister

Innleder: Dal skole v/ Anne Brodal

3.4 **Ikoner /piktogram for å forenkle innlæringen av forventet god atferd**

Innleder: Sellanrå skole v/Cecilie T. Sandanger

3.5 **Oppstart av PALS**

Tips og utfordringer

Innleder: Undarheim og Valen skule

3.6 **Funksjonell atferdsvurdering (FAV) og atferdsstøtteplan (ASP):**

Erfaringer og tips.

Innleder: Håvik og Avaldsnes skole

3.7 **Årshjul – hvordan utarbeide kriterier for årshjul med PALS?**

Innleder: Åsen skole

3.8 **Involvering av elevråd i PALS-arbeidet (skoleomfattende tiltak).**

Innleder: Grefsen skole

3.9 **Erfaringer med PALS - utveksling for de danske deltakerne**

Innleder: PALS- veiledere fra Danmark

11:30 - 12:30 Lunsj

12:30 - 13:45 **"Time for nettverk"**

Dette er en samling for de aktuelle nettverkene som skolene deltar i lokalt/interkommunalt eller regionalt. Nettverkstimen ledes av PALS-veileder.

1. Status/vurdering i forhold til implementering: Hva har vi oppnådd så langt?
2. Ideer/ny kunnskap fra konferansen: Hva har inspirert oss
– hva har vi lært som kan komme til nytte for vårt videre arbeid med PALS
3. Handlingsplaner: Hva skal vi legge vekt på/prioritere i den videre implementeringen av PALS fremover
– den enkelte skole/felles i nettverk?

12:30 - 13:45 **Hva skal til for å sikre god implementering av PALS på kommunalt nivå?**
Arild Sandvik, rektor Harestua skole og Thorfinn Oustorp, rektor Mysen skole

13:45 - 14:00 Kaffe

14:00 - 15:00 **Læring i motbakke: Barn i krise og barn som lever under harde vilkår.
Kan vi skjerme dem mot skolens motvind og klabbeføre?**
Magne Raundalen, Senter for krisepsykologi Bergen

15:00 Vel hjem