

Oslo, 15.3. 2011

Patentstyret
P.b. 8160 dep
0033 Oslo

Saknr. 201002055

Vedrørende varemerkesøknad – PALS (Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling) - presiseringer

Varefortegnelsen:

Vi ønsker :

- 41. Opplæring, kursvirksomhet.
- 44. Helsetjenester

Presisering av de innsendte bestemmelsene:

1. Sertifisering

Skoler

Skoler som søker om deltagelse i PALS må forplikte seg til å delta i undervisnings- og veiledningsopplegget som beskrives nedenfor og samtidig ha et langsiktig perspektiv (3-5 år) på utviklingsarbeidet. Skoler kan velge om de bare vil delta i Modul 1. Vi anvender ikke begrepet sertifisering i denne sammenheng, men legger vekt på en kvalitativ god opplæringsprosess som fører frem til at skolen kan kalle seg en ”PALS-skole”. Begrepet sertifisering er likevel det ordet som best dekker det som skjer.

Beskrivelse av opplæring - Modul 1

Skoler som ønsker å delta i PALS, må ha fylt ut sjekklisten ”Readinessvurdering” for implementering av den skoleomfattende tiltaksmodellen PALS som inneholder forutsetninger og forpliktelser for deltagelse. Søknaden sendes gjennom skoleeier som undertegner en intensjonsavtale som forplikter skoleier og kommunenes PP-tjeneste til aktiv faglig og administrativ støtte til skolen.

Skolene får en ettårig opplæring og veiledning i Modul 1 som omfatter det skoleomfattende tiltaksnivået. Det er utarbeidet en håndbok og skriftlig og audiovisuelt materiell knyttet til opplæringen. Ansvarlig for opplæringen er en ekstern PALS-veileder.

**NORSK SENTER
FOR STUDIER
AV PROBLEMATFERD
OG INNOVATIV PRAKSIS**



Skolene får tilgang til og opplæring i databaserte kartleggings- og evalueringsverktøy som skal:

- måle implementeringskvaliteten på arbeidet med PALS
- måle elevenes utbytte av intervensjonene

Når skolene er ferdig med den ettårige opplæringen, fortsetter de i nettverk med flere andre PALS-skoler i kommunen eller interkommunalt ledet av PALS-veilederen

Beskrivelse av opplæring - Modul 2

Når skolene har oppnådd tilfredsstillende implementeringskvalitet på det skoleomfattende området, får de tilbud om opplæring og veiledning i Modul 2 som omfatter det individuelle tiltaksnivået. Ansvarlig for opplæringen er den eksterne PALS-veilederen. Det er også her utarbeidet håndbok og skriftlig/audiovisuelt materiell.

Veiledere

PALS-veiledere rekrutteres fra kommunal PP-tjeneste, Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped) eller fra annen kommunal veiledningstjeneste. Formelle krav er undervisnings- og veiledererfaring, kjennskap til skolen som system og erfaring fra arbeid med barn og unge med adferdsrelaterte problemer.

Beskrivelse av opplæring - Modul 1

Veilederene får opplæring gjennom ett år i fire arbeidsseminarer à to dager (til sammen åtte dager). Ansvarlig for opplæringen er Atferdssenteret i samarbeid med regionale PALS-regionskoordinatorer fra Statped. Det er utarbeidet en egen håndbok for veilederene.

Veilederen arbeider parallelt med opplæring/veiledning av inntil fire PALS-skoler. Mellom hvert arbeidsseminar får veilederen individuell veiledning av en erfaren PALS-veileder (mentor) basert på videoopptak fra møtene med skolens PALS-team (ni til ti ganger).

Sertifisereringen skjer på grunnlag av fastlagte kriterier fra videoopptak fra to skoler på tre spesielt forhåndsdefinerte temaer som er grunnleggende for PALS-arbeidet på skolen. Ansvarlig for sertifiseringen er Atferdssenteret. Kandidater som ikke tilfredsstillende kravene i første omgang, blir pålagt ytterligere videodokumentasjon inntil tilfredsstillende kvalitet er oppnådd.

Etter opplæringsåret fortsetter PALS-veilederene i regionale vedlikeholdsveiledningsgrupper fire til fem ganger i året leder av PALS-mentorer.

Det er i tillegg regionale faglige veiledersamlinger og to årlige nasjonal fagsamlinger.

Beskrivelse av opplæring - Modul 2

Opplæringen i det individuelle tiltaksnivået foregår i to seminarer à to dager (til sammen fire dager). Ansvarlig for opplæringen er Atferdssenteret.

2. Vedrørende feil bruk

Når det gjelder ”feil bruk” finnes det eksempler på skoler som sier at de driver med PALS uten å være registrert som PALS-skole og uten å ha mottatt opplæring. Vi har så langt ikke fulgt opp disse sakene på bakgrunn av den informasjonen vi har fått.

Det kan imidlertid være aktuelt å påtale denne ureglementerte bruk av varemerket overfor skoler som offentlig tilkjenner at de er PALS-skoler uten at de er det.

Skoler som ikke lenger ønsker å delta PALS, får ikke lenger tilgang til de databaserte implementerings- og evalueringsverktøyene. De får heller ikke lenger nettilgang til Atferdssenterets side for PALS-skoler. De utgår fra regionale og sentrale oversiktslister og får heller ingen informasjon som omhandler virksomhet knyttet til PALS.



atferdssenteret

Med vennlig hilsen
Atferdssenteret

Helle Sandvik