

KURS I PALS KOMPRIMERT

Kursinnhold:

Hvordan fremme et godt læringsmiljø og forebygge og å mestre atferdsproblemer i skolen?

Varighet:	4 kursdager (30 timer) fordelt over ett skoleår
Målgruppe:	Skolens ledelse og alle ansatte
Form:	En kombinasjon av forelesninger, gruppearbeid og øvelser
Kursansvarlige:	Anne Arnesen og Wilhelm Meek-Hansen, Atferdssenteret

Første kursdag

- Atferdsvansker og problemutvikling – kunnskapsstatus
- Forutsetninger for kompetanseutvikling og utvikling av en lærende organisasjon
- Endringsvilje og endringsmotstand
- Fremmende og hemmende forhold i læringsmiljøet
- Skolefaglig og sosial kompetanse
- Skoleomfattende regler og forventninger til positiv atferd
- Innlæring av regler, forventet atferd og sosiale ferdigheter

Andre kursdag

- Effektive og gode beskjeder
- Forebyggende strategier i undervisningsrommet (ledelse og organisering)
- Motivasjonsfremmende tiltak
- Positiv involvering
- Foreldreinvolvering

Tredje kursdag

- Håndtering av problematferd (prosedyrer, trygghetsplaner)
- Regulering av følelser og utagerende atferd
- Problemløsning
- Tilsyn
- Individuelle støttetiltak for barn med atferdsproblemer

Fjerde kursdag

- Individuelle støttetiltak for barn med atferdsproblemer – fortsettelse fra forrige gang
- Intern kvalitetssikring, handlingsplaner
- Kollegaveiledning og kritisk refleksjon
- Forutsetninger for vedvarende kompetanseutvikling